




<p><b>Соціологія права</b> (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – доц. Борюшкіна О.В.</p> <p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b>  формування у студентів комплексу знань з соціології права, соціологічного погляду на соціально-правові відносини, розвиток і функціонування соціального інституту права;  розвиток правової свідомості і соціально-правового мислення;  освоєння практичних підходів і методів соціологічного вивчення соціальних факторів, явищ і процесів у сфері правових відносин;  придбання навичок використання отриманих теоретичних і практичних знань у професійній діяльності; підвищення рівня правової культури;  здатність аналізувати різні проблемні ситуації, пов'язані із соціально-правовою проблематикою;  застосовувати практичні навички володіння методиками конкретних соціологічних досліджень для аналізу функціонування соціального інституту права у суспільстві.</p>
--	---

<p><b>Гендерна соціологія</b> (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – проф. Нечітайло І.С.</p> <p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b>  формування систематизованих знань про теоретико-методологічні засади гендерної проблематики;  ознайомлення студентів з основними напрацюваннями сучасних наук про гендер в різних сферах соціальної практики;  опанування сучасних технік, методів і принципів організації та проведення досліджень з урахуванням гендерного, історичного, культурного та соціального контексту;  вивчення технік вирішення гендерних конфліктів у колективі, практик гендерно-чутливої комунікації;  методик розпізнавання та усунення гендерної дискримінації, розпізнавання та протидії гендерному насильству у різних сферах життєдіяльності людини.</p>
---	---


<p><b>Державне та регіональне управління</b> (передумова – відсутня) для всіх спеціальностей, крім 281 «Публічне управління та адміністрування»</p>	<p>Викладач – к.е.н., доц. Подольська О.В.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b>  формування у студентів сучасного мислення та спеціальних знань у галузі управління на національному та регіональному рівнях; набуття умінь та опанування компетенцій, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень органів державної влади і місцевого самоврядування;  розуміння своїх права і обов'язки як члена суспільства  здатність усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;  здатність демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень;  здатність оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування;  здатність опанувати відповідну сукупність знань, вмінь та навичок, які повинні сприяти загально професійній підготовці спеціалістів і забезпечити належне виконання ними покладених завдань у сфері управління.</p>


<p><b>Емоційний інтелект</b> (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – доц. Пономарьова М.С.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування у студентів комплексу професійних знань та теоретичних основ феномену емоційного інтелекту в дискурсі наукового пізнання;</li> <li>- дослідження психологічних особливостей розвитку емоційного інтелекту;</li> <li>- механізм впливу емоційного інтелекту на успішність <u>життєдіяльності особистості</u> та професійної компетентності, лідерів у сфері освіти та бізнесу.</li> </ul>
<p><b>Етика ділових комунікацій</b> (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – доцент Мазоренко М.О.</p> <p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b></p> <p>формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок ділової комунікативності, розвиток культури ділового спілкування з врахуванням сучасних вимог та морально-ціннісних орієнтирів;</p> <p>формування умінь будувати ділові відносини, проводити індивідуальні бесіди, колективні обговорення проблем, переговори, ділові прийоми, виступати перед аудиторією з дотриманням норм і правил гуманістичної етики.</p> <p>знання навичок активного використання сучасних форм і засобів комунікації у співпраці з діловими партнерами.</p>
	
<p><b>Етносоціологія</b> (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – проф. Грабар Н.Г.</p> <p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ознайомлення з теоретичними засадами етносоціології;</li> <li>засвоєння основних концептуальних підходів етносоціології;</li> <li>вивчення особливості її становлення і розвитку у вітчизняній та зарубіжній науці;</li> <li>відокремити специфіку процедури дослідження у вивченні етносоціальних проблем;</li> <li>підготовка студентів до високопрофесійної діяльності в умовах міжнетічної взаємодії в усіх сферах суспільного життя.</li> </ul>
<p><b>Захист прав споживачів</b></p> 	<p>Викладач: Шинкарьов Ю.В.</p> <p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ознайомлення здобувачів вищої освіти із нормативно-правовою базою яка забезпечує захист прав споживачів в Україні;</li> <li>випрацювання практичних навичок та здібностей щодо захисту прав споживачів;</li> <li>володіння інформацією щодо процедури захисту прав споживачів.</li> </ul>

<b>Інформаційна безпека</b>	Викладач – к.ю.н. Ковач О.В.
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> забезпечення достатнього рівня теоретичних знань про сутність інформаційної безпеки, сформувати у студентів систему знань про інформаційну безпеку і захист інформації, а також ознайомити студентів із загальними принципами системи захисту інформації; концептуальною моделлю інформаційної безпеки, видами забезпечення системи захисту інформації та формування практичних навичок захисту інформації.</p> <p><b>Завдання:</b> формування теоретичних знань, розвиток практичних умінь і навичок щодо питань інформаційної безпеки особи, суспільства, держави в сучасну цифрову епоху.</p>


<b>Історія націєтворення</b> (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)	Викладач – професор Воронянський О.В.
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> Розуміння феномену нації. Визначення основних сучасних теорій націєтворення. Націоналізм як політична ідеологія і практика. Аналіз проблеми суб'єктності нації в комунікаційних полях соціальних систем; Здатність аналізувати проблеми єдності нації в соціально неоднорідному суспільстві з антагоністичними протиріччями. Засвоєння основних підходів до визначення національної ідеї.</p>

<b>Менеджмент стартапів</b> (передумови відсутні)	Викладач – доц. Заїка С.О.
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> <i>мета:</i> формування у студентів системи знань і практичних навичок щодо створення та управління стартапами з використанням новітнього інструментарію управління інноваціями, бізнес-планування та управління проектами. <i>результати навчання:</i> вміння продукувати ідеї стартапів, використовуючи креативність при формуванні їхніх бізнес-моделей; здатність розробляти власні стартапи, організувати взаємодію учасників команди стартапу і координувати взаємодію між суб'єктами управління стартапом та іншими зацікавленими сторонами його реалізації; здатність застосовувати управлінські підходи під час формування бізнес-моделі стартапу та залучення інвестицій для його реалізації.</p>

<p><b>Мотиваційний менеджмент</b> (передумова – відсутня) для всіх спеціальностей, крім 073 «Менеджмент»</p>	<p>Викладач – доц. Богомолова К.С.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> сформувати у майбутніх керівників та спеціалістів вміння й навички управління професійною поведінкою, уміння розробляти в організації програму мотиваційних заходів. Загальні результати навчання: осмислити наявні підходи до управління мотивацією персоналу; ознайомитися з моделями мотиваційного менеджменту та навчитись застосовувати їх на практиці; засвоїти способи аналізу власної професійної поведінки і факторів, що впливають на мотивацію; сформувати вміння та навички управління професійною поведінкою працівників; розробляти коротко-, середньо- та довгострокові програми мотиваційних заходів.</p>

<p><b>Ораторське мистецтво</b> (передумова – засвоєння обов’язкових компонент другого курсу)</p>	<p>Викладач – проф. Руденко С.М.</p> <p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> дати знання основ класичної і сучасної риторики як науки про мисленнево-мовленнєву діяльність, спрямовану на переконання, вплив, на досягнення цілей у процесі мовної комунікації, а також виробити у студентів уміння й навички аналізувати та продукувати тексти різного типу відповідно до мети, призначення й умов спілкування в процесі їхньої майбутньої роботи за фахом; сформувати у студентів знання основ ораторського мистецтва, красномовства, особливості впливу однієї людини на іншу, а також високу мовну культуру.</p>
	

<p><b>Основи соціального партнерства</b> (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – проф. Грабар Н.Г.</p> <p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> ознайомлення з теоретичними засадами соціального партнерства, міжнародною та вітчизняною правовою базою; вивчення основ проведення соціального діалогу в сфері соціально-трудова відносин на національному, регіональному та місцевому рівні; оволодіння методами розбудови партнерських стосунків шляхом залучення соціально-відповідального бізнесу та громадського сектору для надання соціальних послуг у громаді; оволодіння теоретичними знаннями щодо механізмів регулювання соціально-трудова відносин, розбудови соціального партнерства та впровадження соціального діалогу; вироблення практичних навичок щодо вирішення соціально-трудова конфліктів у соціальній сфері та ефективного пошуку потенційних партнерів.</p>
--	---

<p><b>Правове регулювання у сфері цифрової економіки</b> (передумова – засвоєння основ економіки)</p>	<p>Викладач – доцент, к.е.н. Глущенко С.І.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> отримання здобувачем вищої освіти знань, які дозволять зрозуміти тонкощі правового регулювання в епоху цифрової трансформації економіки, а також дослідити ряд сучасних процесів, які відбуваються на ринку України у зв'язку із запровадженням спеціального правового режиму Дія City.</p>

<p><b>Соціальна мобільність в сучасному світі</b> (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – доц. Пилипенко С.Г.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b>      формування систематизованих знань про теоретико-методологічні засади соціальної структури та мобільності;      визначити роль спілкування і співпраці як засобу існування суспільства;      виховувати інтерес до знань, почуття гідності, відповідальності та обов'язку, громадянськості, поваги до прав інших людей;      зрозуміти та порівнювати поняття «соціальна мобільність», «міжгенераційна мобільність» і «внутрішньогенераційна мобільність»;      розвивати вміння критичного аналізу, навички усних виступів, роботи в групі, формувати власну думку на запропоновану ситуацію.</p>

<p><b>Соціологічні дослідження соціальних проблем</b> (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – проф. Нечитайло І.С.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b>      формування системно-теоретичного уявлення про основні методологічні принципи, категорії, функції, форми і методи конкретно соціологічних досліджень та їхні практичні можливості у пізнанні і прогнозуванні соціальних процесів на основі:      знань про особливості функціонування соціальних об'єктів;      аналізу соціальних процесів та явищ суспільного життя;      отримання об'єктивної та достовірної соціальної інформації для побудови теорій, концепцій та розробки програм розвитку соціальних інститутів, організацій та закладів освіти, науки, культури тощо;      формування різних типів вибіркового дослідження.</p>

<b>Соціологія громадської думки</b> (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)	Викладач – доц. Пилипенко С.Г.
	<b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> сформувати знання про сутнісні характеристики громадської думки та її місце в структурі масової свідомості; ознайомити зі специфікою процесу інституалізації громадської думки в сучасному українському суспільстві; виробити у студентів уміння орієнтуватись в різноманітних соціологічних методах ідентифікації та вивчення громадської думки; сформувати навички проведення та інтерпретації результатів конкретно-соціологічних досліджень громадської думки з актуальних соціальних проблем.

<b>Соціологія молоді</b> (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)	Викладач – проф. Грабар Н.Г.
	<b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> формування у студентів соціологічного погляду на молодь як соціально-демографічну спільність суспільства; формування наукового підходу до аналізу і прогнозуванню явищ і процесів, що відбуваються у молодіжному середовищі; засвоєння практичних підходів до вирішення молодіжних проблем; використання отриманих теоретичних і практичних знань у майбутній професійній діяльності.

<b>Соціологія моралі</b> (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)	Викладач – ст. викл. Кобелева Д.Л.
	<b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> познайомити здобувачів освіти із соціологічним підходом до вивчення моралі, який виникає в якості окремої соціологічної дисципліни у 19 ст., та присвячений спостереженню за моральними фактами, їх опису, класифікації, пошуку законів що їх пояснюють; дослідження співвідношення різних етичних цінностей, в залежності від культурологічних і соціологічних чинників; знаходити зв'язки моралі з різними сторонами, сферами суспільного життя, їх взаємозалежності; розглядати мораль як частину соціального цілого; виявляти ціннісні засади соціального буття; досліджувати звичаї та цінності, що створюють фонові очікування суспільства щодо поведінки людей

<b>Соціологія релігії та релігійних процесів</b> (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)	Провідний лектор – ст. викл. Кобелева Д.Л.
	<b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> надати базове розуміння концептуально-методологічних засад вивчення релігії в соціології та актуальних питань соціології релігії; ознайомитися з тим, як різні релігійні системи та рухи впливають на життя окремих індивідів, груп людей та цілих суспільств; розглянути релігію як консервативну силу, що виправдовує чинний лад, і навпаки – як важливий рушій соціальних змін; ознайомитися з сучасними тенденціями розвитку релігії; проаналізувати наслідки ширшої секуляризації релігійних систем та процесів.