



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. В.В. ДОКУЧАЄВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІОЛОГІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ПЕРШИЙ ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	БАКАЛАВР
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>054 СОЦІОЛОГІЯ</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Харківського національного аграрного
університету ім. В.В. Докучаєва
Голова вченої ради
професор  О.В. Ульянченко
(протокол № 3 від 31.03. 2021 р.,
наказ № 182 від 31.03 2021 р.)

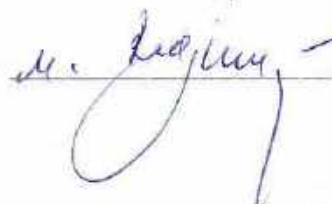
Освітню програму введено в дію з 01.09.2021 р.
Ректор університету
професор  О.В. Ульянченко




ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «СОЦІОЛОГІЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності № 054 Соціологія

галузі знань № 05 Соціальні та поведінкові науки


Голова вченої ради факультету лісового господарства, кандидат сільськогосподарських наук, доцент професор ХНАУ


М.М. Ведмідь

Завідувач кафедри філософії, історії і соціальних дисциплін, кандидат історичних наук, доцент, професор ХНАУ


А.І. Кравцов

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми) доктор філософських наук, професор кафедри філософії, історії соціальних дисциплін ХНАУ


О.І. Заздравнова

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Професор кафедри філософії, історичних і соціальних дисциплін, доктор філософських наук Заздравнова Ольга Іванівна.
2. Завідувач кафедри філософії, історичних і соціальних дисциплін, кандидат історичних наук, доцент, професор ХНАУ Кравцов Анатолій Іванович.
3. Доцент кафедри філософії, історичних і соціальних дисциплін, кандидат соціологічних наук Борюшкіна Оксана Володимирівна.
4. Доцент кафедри філософії, історичних і соціальних дисциплін, кандидат соціологічних наук Нєдогонов Дмитро Володимирович.

Залучені до складу робочої групи з розробки освітньо-професійної програми спеціальності 054 «Соціологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здобувачі другого курсу спеціальності «Соціологія»:

1. Проскурня Маргарита Віталіївна
2. Сапелкіна Ганна Олександрівна

Зовнішні стейкхолдери ОПП «Соціологія»:

1. Доктор соціологічних наук, професор кафедри соціології та психології Харківського національного університету внутрішніх справ І.С. Нечітайло.
2. Кандидат соціологічних наук, завідувач навчальної лабораторії соціологічних та освітніх досліджень Київського національного університету імені Тараса Шевченка В.В. Лапіна.

1. Профіль освітньої програми

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучасва Факультет лісового господарства Кафедра філософії, історичних і соціальних дисциплін
Ступінь вищої освіти і назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) ступінь вищої освіти Кваліфікація: бакалавр із соціології
Офіційна назва освітньої	Освітньо-професійна програма «Соціологія»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Закон України «Про вищу освіту» – перший (бакалаврський) рівень НРК України – 7 рівень, PQ-EHEA – перший цикл, EQF III – бакалавр
Передумови	Наявність повної середньої освіти; наявність ступеня молодшого бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої	2021–2025 рр.
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої	https://knau.kharkov.ua
3. Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців (бакалаврів) із соціології, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками проведення соціологічних досліджень на регіональному, національному та глобальному рівнях, здійснення соціологічного супроводу управління соціально-економічними процесами, соціологічного забезпечення управлінських рішень, зокрема у сферах сільського господарства, а також у аграрному секторі.	
4. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», Спеціальність 054 «Соціологія». Програма передбачає 240 кредитів ЄКТС, із яких 180 кредитів – обов'язкові навчальні дисципліни та 60 кредитів

спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>ЄКТС (25%) – дисципліни вільного вибору.</p> <p>Здобувачі здійснюють вибір дисциплін з двох каталогів – загально-орієнтованого та професійно-орієнтованого.</p> <p>Загально-орієнтований каталог формується на загальноуніверситетському рівні. Таким чином, здобувачі мають право обирати дисципліни з освітніх програм різних спеціальностей та рівнів освіти. Обсяг дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти із загально-орієнтованого каталогу складає 18 кредитів ЄКТС.</p> <p>Професійно-орієнтований каталог формується на факультетах і включає в себе 50-60 дисциплін від кожної ОП. Обсяг дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти із професійно-орієнтованого каталогу 42 кредити ЄКТС.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма.</p> <p>Програма базується на загальних та спеціальних наукових положеннях і результатах сучасних наукових соціологічних досліджень, пов'язаних з реалізацією програм світового та національного освітньо-наукового соціологічного простору, розвитку соціологічної дослідницької діяльності з вивчення суспільних проблем, особливо в сільській місцевості та аграрному секторі. Програма пропонує використання в навчальному процесі сучасних світових та вітчизняних соціологічних наукових здобутків і застосування їх у практичній діяльності. Особливої цінності отримані знання набувають в умовах трансформаційних перетворень, пов'язаних із процесами глобалізації та євроінтеграції. Освітні компоненти, включені до програми, орієнтовані на актуальні напрями, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі соціологічних знань. Акцент робиться на здобутті навичок та знань щодо здатності аналізувати соціально значущі проблеми і процеси, використовувати професійну інформацію, застосовувати професійні профільні знання і набуті компетентності з основ соціологічної теорії та методів соціологічного дослідження, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти і кар'єрного зростання.</p> <p>Програма дозволяє засвоїти широкий спектр соціологічних знань та ефективно відтворювати їх на практиці для підвищення ефективності соціально-управлінських рішень та модернізаційних рішень на основі оперативного і прогностичного соціологічного аналізу проблем, в тому числі й тих, що мають місце в сільській місцевості та аграрному секторі.</p> <p>Ключові слова: теорія та історія соціології, методологія та методи соціологічних досліджень, соціальні структури і</p>

	соціальні відносини, соціологія управління, соціологія праці та зайнятості, аграрна соціологія, соціологія міста та села, соціологія екології та довкілля, соціальна діагностика.
Особливості програми	<p>Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок вивчення соціального, економічного, культурного, політичного станів суспільства, закономірностей і тенденцій його розвитку соціологічними методами.</p> <p>Об'єктами професійної діяльності є соціальні процеси, соціальні відносини та соціальні структури на мезо-, макро- і мікрорівнях соціологічного знання; соціальна взаємодія, суспільна свідомість, а також результати і способи впливу на соціальне середовище. При цьому окрема увага приділяється процесам і відносинам, які мають місце у сільській місцевості, сільськогосподарській сфері та аграрному секторі.</p> <p>Програма реалізується в активному дослідницькому середовищі. На базі кафедри філософії, історичних і соціальних дисциплін функціонує Центр соціологічних досліджень, який є майданчиком для практичного відпрацювання професійних навичок здобувачів як майбутніх соціологів.</p> <p>Окремі модулі програми можуть викладатися англійською мовою.</p> <p>Практична складова програми становить 20 кредитів ЄКТС (8%) і включає 10 кредитів навчальних практик і 10 кредитів виробничої практики.</p>
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p><i>Посади, які можуть обіймати випускники згідно з класифікатором професій України:</i></p> <p>2446.2 – Соціальний працівник</p> <p>2446.2 – Соціальний аудитор</p> <p>2442.2 – Соціолог</p> <p>2446.2 – Фахівець із соціальної роботи</p> <p>2442.2 – Соціолог з ефективності покарання правопорушників</p> <p>2442.2 – Соціолог промисловий</p> <p>2442.2 – Соціолог-кримінолог</p> <p>2443.2 – Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях)</p> <p>2419.2 – Консультант з маркетингу</p> <p>2419.3 – Спеціаліст державної служби</p> <p>2419.3 – Спеціаліст з питань кадрової роботи та державної служби</p> <p>1229.3 – Директор центру соціальних служб для молоді</p> <p>1232 – Головний соціолог</p> <p>1232 – Начальник відділу соціального розвитку</p> <p>1236 – Начальник центру (обчислювального,</p>

	<p>інформаційно-обчислювального)</p> <p>1476.1 – Менеджер (управитель) з реклами</p> <p>1483 – Менеджер (управитель) у соціальній сфері</p> <p>2340 – Педагог соціальний.</p> <p>4144 – Офісний службовець (документознавство)</p> <p>5133 – Соціальний робітник</p> <p>2424 – Старший інспектор з особливих доручень (пенітенціарна система)</p> <p>4113 – Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення</p> <p><i>Місце працевлаштування:</i> аналітичні соціологічні центри та консалтингові компанії, державні та регіональні органи влади, public relations (зв'язки з громадськістю) і реклама, кадрові служби, маркетингові відділи підприємств, ЗМІ та видавничій бізнес.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем НРК України – 8 рівень, PQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.</p>
<p>5. Викладання та навчання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Лекції, практичні, семінарські та лабораторні заняття, колоквіуми; самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною (підручники, посібники, конспекти тощо) і спеціальною науковою літературою та відповідним програмним забезпеченням. Консультації з викладачами, семінари; виконання робіт зі збирання, аналізу та спеціальної обробки даних та інших індивідуальних завдань; проходження практик на підприємствах галузі; виконання дипломної роботи.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль проводиться в усній та/або письмовій і формі: опитування та/або тестування за результатами опрацьованого матеріалу, поточні та модульні контрольні роботи.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у вигляді екзамену або заліку в усній формі, письмові форми з подальшою усною співбесідою, письмовій формі (виконання тестових завдань, написання наукових есе), захисту результатів виконаної роботи (захист-презентація курсових робіт, захист результатів практики).</p> <p>Оцінювання наукової діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється на основі аналізу кількісних та якісних показників виконання вимог змістових модулів з кожної дисципліни та практики.</p>

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Здатність працювати в команді. ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій. СК2. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології. СК3. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому. СК4. Здатність самостійно планувати, організувати та проводити соціологічне дослідження. СК5. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів. СК6. Здатність використовувати соціальну інформацію у власному дослідженні. СК7. Здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності. СК8. Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефаківців.

	<p>СК9. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога.</p>
Додаткові спеціальні компетентності	<p>СК11. На основі соціологічних знань здатність здійснювати комплекс заходів щодо налагодження зв'язків з громадськістю.</p> <p>СК12. Здатність здійснювати соціологічний супровід управління соціально-економічними процесами, в тому числі в сфері сільського господарства.</p> <p>СК13. Здатність здійснювати соціологічне забезпечення управлінських рішень в організаціях, в тому числі тих, що належать до аграрного сектору.</p> <p>СК14. Здатність здійснювати комплекс заходів щодо вирішення соціальних (соціально-економічних, соціально-політичних, освітніх, культурних та ін.) проблем, в тому числі й тих, що мають місце у сільській місцевості.</p>
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>РН1. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.</p> <p>РН2. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.</p> <p>РН3. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.</p> <p>РН4. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.</p> <p>РН5. Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>РН6. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.</p> <p>РН7. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.</p> <p>РН8. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.</p> <p>РН9. Вміти розробляти програму соціологічного дослідження.</p> <p>РН10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів.</p> <p>РН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефаківців.</p> <p>РН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.</p>

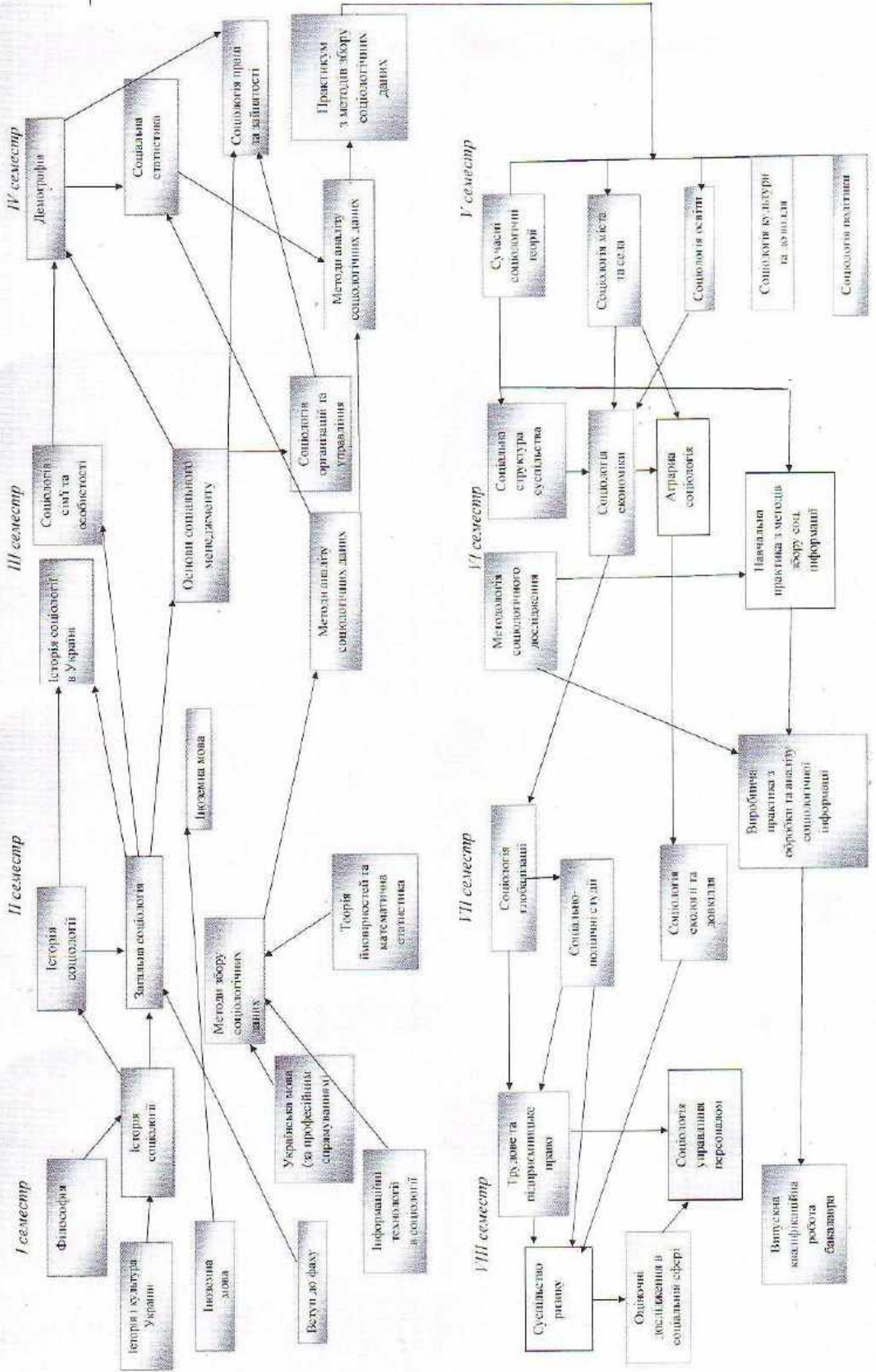
Додаткові результати навчання	<p>PH13. Складати та реалізовувати програми та проекти з налагодження зав'язків з громадськістю.</p> <p>PH14. Вміти використовувати соціологічні знання, навички проведення соціологічного дослідження тощо для здійснення супроводу управління соціально-економічними процесами, в тому числі у сфері сільського господарства.</p> <p>PH15. Вміти використовувати соціологічні знання, навички проведення соціологічного дослідження тощо для забезпечення управлінських рішень в організаціях, в тому числі тих, що належать до аграрного сектору.</p> <p>PH16. Розробляти та реалізовувати заходи щодо вирішення соціальних (соціально-економічних, соціально-політичних, освітніх, культурних та ін.) проблем; в тому числі й тих, що мають місце у сільській місцевості.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100% науково-педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньої програми, мають наукові ступені та/або вчені звання, із них 18% – наукові ступені доктора наук або вчені звання професора, є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасного лабораторного та навчального технологічного устаткування, програмно-інформаційного забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання навчального середовища Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва й авторських розробок науково-педагогічних працівників університету.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним аграрним університетом ім. В.В. Докучаєва та вищими навчальними закладами і науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках міжнародних програм на основі двосторонніх договорів між Харківським національним аграрним університетом ім. В.В. Докучаєва та вищими навчальними закладами і науковими установами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови, з викладанням дисциплін англійською та українською мовами.
10. Основні компоненти освітньої програми	

Перелік освітніх компонент	<p>Розподіл змісту освітньої програми за групами освітніх компонент і циклами підготовки подано в п. 2.</p> <p>Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми подано в п. 3.</p> <p>Матрицю відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми подано в п. 4.</p> <p>Матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми подано в п. 5.</p> <p>Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти подано в розділі IV.</p>
-----------------------------------	---

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність
2.1 Перелік компонент ОП**

Код з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 1	Історія української державності	5	екзамен
ОК 2	Філософія	4	екзамен
ОК 3	Українська мова	3	екзамен
ОК 4	Теорія ймовірностей та математична статистика	3	екзамен
ОК 5	Іноземна мова (всього)	12	екзамен, залік
ОК 6	Інформаційні технології в соціології	4	екзамен
ОК 7	Демографія	4	залік
ОК 8	Соціальна статистика	4	екзамен
ОК 9	Основи соціального менеджменту	4	екзамен
ОК 10	Трудове та підприємницьке право	3	залік
ОК 11	Вступ до фаху	4	екзамен
ОК 12	Загальна соціологія	4	залік
ОК 13	Історія соціології (всього)	8	екзамен, залік
ОК 14	Методи збору соціологічних даних	4	екзамен
ОК 15	Соціологія організацій та управління	5	екзамен
ОК 16	Соціологія культури та дозвілля	3	екзамен
ОК 17	Методи аналізу соціологічних даних (всього)	8	екзамен, залік
ОК 18	Оціночні дослідження в соціальній сфері	3	екзамен
ОК 19	Соціологія сім'ї та особистості	4	екзамен
ОК 20	Історія соціології в Україні	4	екзамен
ОК 21	Практикум з комп'ютерної обробки соціологічних даних	4	залік
ОК 22	Сучасні соціологічні теорії	5	екзамен
ОК 23	Соціально-політичні студії	4	екзамен
ОК 24	Соціологія праці та зайнятості	5	екзамен
ОК 25	Соціальна структура суспільства	4	екзамен
ОК 26	Методологія соціологічного дослідження	5	екзамен
ОК 27	Соціологія освіти	4	екзамен
ОК 28	Соціологія міста і села	4	екзамен
ОК 29	Аграрна соціологія	4	екзамен
ОК 30	Навчальна практика з методів збору соціологічної інформації	6	залік
ОК 31	Соціологія екології та довкілля	3	екзамен
ОК 32	Соціологія політики	4	екзамен
ОК 33	Соціологія управління персоналом	3	екзамен
ОК 34	Суспільство ризику	4	екзамен
ОК 35	Соціологія глобалізації	4	залік
ОК36	Соціологія економіки	3	екзамен
ОК 37	Виробнича практика з обробки і аналізу соціологічної інформації	10	залік
ОК 38	Випускна кваліфікаційна робота бакалавра	10	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
ВБ 1 – ВБ 5	Дисципліни за вибором здобувача із загально-орієнтованого каталогу	18	залік
ВБ 6 – ВБ 20	Дисципліна за вибором здобувача із дисципліна за вибором здобувача із професійно-орієнтованого каталогу	42	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема ОП



ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ БАКАЛАВРА

Курси та семестри академічної підготовки

I		II		III		IV	
1	2	3	4	5	6	7	8

1. Обов'язкові компоненти

1.1. Дисципліни циклу загальної підготовки

Іноземна мова (6 кр. ЄКТС)	Теорія ймовірностей та математична статистика (3 кр. ЄКТС)	Основи менеджменту (4 кр. ЄКТС)	Демографія (3 кр. ЄКТС)				Трудове та підприємницьке право (3 кр. ЄКТС)
Історія і культура України (5 кр. ЄКТС)	Іноземна мова (6 кр. ЄКТС)		Соціальна статистика (4 кр. ЄКТС)				
Українська мова (за про- фесійним спрямуванням) (3 кр. ЄКТС)	Філософія (4 кр. ЄКТС)						

1.2. Дисципліни циклу професійної підготовки

Інформаційні технології в соціології (4 кр. ЄКТС)	Загальна соціологія (4 кр. ЄКТС)	Соціологія культури та дозвілля (1-й семестр) (5 кр. ЄКТС)	Методи аналізу соціологічних даних (2-й семестр) (4 кр. ЄКТС)	Сучасні соціологічні теорії (6 кр. ЄКТС)	Методологія соціологічного дослідження (5 кр. ЄКТС)	Соціальна маргінальність (5 кр. ЄКТС)	Соціологічне оцінювання соц. відносин в організації (5 кр. ЄКТС)
Історія соціології (1-й семестр) (4 кр. ЄКТС)	Історія соціології (2-й семестр) (5 кр. ЄКТС)	Методи аналізу соціологічних даних (1-й семестр) (4 кр. ЄКТС)	Оціночні дослідження в соціальній сфері (2-й семестр) (4 кр. ЄКТС)	Соціально-політичні студії (4 кр. ЄКТС)	Соціальна структура суспільства (5 кр. ЄКТС)	Соціологія політики (5 кр. ЄКТС)	Суспільство ризику (4 кр. ЄКТС)
Вступ до фаху (4 кр. ЄКТС)	Методи збору соціологічних даних (6 кр. ЄКТС)	Соціологія управління персоналом (1-й семестр) (3 кр. ЄКТС)		Соціологія економіки (4 кр. ЄКТС)	Соціологія міста і села (4 кр. ЄКТС)		
		Соціологія сім'ї та особистості (1-й семестр) (4 кр. ЄКТС)		Соціологія освіти (4 кр. ЄКТС)	Соціологія організаційної взаємодії (4 кр. ЄКТС)		
		Історія соціологія в Україні (1-й семестр) (4 кр. ЄКТС)					

Практична підготовка

			Практикум з комп'ютерної обробки соціологічних даних (4 кр. ЄКТС)		Навчальна практика з методів збору соціологічної інформації 6 кр. ЄКТС)	Виробнича практика з обробки та аналізу соціологічної інформації (9 кр. ЄКТС)	
--	--	--	--	--	--	--	--

Випускна
кваліфікаційна робота
бакалавра
(10 кр. ЄКТС)

2. Вибіркові компоненти

2.1. Дисципліни циклу загальної підготовки

Геокультурні засади соціології/ Соціологія постмодернізму (3 кр.ЄКТС)	Соціологія глобалізації / Політичний менеджмент (3 кр.ЄКТС)	Соціальна безпека та соціальний захист / Соціальна антропологія (4 кр. ЄКТС)	Релігієзнавство / Соціологія релігії та релігійних процесів (3 кр.ЄКТС)		Логіка / Соціологія духовної сфери (3 кр.ЄКТС)		Історія та теорія гендерних дослідж. / Соц. мобільність в сучасному суспільстві
--	---	---	--	--	--	--	--

							(3 кр.ЄКТС)
			Психологія / Психологія ділового спілкування (3 кр.ЄКТС)		Соціологія філософії / Соціологія науки (3 кр.ЄКТС)		
2.2. Дисципліни циклу професійної підготовки							
			Соціологія моралі / Етика та естетика (3 кр.ЄКТС)	Соціологія соціальної роботи / Соціологія реклами (4 кр. ЄКТС)	Соціологія організаційної взаємодії (4 кр. ЄКТС)	Соціологічні показники соціального розвитку / Міжнародні відносини та світова політика (4 кр. ЄКТС)	Соціологія масових комунікацій / Соціологія соц. змін (4 кр. ЄКТС)
			Соціологія праці та зайнятості / соціологія молоді (4 кр. ЄКТС)	Соціологія конфлікту / Соціологія громадської думки (4 кр. ЄКТС)	Аграрна соціологія / Соціальна екологія (4 кр. ЄКТС)	Соціологія організації та управління / Етносоціологія (4 кр. ЄКТС)	Соціологічні дослідження соц. Проблем / Соціологічні методи маркетингових досліджень (4 кр. ЄКТС)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми за спеціальністю № 054 «Соціологія» проводиться у формі захисту дипломної роботи і закінчується видачею документа встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації «бакалавр соціолог».

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестацію проводять відкрито і гласно (публічно). Здобувачі вищої освіти й інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо- та / або відео- фіксацію процесу атестації.

Атестацію осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснює Екзаменаційна комісія, що затверджується наказом ректора Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва щороку.

Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра зі спеціальності № 054 Соціологія, проходить у формі захисту дипломної роботи.

Дипломна робота є підсумковою роботою з актуальних питань та проблем, що стосуються розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у професійній діяльності соціолога. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого Екзаменаційна комісія визначає рівень кваліфікації випускника, його володіння теоретичними знаннями та практичними навичками.

Дипломна робота є завершальним етапом підготовки бакалаврів і засобом підсумкової атестації.

Університет на підставі рішення Екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму, ступінь бакалавра та присвоює відповідну кваліфікацію. Здобувачу вищої освіти видають диплом бакалавра встановленого зразка.

1. Матриця відповідності програмних компетенцій компонентам освітньо-професійної програми

ЗК 12	ЗК 11	ЗК 10	ЗК 9	ЗК 8	ЗК 7	ЗК 6	ЗК 5	ЗК 4	ЗК 3	ЗК 2	ЗК 1	
+	+			+		+	+					ОК1
+	+				+			+				ОК2
					+		+					ОК3
							+				+	ОК4
				+	+		+			+		ОК5
			+	+			+				+	ОК6
						+						ОК7
							+					ОК8
					+			+	+			ОК9
	+					+	+				+	ОК10
								+	+		+	ОК11
+		+						+			+	ОК12
+				+				+				ОК13
			+						+		+	ОК14
	+		+		+				+			ОК15
+			+			+	+	+				ОК16
									+		+	ОК17
		+	+									ОК18
+	+					+		+				ОК19
+				+								ОК20
								+	+		+	ОК21
+		+						+		+	+	ОК22
	+					+	+				+	ОК23
			+				+		+		+	ОК24
		+		+								ОК25
				+					+		+	ОК26
					+			+			+	ОК27
							+				+	ОК28
							+				+	ОК29
								+	+		+	ОК30
							+				+	ОК31
							+	+	+		+	ОК32
	+	+					+	+	+		+	ОК33
							+	+			+	ОК34
+		+								+	+	ОК35
	+						+	+	+		+	ОК36
			+		+			+	+		+	ОК37
			+		+		+	+	+		+	ОК38

CK14	CK13	CK12	CK11	CK10	CK9	CK8	CK7	CK6	CK5	CK4	CK3	CK2	CK1		
														OK1	
														OK2	
														OK3	
						+			+					OK4	
														OK5	
						+		+	+				+	OK6	
									+			+	+	OK7	
						+	+		+				+	OK8	
				+	+							+	+	+	OK9
												+			OK10
					+			+				+	+		OK11
						+					+	+	+	+	OK12
									+				+	+	OK13
					+				+	+			+		OK14
+	+											+	+	+	OK15
				+	+							+	+	+	OK16
					+	+	+		+				+		OK17
				+	+		+	+	+	+			+		OK18
+												+	+	+	OK19
													+	+	OK20
					+	+	+		+	+	+		+		OK21
					+			+	+			+	+	+	OK22
				+	+				+			+	+		OK23
+			+		+			+				+	+	+	OK24
			+									+	+	+	OK25
					+	+	+	+	+	+	+		+	+	OK26
+				+			+		+				+	+	OK27
+			+	+		+			+				+	+	OK28
+	+		+	+		+			+				+	+	OK29
					+	+	+	+		+	+		+	+	OK30
+					+				+			+	+	+	OK31
+				+					+			+	+	+	OK32
		+		+	+		+	+				+	+	+	OK33
+			+			+			+			+	+	+	OK34
+			+			+			+			+	+	+	OK35
+			+			+			+			+	+	+	OK36
+			+		+	+	+			+	+		+		OK37
+	+		+				+	+		+	+	+	+	+	OK38

5. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	В університеті затверджені «Політика забезпечення якості вищої освіти Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва» та «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти в Харківському національному аграрному університеті ім. В. В. Докучаєва»
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відбуваються відповідно до локальних нормативних документів університету. Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва», «Методичними рекомендаціями до розроблення та оформлення освітньої програми» і «Положенням про порядок створення, удосконалення, зміни та закриття освітніх програм Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва».</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як результат зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, а також з урахуванням прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. В університеті проходить щорічне опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників щодо якості освітніх програм, результати якого обов'язково враховують під час їх перегляду</p>
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва»
Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників	<p>Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників відбувається у кінці календарного року відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників і структурних підрозділів Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва». Результати оцінювання обов'язково оприлюднюються на сайті університету.</p> <p>Рейтингова система оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету забезпечує</p>

	вимірювання рівня їхньої індивідуальної професійної активності відповідно до змісту наукової, навчально-методичної та організаційно-виховної роботи і мотивує до зростання результативності професійної діяльності
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітнього процесу в рамках освітньої програми, проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва»
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Освітній процес в університеті забезпечено: <ul style="list-style-type: none"> – комп'ютерними системами, мультимедійним обладнанням; – необмеженим доступом до мережі «Інтернет»; – сайтом університету; – електронною бібліотекою; – доступом до відкритих освітніх ресурсів; – платформою дистанційного навчання «Moodle»; – інформаційною системою планування та обліку навчальної роботи
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти і кваліфікації розміщено на сайті університету у відкритому доступі
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету і здобувачами вищої освіти регламентовано Кодексом академічної доброчесності Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва. В університеті функціонує система запобігання та виявлення плагіату в роботах працівників та здобувачів вищої освіти з використанням спеціалізованого програмного забезпечення