



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

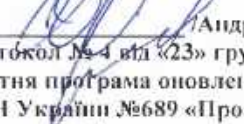
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ
РІК ВСТУПУ

Перший рівень
Бакалавр
015 Професійна освіта
01 Освіта
Бакалавр з професійної освіти
2020

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного університету
Голова вченої ради


/Андрій ОДАРЧЕНКО/
(протокол № 4 від «23» грудня 2021 р.)
Освітня програма оновлена згідно наказу
МОН України №689 «Про утворення
Державного біотехнологічного університету»
від 18.06.2021 р. та наказу ДБТУ «Про
продовження реалізації освітніх програм»
№198 від 22.11.2021 р.

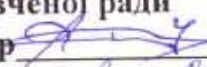
та введено в дію з «01» січня 2022 р.

в.о ректора /Роздан ТИХОНЧЕНКО/




ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської
продукції та харчові технології)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю № 015 Професійна освіта (015.37 Аграрне виробництво,
переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
галузі знань № 01 Освіта/Педагогіка
кваліфікація Бакалавр з професійної освіти (за спеціалізацією)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Харківського національного аграрного
університету ім. В.В. Докучаєва
Голова вченої ради
професор  О. В. Ульяновченко
(протокол № 2 від 25.02.2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію 01.09.2020 р.



Ректор Харківського національного аграрного
університету ім. В.В. Докучаєва
професор  О. В. Ульяновченко

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю
015 Професійна освіта (015.37 Аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові технології)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Голова вченої ради
агрономічного факультету,
канд. с.-г. наук, доцент



О.В. Романов

Завідувач кафедри педагогіки,
психології та права
канд. пед. наук, доцент



О.Ф. Євсюков

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми),
канд. пед. наук, доцент



О.Ф. . Євсюков

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Завідувач кафедри педагогіки, психології та права,
доцент, кандидат педагогічних наук **Євсюков Олександр Феліксович**.
2. Доцент кафедри педагогіки, психології та права,
доцент, кандидат педагогічних наук **Гриньова Яна Геннадіївна**.
3. Доцент кафедри плодоовочівництва і зберігання,
доцент, кандидат с.-г. наук **Гордієнко Інна Миколаївна**.
4. Доцент кафедри педагогіки, психології та права,
доцент, кандидат економічних наук **Шерстюк Світлана Валеріївна**.

1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності **015 Професійна освіта**
(015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської
продукції та харчові технології)

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад Харківський національний університет ім. В.В. Докучаєва Агрономічний факультет Кафедра педагогіки, психології та права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) ступінь вищої освіти Кваліфікація: бакалавр з професійної освіти (за спеціалізацією)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	015 Професійна освіта (015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	<u>Назва організації:</u> Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України <u>Країна:</u> Україна <u>ОПП:</u> не акредитована
Цикл/рівень	Закон України «Про вищу освіту» - перший (бакалаврський) рівень НРК України - 7 рівень, PQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
Передумови	Наявність повної середньої освіти; Наявність ступеня молодшого бакалавра
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	2020-2024 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knau.kharkov.ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери торгівлі та послуг (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій галузі/сфери відповідно до спеціалізації.	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 015 Професійна освіта Спеціалізація 015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології</p> <p>Програма передбачає 240 кредитів ЄКТС, з яких 179 кредитів обов'язкові навчальні дисципліни (30 кредитів – цикл загальної підготовки, 92 кредиту – цикл професійної підготовки, 27 кредитів – цикл практичної підготовки, 30 кредитів – атестація). Ще 61 кредит ЄКТС (25 %) передбачено на блок дисциплін вільного вибору здобувачами вищої освіти. Блок дисциплін вільного вибору здобувачами вищої освіти складається з циклу загальної підготовки (18 кредитів) та циклу професійної підготовки (43кредити). Таким чином, обсяг освітньо-професійної програми на забезпечення спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю складає 80 %.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітня, прикладна та дослідницька. Педагогічні методи, методи натурного, прямого та опосередкованого, безпосереднього лабораторного або дистанційного дослідження педосфери, процесів і явищ, методи моделювання та опрацювання інформації.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Принципи, методи та засоби розроблення, впровадження та супроводження процесів проектування, створення, управління педагогічних та технічних систем і процесів, з використанням фундаментальних знань педагогічної науки.</p> <p>Цілями навчання є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі освіта/педагогіка та спеціалізації технології виробництва і переробки продуктів сільського господарства, що відповідають сучасному рівню науки і практики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області включає основні поняття, концепції, принципи педагогічної та аграрної науки та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів.</p> <p>Здобувач вищої освіти має оволодіти для застосовування на практиці психолого-педагогічними і галузевими підходами, методиками та технологіями, а також графічними, математичними, лінгвістичними та іншими</p>

	<p>засобами в своїй предметній області.</p> <p>Здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати сучасні технічні засоби навчання, а також сучасне сільськогосподарське та дослідне обладнання в аграрній галузі.</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Програма реалізується в академічних групах здобувачів вищої освіти за спеціалізацією технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства. Програма передбачає диференційований підхід до здобувачів вищої освіти денної і заочної форми навчання.</p> <p>Програма передбачає 122 кредити ЄКТС (50,8%) для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 30 кредитів ЄКТС (12,5%) – дисципліни загальної підготовки, 92 кредити ЄКТС (38,3%) – дисципліни професійної підготовки. Ще 61 кредит ЄКТС (25,4%) передбачено на два блоки дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти. Кожен блок дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти складається з двох циклів дисциплін: 18 кредитів ЄКТС (7,5%) – загальної підготовки та 43 кредити ЄКТС (17,9%) – дисципліни професійної підготовки. Таким чином, обсяг освітньої програми на забезпечення спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю складає 56,2%.</p> <p>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на базі повної загальної освіти 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та пере зарахувати: <ul style="list-style-type: none"> - не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальностей галузі 01 Освіта/Педагогіка та спеціальностей, що відповідають спеціалізації, за якою здійснюється підготовка за освітньою програмою; - не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра з інших спеціальностей. <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.</p> <p>Практична складова програми. Практична складова освітньої програми становить 27 кредитів ЄКТС (11,3%) і включає 9 кредитів навчальної</p>

	<p>практики і 18 кредитів виробничих практик. Навчальна практика (загальноагрономічна) передбачає вивчення здобувачами вищої освіти сучасних технологій обробітку ґрунту, найбільш поширених технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>Виробнича практика дасть можливість студентам комплексно вивчити і закріпити теоретичні знання з технологій викладання фахових дисциплін та також педагогічної майстерності, організації виховної роботи в навчальних закладах.</p>
4 - Придатність випусників працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випусників	Заклади профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти; підприємства, установи та організації галузі/сфери (за спеціалізацією).
Академічні права випусників	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та навчання	
Викладання та навчання	<ul style="list-style-type: none"> - Лекції, практичні та лабораторні заняття; - самостійна робота здобувачів вищої освіти з навчальною (підручники, посібники, конспекти тощо) та науково-технічною літературою; - консультації з викладачами, семінари; - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення здобувачів вищої освіти; - тісна співпраця здобувачів вищої освіти із науково-педагогічними працівниками; - підтримка та консультування здобувачів вищої освіти з боку науково-педагогічних та наукових працівників ХНАУ ім. В. В. Докучаєва і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до бібліотечних фондів та сучасного обладнання; - залучення до консультування здобувачів вищої освіти визнаних фахівців-практиків агропромислового виробництва та аграрної науки; - інформаційну підтримку щодо участі студентів в олімпіадах, у конкурсах студентських наукових робіт, на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); - надання можливості здобувачам вищої освіти приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; - безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.

Оцінювання

Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній або тестовій формі (опитування або тестові завдання за результатами опрацьованого матеріалу).

Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену проводиться в усній або тестовій формі.

Оцінка (за національною)	Мін. бал / Min. marks	Макс. бал / Max. marks
Національна диференційована шкала		
Відмінно / xcellent	90	100
Добре / Good	75	89
Задовільно / Satisfactory	60	74
Незадовільно / Fail	1	59
Національна недиференційована шкала		
Зараховано / Passed	60	100
Не зараховано / Fail	0	59
Шкала ECTS		
A	90	100
B	82	89
C	75	81
D	64	74
E	60	63
Fx	35	59
F	0	34

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену (екзаменів).

Вимоги до екзамену

Атестаційний екзамен (екзамени) передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою

Підсумкова атестація осіб проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньою програмою, та рівня сформованості компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Атестацію бакалаврів здійснює екзаменаційна комісія, після виконання здобувачем вищої освіти навчального плану в повному обсязі, у формі усного або тестового іспиту.

Екзаменаційна комісія перевіряє професійну підготовку випускників, оцінює рівень їх

	<p>професійних знань та практичних умінь і навичок, вирішує питання про присвоєння кваліфікації та виносить пропозиції щодо підвищення якості підготовки фахівців. Атестовані особи отримують державні документи встановленого зразка про здобуття освітнього ступеня бакалавр.</p> <p>Підсумковий контроль успішності навчання здобувачів вищої освіти проводиться у наступних формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>екзамен</i> – за результатами вивчення таких дисциплін базової частини освітньо-професійної програми, як історія та культура України, філософія, іноземна мова, загальна педагогіка, професійна педагогіка, еколого-правова культура особистості, професійна педагогіка, організація виховної роботи у навчальному закладі, адміністративне право, основи науково-педагогічних досліджень, психологія праці, психологія, основи педагогічної майстерності, педагогічні технології, законодавча база управління навчальними закладами, правове виховання, історія педагогіки і освіти, технології викладання фахових дисциплін, порівняльна педагогіка, професійно-педагогічна етика, основи красномовства. - <i>залік</i> – за результатами вивчення решти дисциплін передбачених навчальним планом.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>К 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>К 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>К 03. Здатність спілкуватися державною мовою як</p>

	<p>усно, так і письмово.</p> <p>К 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>К 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>К 06 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>К 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>К 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>К 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>К 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>К 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>К 12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>К 13. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>К 14. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p>К 15. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>К 16. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>К 17. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>К 18. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>К 19. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.</p> <p>К 20. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>К 21. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>К 22. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>К 23. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p>

	<p>К 24. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>К 25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>К 26. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p>
--	--

7 - Програмні результати навчання

- ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.
- ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузей стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).
- ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
- ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.
- ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.
- ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.
- ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.
- ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.
- ПР 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.
- ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.
- ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.
- ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.
- ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.
- ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.
- ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.
- ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).

- ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.
- ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з виробом матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).
- ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).
- ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.
- ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
- ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально –методичний супровід.
- ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.
- ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.
- ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	97,7 % науково-педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньої програми, мають наукові ступені та/або вчені звання, з них: 16 % мають наукові ступені доктора наук або вчені звання професора, є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасного лабораторного та навчального технологічного устаткування, програмно-інформаційного забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання навчального середовища Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва та авторських розробок науково-педагогічних працівників університету.

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх між Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва та закладами вищої освіти і науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках міжнародних програм на основі двосторонніх договорів між Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва та закладами вищої освіти і науковими установами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови, з викладанням дисциплін англійською та українською мовами.

10. Основні компоненти освітньо-професійної програми

Перелік освітніх компонент	<p>Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонент і циклами підготовки подано в п. 2.</p> <p>Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми подано в п. 3.</p> <p>Матрицю відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми подано в п. 4.</p> <p>Матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми подано в п. 5.</p> <p>Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти подано в розділі 5.</p>
-----------------------------------	---

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

та їх логічна послідовність

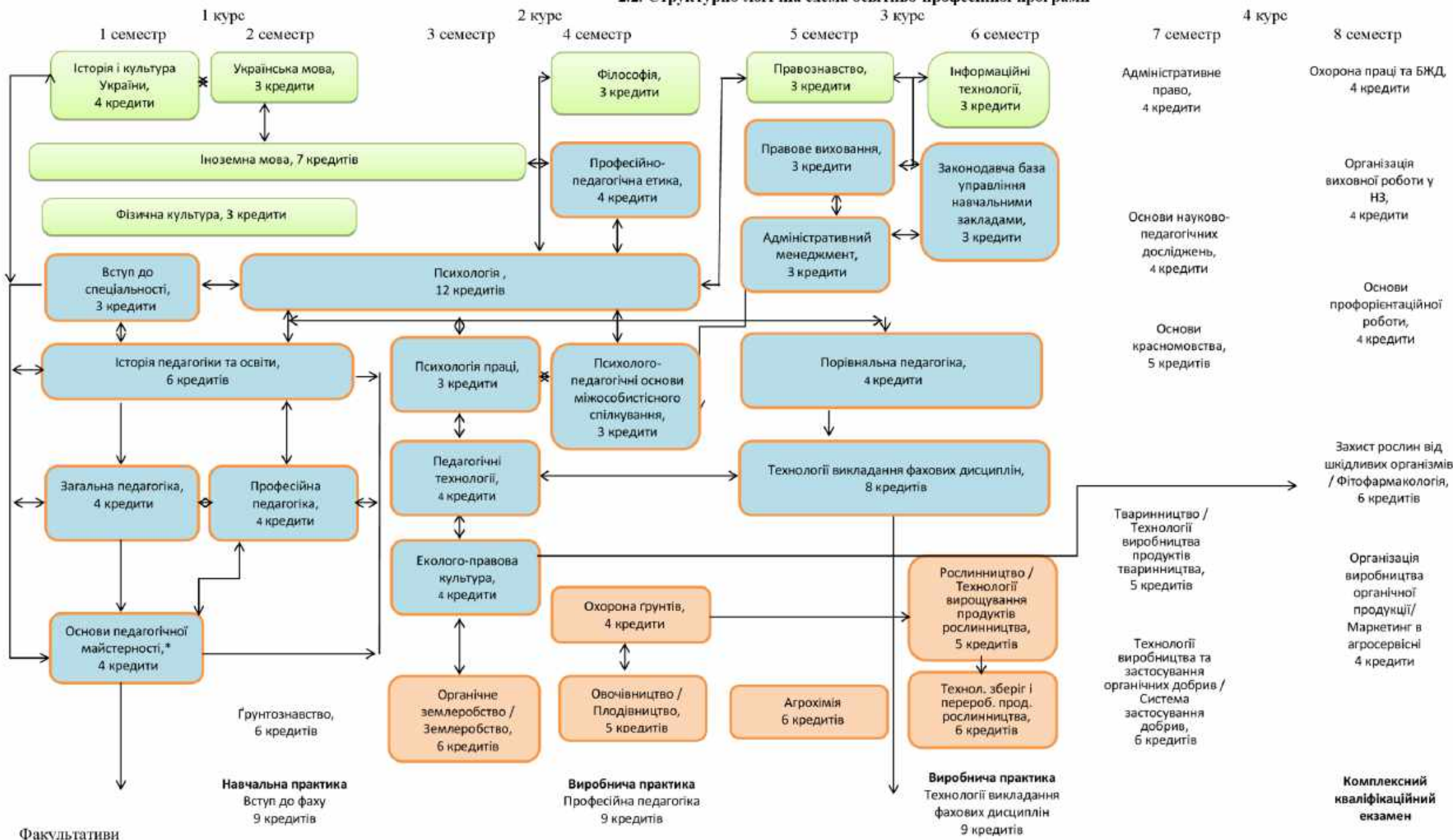
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кре- дитів	Форма підсумковог о контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові навчальні дисципліни			
1. Цикл загальної підготовки (ЗП)			
ЗП.01	Історія та культура України	4	екзамен
ЗП.02	Філософія	3	екзамен
ЗП.03	Іноземна мова	7	залік, екзамен
ЗП.04	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	залік
ЗП.05	Охорона праці та БЖД	4	залік
ЗП.06	Фізичне виховання	3	залік
ЗП.07	Правознавство	3	залік
ЗП.08	Інформаційні технології	3	залік
	Разом за циклом загальної підготовки	30	
2. Цикл професійної підготовки (ПП)			
ПП.01	Загальна педагогіка	4	екзамен
ПП.02	Еколого-правова культура особистості	3	екзамен
ПП.03	Адміністративний менеджмент	3	залік
ПП.04	Професійна педагогіка	4	екзамен
ПП.04	Професійна педагогіка (педагогічна практика)	9	
ПП.05	Організація виховної роботи у навчальному закладі	4	екзамен
ПП.06	Адміністративне право	4	екзамен
ПП.07	Основи науково-педагогічних досліджень	4	екзамен
ПП.08	Психологія праці	3	екзамен
ПП.09	Психологія	12	залік, екзамен
ПП.10	Основи педагогічної майстерності	4	екзамен
ПП.11	Педагогічні технології	4	екзамен
ПП.12	Законодавча база управл. навч. закладами	3	екзамен
ПП.13	Вступ до спеціальності	3	залік
ПП.14	Правове виховання	3	екзамен
ПП.15	Історія педагогіки та освіти	6	залік, екзамен
ПП.16	Технології викладання фахових дисциплін	8	залік, екзамен

ПП.16	Технології викладання фахових дисциплін (педагогічна практика)	9	
ПП.17	Основи профорієнтаційної роботи	4	екзамен
ПП.18	Психолого-педагогічні основи міжособистісного спілкування	3	залік
ПП.19	Порівняльна педагогіка	4	залік, екзамен
ПП.20	Професійно-педагогічна етика	4	екзамен
ПП.21	Основи красномовства	5	екзамен
	Атестація		
	Екзаменаційна сесія	24	
	Підсумкова атестація	6	
	Разом за атестацію	30	
	Разом за циклом професійної підготовки з урахуванням педагогічних практик і атестації	140	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	170	
Вибіркові компоненти ОПП			
1. Цикл загальної підготовки (ВВЗП.01/ВВЗП.02)			
ВВЗП.01.01/ ВВЗП.02.01	Механізація та автоматизація виробництва / Засоби механізації в агровиробництві	3	залік
ВВЗП.01.02/ ВВЗП.02.02	Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва / Світові агротехнології	4	залік
ВВЗП.01.03/ ВВЗП.02.03	Технологія консервування плодів та овочів / Основи управління якістю та безпечністю харчових продуктів	4	залік
ВВЗП.01.04/ ВВЗП.02.04	Ґрунтознавство / Географія ґрунтів	4	залік
ВВЗП.01.05/ ВВЗП.02.05	Охорона ґрунтів / Охорона родючості ґрунтів	3	залік
	Разом за вибором здобувача вищої освіти за циклом загальної підготовки	18	
2. Цикл професійної підготовки (ВВПП.01 / ВВПП.02)			
ВВПП.01.01/ ВВПП.02.01	Органічне землеробство / Землеробство	5	залік
ВВПП.01.01/ ВВПП.02.01	Землеробство (навчальна практика) / Землеробство (навчальна практика)	9	
ВВПП.01.02 / ВВПП.02.02	Овочівництво / Плодівництво	5	залік
ВВПП.01.03/ ВВПП.02.03	Технології виробництва продуктів тваринництва / Тваринництво	5	залік
ВВПП.01.04/ ВВПП.02.04	Технології вирощування продуктів рослинництва / Рослинництво	5	залік
ВВПП.01.05/ ВВПП.02.05	Технології виробництва та застосування	5	залік

ВВПП.02.05	органічних добрив / Система застосування добрив		
ВВПП.01.06/ ВВПП.02.06	Утилізація відходів / Агрохімсервіс	4	залік
ВВПП.01.07/ ВВПП.02.07	Фітофармакологія / Захист рослин від шкідливих організмів	4	залік
ВВПП.01.08/ ВВПП.02.08	Організація виробництва органічної продукції / Маркетинг в агросервісі	5	залік
ВВПП.01.09/ ВВПП.02.09	Нормативні документи в харчовій промисловості / Харчова сировина, напівфабрикати і готова продукція	5	залік
	Разом за вибором здобувачів вищої освіти за циклом професійної підготовки	52	
	Всього за циклом загальної підготовки	48	
	Всього за циклом професійної підготовки	192	
	Разом за обов'язковими навчальними дисциплінами	122	
	Разом за вибором здобувача вищої освіти	61	
	Цикл практичної підготовки	27	
	Атестація	30	
	Всього за освітньо-професійною програмою	240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Ф і з и ч н е в и х о в а н н я

Дисципліни базового університетського рівня

Дисципліни за вибором здобувачами вищої освіти

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації – бакалавр з професійної освіти (за спеціалізацією).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК
015 «Професійна освіта (015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції
та харчові технології)»**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
К03;К04;К07	Зн1			
К01;К02;К05	Зн2			
К02;К03;К04;К05;К06;К07;К09		Ум1		
К03;К04;К06			К1	
К05;К07;К08;К09;К11			К2	
К01;К05;К07 К08				АВ1
К10;К11				АВ2
К 02; К 03;К 04; К 06; К 07				АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
К17;К21;К22;К23;К26	Зн 1			
К 12; К 13; К 14; К18; К20; К22; К25; К26	Зн 2			
К 12; К 13; К 16; К 17; К 18; К 19; К 21; К23;К24;К25;К26		Ум1		
К16;К20			К 1	
К13;К14;К20			К 2	
К12;К13;К14;К20;К26				АВ 2
К18;К21;К24;К26				АВ 1
К14;К15;К17				АВ 3

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
К 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+			+
К 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+		+
К 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.		+	+	+
К 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.		+	+	+
К 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	+	+		+
К 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.		+	+	+
К 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		+	+	+
К 08. Здатність працювати в команді.		+	+	+
К 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.	+		+	
К 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	+	+		+
К 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.	+			+
Спеціальні (фахові) компетентності				
К 12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.	+	+	+	
К 13. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.	+	+	+	+
К 14. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.	+	+		+
К 15. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.			+	+
К 16. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.		+		+
К 17. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.	+	+		
К 18. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.	+	+		
К 19. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.	+	+		+
К 20. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.		+	+	+

К 21. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.	+	+	+	
К 22. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.	+	+		
К 23. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.	+	+		+
К 24. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.	+	+	+	+
К 25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.	+	+		
К 26. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.	+	+		+

**Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей
Спеціальність 015 «Професійна освіта (015.37 Аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові технології)»**

Програмні результати навчання	Компетентності																										
	Інтегральна	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності														
		K01	K02	K03	K04	K05	K06	K07	K08	K09	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23	K24	K25	K26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.	+	+	+			+				+				+													
ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).	+	+	+			+														+	+				+		+
ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.	+	+	+							+				+													
ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.	+		+	+					+	+					+	+										+	
ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.	+			+	+			+	+				+	+		+					+					+	
ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.	+			+	+			+	+				+	+	+	+					+	+			+		+
ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.	+					+		+			+									+			+	+	+		+
ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.	+					+	+			+	+									+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.																										+	+
ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.	+		+					+					+							+			+	+		+	+
ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+			+			+	+	+			+	+	+

5. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва функціонує система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2. здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3. щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному WEB-сайті вищого навчального закладу, інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
4. забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5. забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
6. забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7. забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
8. забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
9. Інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті здійснюється на основі положень Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва:

- про організацію освітнього процесу;
- про оцінювання знань здобувачами вищої освіти;
- про вивчення навчальних дисциплін вільного вибору здобувачами вищої освіти;
- про проведення практик здобувачів вищої освіти;
- про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників;
- про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії.

