



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



### ІНТЕГРОВАНІЙ ЗАХИСТ РОСЛИН

спеціальність	201 «Агрономія»	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	агрономія	факультет	агрономії та захисту рослин
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин ім. Б. М. Литвинова

#### ВИКЛАДАЧ

#### Жукова Любов Володимирівна



Вища освіта – спеціальність захист рослин  
Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 06.01.11 Фітопатологія  
Вчене звання - доцент кафедри фітопатології  
Досвід роботи – більше 8 років  
Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 10 методичних публікацій;
- співавторка 2-х патентів на корисну модель;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0983444893	електронна пошта	lubov.zukova.2017@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	-----------------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені:

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	формування у здобувачів вищої освіти системи знань і умінь щодо управління динамікою популяцій шкідливих організмів на основі цілеспрямованого застосування існуючих методів захисту рослин з урахуванням охорони навколишнього середовища
<b>Формат</b>	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
<b>Деталізація результатів навчання і форм їх контролю</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>формування професійного світогляду майбутніх спеціалістів щодо необхідності підтримки в екосистемах посівів і насаджень оптимального фітосанітарного стану за рахунок інтеграції всіх методів захисту рослин (ЗК1, ЗК3, ЗК6, ФК2, ФК3, ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН5)/ <b>самостійна робота</b></li> <li>розробляти і впроваджувати у виробництво інтегровані захист рослин з урахуванням дії екологічних факторів в зонах вирощувати культур (ЗК1, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ФК2, ФК3, ФК6, ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН6)/ <b>самостійна робота</b></li> <li>вивчити теоретичні та практичні основи інтегрованого захисту рослин (ЗК1, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ФК2, ФК3, ФК6, ФК7, ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН6) / <b>індивідуальні завдання</b> з аналізу літературних джерел</li> </ul>
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 16 години лабораторно-практичні, 60 години самостійна робота; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
<b>Умови зарахування</b>	згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Компетенції</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p><b>ЗК6.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ФК.2.</b> Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії.</p> <p><b>ФК.3.</b> Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p><b>ФК.6.</b> Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.</p> <p><b>ФК.7.</b> Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням</p>	<b>Програмні результати навчання</b>	<p><b>ПРН1.</b> Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.</p> <p><b>ПРН2.</b> Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.</p> <p><b>ПРН4.</b> Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.</p> <p><b>ПРН5.</b> Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p><b>ПРН6.</b> Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування.</p>
--------------------	--	--------------------------------------	--

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ІНТЕГРОВАНОГО ЗАХИСТУ РОСЛИН

Лекція 1.	Основні поняття та принципи розробки інтегрованого захисту рослин	Лабораторно-практичне заняття 1 (ЛПЗ 1)	Модель інтегрованої системи захисту рослин. Планування заходів захисту рослин Методи обліку шкідливих об'єктів	Самостійна робота	Основні поняття та принципи розробки інтегрованих систем захисту рослин
Лекція 2.	Методи захисту сільсько-господарських культур від шкідливих організмів	ЛПЗ 2	Принципи застосування біологічного та хімічного методів в інтегрованому захисті		Становлення, сучасний стан та перспективи розвитку інтегрованого захисту рослин. Поняття про агроценоз
Лекція 3.	Структура агроценозу та закономірності його формування	ЛПЗ 3 ЛПЗ 4	Оцінювання профілактичних та винищувальних заходів проти шкідливих організмів Захисні заходи профілактичного характеру та активної дії в інтегрованому захисті рослин		

### Модуль 2. МЕТОДОЛОГІЯ РОЗРОБКИ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ПРИРОДООХОРОННИХ СИСТЕМ ІНТЕГРОВАНОГО ЗАХИСТУ КУЛЬТУРНИХ ФІТОЦЕНОЗІВ

Лекція 4.	Інтегрований захист зернових культур, зернобобових культур і багаторічних бобових трав від найбільш поширених шкідливих організмів.	ЛПЗ 5	Інтегрований захист зернових культур, зернобобових культур і багаторічних бобових трав від найбільш поширених шкідливих організмів.	Самостійна робота	Інтегрований захист зернових культур (вівса та проса) від найбільш поширених шкідливих організмів.
Лекція 5.	Інтегрований захист технічних культур від найбільш поширених шкідливих організмів.	ЛПЗ 6	Інтегрований захист технічних культур від найбільш поширених шкідливих організмів.		Інтегрований захист зернобобових культур (квасолі, бобів кормових, люпину), однорічних (вики) і багаторічних бобових трав (еспарцету) від найбільш
Лекція 6.	Інтегрований захист овочевих культур відкритого та закритого ґрунту і картоплі	ЛПЗ 7	Інтегрований захист овочевих культур відкритого та закритого ґрунту і картоплі		

Лекція 7. Інтегрований захист плодових, ягідних культур і винограду від найбільш поширених шкідливих організмів	ЛПЗ 8	Інтегрований захист плодових, ягідних культур і винограду від найбільш поширених шкідливих організмів	поширених шкідливих організмів Інтегрований захист плодових (кісточкових), ягідних (малини, агрусу) культур від найбільш поширених шкідливих організмів
---	-------	---	--

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> <li>Захист злакових і бобових культур від шкідників, хвороб і бур'янів / М. О. Білик, М. Д. Євтушенко, Марютін Ф. М. та ін. Харків : Еспада, 2005. 670 с.</li> <li>Покозій Й. Т., Писаренко В. М., Довгань С. В., Доля М. М., Писаренко П. В., Мамчур Р. М., Бондарева Л. М., Пасічник Л. П. Моніторинг шкідників сільськогосподарських культур: підручник Київ: Аграрна освіта, 2010. 223 с.</li> <li>Яновський Ю.П. Довідник із захисту плодових культур. Київ: Фенікс, 2019. 472 с.</li> <li>Лапа О. М., Дрозда В. Ф., Пшець Н. В. Екологічно безпечні інтенсивні технології вирощування та захисту овочевих культур. Київ, 2006. 182 с.</li> </ol>	Методичне забезпечення	
------------	---	------------------------	--

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

### НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.