



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

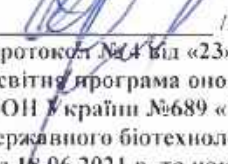
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ  
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ  
РІК ВСТУПУ

Перший рівень  
Бакалавр  
015 Професійна освіта  
01 Освіта  
Бакалавр з професійної освіти  
2021

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Державного біотехнологічного університету  
Голова вченої ради

  
/Андрій ОДАРЧЕНКО/  
(протокол №4 від «23» грудня 2021 р.)  
Освітня програма оновлена згідно наказу  
МОН України №689 «Про утворення  
Державного біотехнологічного університету»  
від 18.06.2021 р. та наказу ДБТУ «Про  
продовження реалізації освітніх програм»  
№198 від 22.11.2021 р.

та вводиться в дію з «01» січня 2022 р.

в.о. ректора /Рослан ТИХОНЧЕНКО/



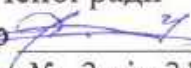
Харків – 2021


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ім. В. В. ДОКУЧАЄВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка  
сіськогосподарської продукції та харчові технології)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ПЕРШИЙ БАКАЛАВРСЬКИЙ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	БАКАЛАВР
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	015 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (015.37 АГРАРНЕ ВИРОБНИЦТВО, ПЕРЕРОБКА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ПРОДУКЦІЇ ТА ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Харківського національного аграрного  
університету ім. В.В. Докучаєва  
Голова вченої ради  
професор  О. УЛЬЯНЧЕНКО  
(протокол № 3 від 31. 03 2021 р.,  
наказ № 182 від 31. 03. 2021 р.)

Освітню програму введено в дію з 01.09.2021 р.  
Ректор університету  
професор  О. УЛЬЯНЧЕНКО



Харків – 2021.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Голова вченої ради  
агрономічного факультету,  
канд. с.-г. наук, доцент



---

О. РОМАНОВ

Завідувач кафедри педагогіки,  
психології та права  
канд. пед. наук, доцент (керівник  
проектної групи, гарант освітньої  
програми)



---

О. ЄВСІОКОВ

# ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою в складі:

1. *Євсюков Олександр Феліксович* – завідувач кафедри педагогіки, психології та права, доцент, кандидат педагогічних наук;
2. *Мандражи Оксана Анатоліївна* – доцент кафедри фізики та вищої математики, кандидат педагогічних наук;
3. *Гордієнко Інна Миколаївна* – доцент кафедри плодоовочівництва і зберігання, кандидат с.-г. наук, доцент.

## **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**Ніколаєвська Ганна Юріївна** – заступник директора Харківського державного професійно-педагогічного коледжу ім. В. І. Вернадського з навчально-виробничої роботи, викладач вищої категорії;

**Головешко Василь Васильович** – заступник директора Липковатівського аграрного коледжу з навчальної роботи, викладач вищої категорії;

**Леус Віталій Володимирович** – головний агроном ТОВ «Харківська фруктова компанія», канд. с.-г. наук, доцент.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Харківський національний університет ім. В.В. Докучаєва, агрономічний факультет, кафедра педагогіки, психології та права
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: «Бакалавр», кваліфікація: «Бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; НРК України – 6 рівень; QF-EHEA – перший цикл; QF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти або наявність ступеня молодшого бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2025 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knau.kharkov.ua/opp.html">https://knau.kharkov.ua/opp.html</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери торгівлі та послуг (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій у сфері агровиробництва, переробки сільськогосподарської продукції та харчових технологій.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань,</b>	<i>Об'єкти</i> вивчення та діяльності: структура та функціональні компоненти системи професійної

<p><b>спеціальність, спеціалізація (за наявності)</b></p>	<p>освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях галузі/сфери (Освіта/Педагогіка).</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери послуг (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій галузі/сфери (Освіта/Педагогіка) відповідно до спеціалізації (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології).</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі відповідно до спеціалізації (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології). Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності згідно зі спеціалізацією (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології).</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики методика професійного навчання; навчальні, виховні розвивальні освітні і технології для застосовування на практиці.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване програмне забезпечення; сучасне промислове, дослідницьке, технологічне обладнання предметної галузі відповідно до спеціалізації (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології).</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p><i>Освітньо-професійна.</i> Програма професійна прикладна. Акцент ОПП робиться на здобутті знань та умінь у сфері професійної освіти і агровиробництва, переробки сільськогосподарської продукції та харчових технологій для подальшого працевлаштування за спеціальністю або спеціалізацією, або можливості продовження освіти (магістерські професійні та наукові програми).</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Вища освіта в галузі знань Освіта / Педагогіка зі спеціальності Професійна освіта (спеціалізації – Агровиробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології).</p>

	<p><i>Ключові слова:</i> професійна освіта, професійна педагогіка, педагогічні технології, форми, методи, засоби навчання і виховання, агровиробництво, технології переробки продукції, харчові технології.</p>
<p><b>Особливості освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС.</p> <p>З них: загальний обсяг обов'язкових компонент – 180 кредитів ЄКТС; загальний обсяг вибіркового компонент – 60 кредитів ЄКТС.</p> <p>Рекомендований обсяг однієї вибіркової навчальної дисципліни для освітньо-професійної програми – 3 кредити ЄКТС, форма контролю – залік.</p> <p>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальностей галузі 01 Освіта/Педагогіка та спеціальностей, що відповідають спеціалізації Агровиробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології;</li> <li>- не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра з інших спеціальностей.</li> </ul> <p>Більше 50% обсягу освітньої програми спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.</p> <p>Обов'язкова практична складова програми. Практична складова освітньої програми включає 1 навчальну практику (6 кредитів ЄКТС) і 2 педагогічні практики (по 9 кредитів ЄКТС кожна).</p> <p>Навчальна практика передбачає вивчення здобувачами вищої освіти сучасної механізації та автоматизації агровиробництва.</p> <p>Педагогічні практики нададуть можливість здобувачам комплексно вивчити і закріпити теоретичні знання з професійної педагогіки, технологій викладання фахових дисциплін та педагогічної майстерності, а також організації виховної роботи в закладах освіти.</p>
<p><b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Заклади профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової перед вищої освіти. Підприємства, установи та організації галузі/сфери (Аграрне виробництво, переробка</p>

	<p>сільськогосподарської продукції та харчові технології).</p> <p>Згідно Національного класифікатора України, (Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускники ОПП можуть працювати за такими професіями:</p> <p>2320 – Викладач професійного навчально-виховного закладу;</p> <p>2320 – Викладач професійно-технічного навчального закладу;</p> <p>2351.1 – Молодший науковий співробітник (методи навчання);</p> <p>2351.2 – Викладач (методи навчання);</p> <p>2351.2. – Вихователь-методист;</p> <p>2351.2 – Методист;</p> <p>2352 – Інспектор з навчальної, виховної, методичної роботи, виробничого навчання і початкової військової підготовки;</p> <p>3340 – Викладач-стажист;</p> <p>3212 – Агротехнік;</p> <p>3141 – Технік-механік з ремонту технологічного устаткування;</p> <p>3115 – Технік-механік сільськогосподарського виробництва, технік з механізації трудомістких процесів;</p> <p>3213 – Технік-технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва;</p> <p>3510 – Технік-технолог з переробки плодоовочевої продукції;</p> <p>3550 – Технік-технолог з виробництва борошняних, кондитерських виробів та харчо концентратів;</p> <p>3560 – Технік-технолог зі зберігання та переробки зерна;</p> <p>3570 – Технік-технолог з технології харчування.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Вивчення освітніх компонент освітньо-професійної програми передбачається у формі проведення навчальних занять у вигляді лекцій, семінарських, практичних, лабораторних занять, самостійної роботи з методичним забезпеченням, консультації з викладачами. Практична підготовка здійснюється шляхом проведення навчальних та педагогічних практик.</p> <p>Значна увага приділяється особистісному саморозвитку, умінню працювати в команді та</p>



	презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
<b>Оцінювання</b>	Комплексна система перевірки знань за компонентами освітньо-професійної програми включає наступні складові: <i>поточний контроль знань здобувачів</i> – проводиться в усній, письмовій та дистанційній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу); <i>модульний контроль</i> – проводиться в усній, письмовій формі або з використанням тестових технологій для атестації здобувачів з кожного модуля, визначеного робочою навчальною програмою; <i>оцінка результатів самостійної роботи</i> – формується як оцінка результату виконання здобувачами індивідуальних завдань з курсу: реферативних матеріалів, робіт розрахункового характеру, контрольних робіт; <i>підсумковий семестровий контроль</i> – здійснюється у вигляді екзамену або заліку, їх здобувачі вищої освіти складають в усній або письмовій формі.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	К 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. К 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. К 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. К 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. К 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. К 06 Навички використання інформаційних і

	<p>комунікаційних технологій.</p> <p>К 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>К 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>К 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>К 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>К 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності</b></p>	<p>К 12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>К 13. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>К 14. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p>К 15. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>К 16. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>К 17. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>К 18. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>К 19. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.</p> <p>К 20. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>К 21. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>К 22. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>К 23. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>К 24. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p>

	<p>К 25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>К 26. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p>
--	--

### **7 - Програмні результати навчання**

- ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.
- ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузей стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).
- ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
- ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.
- ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.
- ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.
- ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.
- ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.
- ПР 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.
- ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.
- ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.
- ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.
- ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методи в освітньому процесі.
- ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.
- ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.
- ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).
- ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.
- ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з виробом матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).

- ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).
- ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.
- ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
- ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально –методичний супровід.
- ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.
- ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.
- ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.

## **8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми**

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Викладання навчальних дисциплін на ОПП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри педагогіки, психології та права (докторів наук – 1; доцентів, кандидатів наук – 4 осіб), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету. Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОПП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. До освітнього процесу залучаються практики та професіонали у сфері професійної освіти та агровиробництва, переробки сільськогосподарської продукції.</p> <p>Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОПП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Реалізацію освітньої програми повністю забезпечено приміщеннями для проведення навчальних занять; комп'ютерними робочими місцями; мультимедійним обладнанням; лабораторіями; обладнанням і устаткуванням. Соціально-побутова інфраструктура включає актовий зал, спортивний зал, стадіон та спортивні майданчики, медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальні зали з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ХНАУ ім. В. В. Докучаєва: <a href="http://lib.knau.kharkov.ua">http://lib.knau.kharkov.ua</a>; офіційний сайт ХНАУ ім. В. В. Докучаєва: <a href="https://knau.kharkov.ua/">https://knau.kharkov.ua/</a>; модульне</p>

	об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Moodle: <a href="http://moodle.knau.kharkov.ua/course/index.php">http://moodle.knau.kharkov.ua/course/index.php</a> ; необмежений доступ до мережі Інтернет; навчальні плани; графіки навчального процесу; робочі програми навчальних дисциплін.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним аграрним університетом ім. В.В. Докучаєва та закладами вищої освіти і науковими установами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках міжнародних програм на основі двосторонніх договорів між Харківським національним аграрним університетом ім. В.В. Докучаєва та закладами вищої освіти і науковими установами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе, після вивчення курсу української мови, з викладанням дисциплін англійською та українською мовами.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

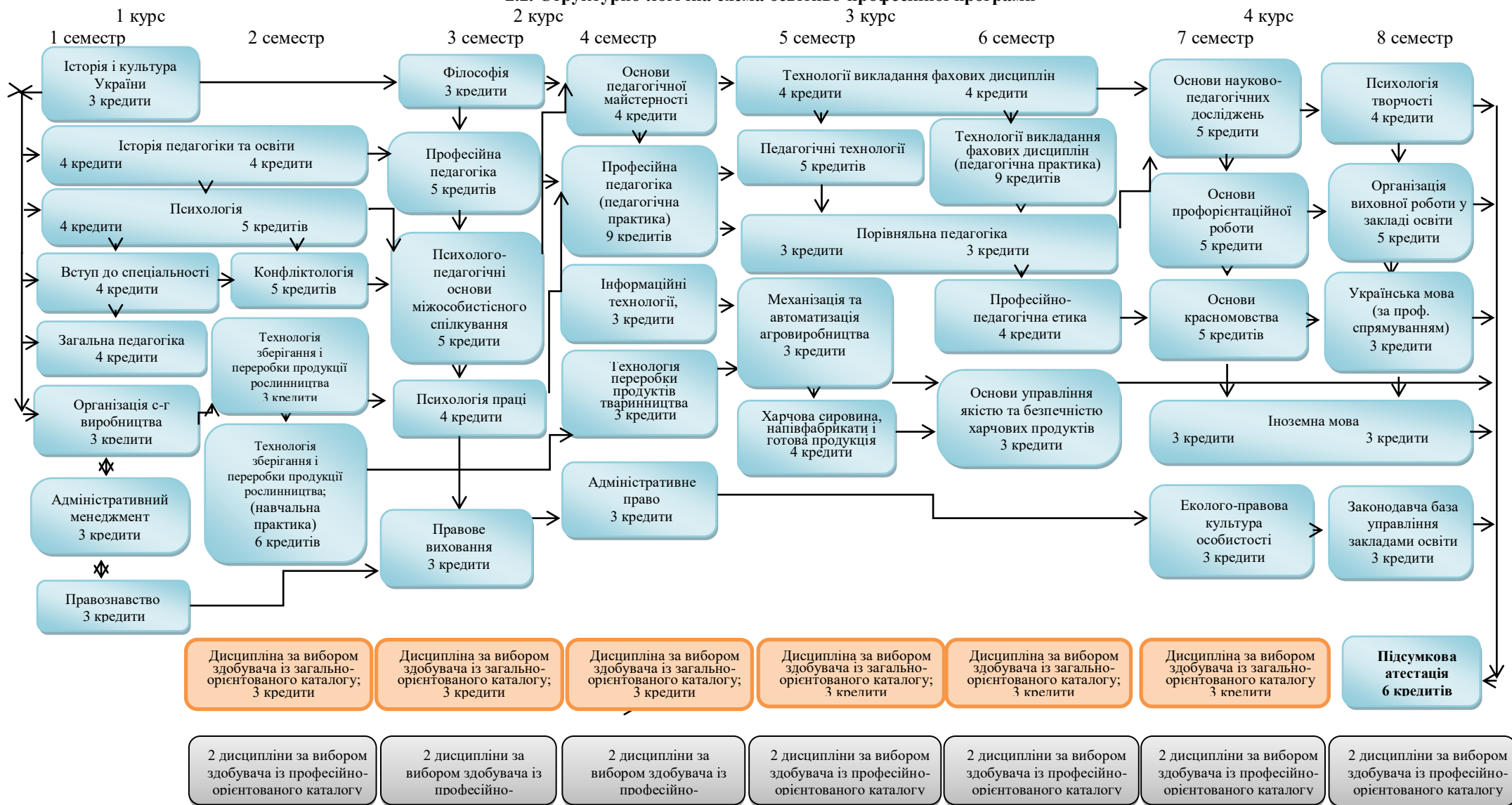
### та їх логічна послідовність

#### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кре- дитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
OK1	Історія та культура України	3	залік
OK2	Філософія	3	залік
OK3	Іноземна мова	6	залік, екзамен
OK4	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	залік
OK5	Правознавство	3	екзамен
OK6	Вступ до спеціальності	4	екзамен
OK7	Організація сільськогосподарського виробництва	3	екзамен
OK8	Інформаційні технології	3	залік
OK9	Загальна педагогіка	4	екзамен
OK10	Еколого-правова культура особистості	3	екзамен
OK11	Адміністративний менеджмент	3	залік
OK12	Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва	3	залік
OK13	Основи управління якістю та безпечністю харчових продуктів	3	залік
OK14	Технології переробки продуктів тваринництва	3	залік
OK15	Професійна педагогіка	5	екзамен
OK16	Педагогічна практика «Професійна педагогіка»	9	залік
OK17	Організація виховної роботи у закладі освіти	5	екзамен
OK18	Адміністративне право	3	екзамен
OK19	Основи науково-педагогічних досліджень	5	екзамен
OK20	Психологія праці	4	екзамен
OK21	Психологія	9	залік, екзамен
OK22	Основи педагогічної майстерності	4	екзамен
OK23	Педагогічні технології	5	екзамен
OK24	Законодавча база управління закладами освіти	3	екзамен
OK25	Механізація та автоматизація агровиробництва	3	екзамен
OK26	Навчальна практика «Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва»	6	залік
OK27	Правове виховання	3	екзамен
OK28	Історія педагогіки та освіти	8	залік, екзамен
OK29	Технології викладання фахових дисциплін	8	залік, екзамен
OK30	Педагогічна практика «Технології викладання фахових дисциплін»	9	залік
OK31	Основи профорієнтаційної роботи	5	екзамен
OK32	Психолого-педагогічні основи міжособистісного спілкування	5	екзамен
OK33	Порівняльна педагогіка	6	залік, екзамен

ОК34	Професійно-педагогічна етика	4	екзамен
ОК35	Основи красномовства	5	екзамен
ОК36	Харчова сировина, напівфабрикати і готова продукція	4	екзамен
ОК37	Психологія творчості	4	екзамен
ОК38	Конфліктологія	5	екзамен
ОК39	Підсумкова атестація	6	екзамен
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>	<b>180</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1 – ВБ 6	Дисципліна за вибором здобувача із загально-орієнтованого каталогу (6 дисциплін *3 кредити = 18 кредитів)	18	залік
ВБ 7 – ВБ 20	Дисципліна за вибором здобувача із професійно-орієнтованого каталогу (14 дисциплін *3 кредити = 42 кредити)	42	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Факультативи

Ф і з и ч н е в и х о в а н н я



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» проводиться у формі відкритого і публічного екзамену, завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з професійної освіти» (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології).

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

#### 4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	В університеті затверджені «Політика забезпечення якості вищої освіти Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва» та «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти в Харківському національному аграрному університеті ім. В. В. Докучаєва»
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відбуваються відповідно до локальних нормативних документів університету. Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва», «Методичними рекомендаціями до розроблення та оформлення освітньої програми» і «Положенням про порядок створення, удосконалення, зміни та закриття освітніх програм Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва». Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як результат зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, а також з урахуванням прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. В університеті проходить щорічне опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників щодо якості освітніх програм, результати якого обов'язково враховують під час їх перегляду
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва»
Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників	Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників відбувається у кінці календарного року відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників і структурних підрозділів Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва». Результати оцінювання обов'язково оприлюднюються на сайті університету. Рейтингова система оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету забезпечує вимірювання рівня їхньої індивідуальної професійної активності відповідно до змісту наукової, навчально-методичної та організаційно-виховної роботи і мотивує до зростання результативності професійної діяльності
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітнього процесу в рамках освітньої програми, проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва»

<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Освітній процес в університеті забезпечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комп'ютерними системами, мультимедійним обладнанням;</li> <li>- необмеженим доступом до мережі «Інтернет»;</li> <li>- сайтом університету;</li> <li>- електронною бібліотекою;</li> <li>- доступом до відкритих освітніх ресурсів;</li> <li>- платформою дистанційного навчання «Moodle»;</li> <li>- інформаційною системою планування та обліку навчальної роботи</li> </ul>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти і кваліфікації розміщено на сайті університету у відкритому доступі</p>
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету і здобувачами вищої освіти регламентовано Кодексом академічної доброчесності Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва.</p> <p>В університеті функціонує система запобігання та виявлення плагіату в роботах працівників та здобувачів вищої освіти з використанням спеціалізованого програмного забезпечення</p>



## 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8.	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39		
ПР 01					+	+				+	+							+							+	+	+				+			+					+		
ПР 02					+		+			+		+	+	+				+								+	+	+									+			+	
ПР 03	+	+			+																				+	+	+	+												+	
ПР 04			+	+																														+		+	+			+	+
ПР 05	+			+																															+		+	+		+	+
ПР 06			+	+		+									+	+	+		+				+												+	+	+		+	+	
ПР 07		+				+									+	+	+					+	+	+						+	+							+	+		
ПР 08						+					+						+	+		+	+	+								+	+						+		+		
ПР 09								+												+	+										+		+						+		
ПР 10							+		+			+	+	+	+	+					+	+			+	+										+	+		+	+	
ПР 11						+									+	+				+	+	+	+							+	+			+	+	+		+	+		
ПР 12															+	+	+					+	+	+						+	+			+	+	+			+		
ПР 13															+	+						+	+	+						+	+			+	+	+			+		
ПР 14		+							+											+	+									+	+			+	+	+			+		
ПР 15															+	+			+		+	+	+	+					+	+	+	+				+		+			
ПР 16							+					+	+	+						+					+	+										+		+			
ПР 17								+											+																				+		
ПР 18							+	+				+	+	+											+	+											+		+		
ПР 19						+						+	+	+											+	+											+		+		
ПР 20						+			+	+					+	+						+		+						+		+	+		+			+	+		
ПР 21											+						+							+						+									+		
ПР 22								+							+	+					+	+	+							+	+								+		
ПР 23	+										+							+		+										+									+		
ПР 24											+						+	+		+				+										+				+	+		
ПР 25																					+	+		+								+	+					+	+		

## 7. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП:

1. Закон України «Про вищу освіту» в редакції від 05.02.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> .
2. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 URL: <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/List-MON-1-9-239-vid-28-04-2017-zrazok-OP-bakalavr.pdf>
3. Національна рамка кваліфікацій зі змінами від 25.06.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2> .
4. Стандарт вищої освіти України перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 01– «Освіта / Педагогіка», спеціальність 015 – «Професійна освіта (за спеціалізаціями)». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1460. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/22/2019-11-22-015-B.pdf> .
3. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. URL: [http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya\\_osv\\_program.pdf](http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf) .
4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: [https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_hea\\_2015.pdf](https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_hea_2015.pdf) .
5. Положення про порядок створення, удосконалення, зміни та закриття освітніх програм Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва. URL: [https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення\\_про\\_порядок\\_створення.pdf](https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_порядок_створення.pdf) .
6. Положення про організацію освітнього процесу Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва. URL: <https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polosvproc.pdf> .
7. Методичні рекомендації до розроблення та оформлення освітньої програми. URL: <https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polmrorzoop.pdf> .
8. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва. URL: <https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polzyo.pdf> .

