

Розвиток інституту кримінального покарання (порівняльний аналіз)



Викладач: к.ю.н., доц. Шинкарьов Ю.В.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:
Шляхом вивчення пам'яток національного законодавства та законодавства зарубіжних країн сформувані уявлення про основні тенденції та напрямки розвитку інституту кримінального покарання. Визначення пріоритетів розвитку національного законодавства про покарання з урахуванням Європейських стандартів.

Правове забезпечення національної безпеки



Викладач: к.ю.н., доц. Шинкарьов Ю.В.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:
Окреслення складного правового явища – національної безпеки, її елементів. Визначення сучасних загроз національній безпеці та знаходження актуальних та сучасних шляхів протидії таким загрозам. Дослідження практики протидії правопорушенням проти національної безпеки України.

Військове право



Викладач: к.ю.н., доц. Шинкарьов Ю.В.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:
Визначення кола сучасних правових норм, що регламентують діяльність Збройних сил України у безпековій сфері. Окреслення основних напрямків розвитку національного законодавства у напрямку його гармонізації із законодавством країн Євросоюзу та НАТО

Екскурс в демократію: від теорії до практики



Викладач: к.е.н., доц. Шерстюк С.В.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:
Окреслення і вивчення історії виникнення й розвитку демократії; демократичний устрій та його елементи; сучасні демократичні інституції. Визначення демократії в глобальному та локальному аспектах. Принцип демократизму, як один з базових принципів права, закріплених Конвенцією ООН. Визначення форми участі громадськості у демократичних і законотворчих процесах в Україні.

| | |
|--|---|
| <p>Міжнародні парламентські організації</p>  | <p>Викладач: к.е.н., доц. Шерстюк С.В.</p> <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: Ознайомлення працюють міжнародні парламентські інституції – Європейський парламент, Венеційська комісія, Міжпарламентська Союз, Рада Європи, ОБСЄ, ПАРЄ, Парламентський вимір Центральноєвропейської ініціативи та інші. Визначення які є особливості публічної дипломатії, про участь міжнародних парламентських інституцій у важливих геополітичних процесах.</p> |
| <p>Парламентаризм в Україні</p>  | <p>Викладач: к.е.н., доц. Шерстюк С.В.</p> <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: Визначення загальних засад та принципів парламентаризму в Україні, ознайомлення зі структурою та діяльністю Верховної Ради України; етапи розвитку українських міжпарламентських зв'язків. Розуміння місця і функцій парламенту у структурі органів державної влади України, можливостей взаємодії громадян з парламентом; необхідність взаємодії громадян з парламентом.</p> |
| <p>Державне право зарубіжних країн</p> | <p>Викладач - к.ю.н., Ковач О.В.</p> <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: - опанування знань про світовий досвід конституційного розвитку, що забезпечує порівняльний аналіз конституційно-правових інститутів зарубіжних країн; - формування у студентів теоретичних знань та розуміння основних положень курсу, як основи для набуття ними професійних умінь і навичок; - сприяти всебічному розумінню та осмисленню конституцій провідних держав світу.</p> |
| <p>Медіація в професійній діяльності юриста</p>  | <p>Викладач к.ю.н.. Топоркова М.М.</p> <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: викладання дисципліни «Медіація у професійній діяльності юриста» є ознайомлення здобувачів юридичного профілю з теорією, нормативною базою та практикою медіації для формування ціннісної установки на звернення до медіації у своїй діяльності та компетентностей для кваліфікованої участі в медіації як юриста.</p> |

Правові основи цифрової та інформаційної безпеки



Викладач – к.ю.н. Ковач О.В.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання: забезпечення достатнього рівня теоретичних знань про сутність інформаційної безпеки, сформувані у студентів систему знань про інформаційну безпеку і захист інформації; а також ознайомити студентів із загальними принципами системи захисту інформації, концептуальною моделлю інформаційної безпеки, видами забезпечення системи захисту інформації та формування практичних навичок захисту інформації.

Завдання: формування теоретичних знань, розвиток практичних умінь і навичок щодо питань інформаційної безпеки особи, суспільства, держави в сучасну цифрову епоху.

Правові засади використання технології розподіленого реєстру (блокчейн)



Викладач – к.ю.н. Ковач О.В.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування знань про правовий та правові засади використання та застосування технології розподіленого реєстру; технологію блокчейн, її принципи функціонування та сфери застосування; підвищення рівня цифрової грамотності студентів.


Підприємницьке право



Викладач – к.е.н. Глущенко С.І.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Підприємницьке право» є поглиблення системи знань щодо особливостей правового регулювання здійснення підприємницької діяльності, сучасних тенденцій і закономірностей розвитку законодавства у сфері підприємництва. Основними цілями вивчення дисципліни «Підприємницьке право» є формування у студентів теоретичного розуміння підприємництва, суб'єктів підприємницької діяльності, а також вміння застосувати теоретичні знання на практиці, проводити правовий аналіз ситуацій, які потребують відповідного правового вирішення.

| | |
|---|--|
| <p>Захист персональних даних</p>  | <p>Викладач к.ю.н. Ковач О.В.</p> <p>Метою вивчення нормативної дисципліни «Захист персональних даних працівників» є набуття здобувачем вищої освіти знань про особливості правового регулювання захисту персональних даних працівників за допомогою правових та організаційно-технічних інструментів, оволодіння практичними навичками здійснення такого захисту на різних стадіях існування трудових правовідносин, а також вирішення різноманітних практичних завдань.</p> <p>З цією метою здобувач вищої освіти у процесі навчання повинен поглиблено вивчити законодавство України в сфері захисту персональних даних працівників, акти вищих судових інстанцій, проаналізувати навчальну та монографічну літературу, опанувати фундаментальні поняття навчальної дисципліни, поглибити, конкретизувати та систематизувати знання, засвоєні під час лекційних та семінарських занять та у процесі самостійної підготовки.</p> |
|---|--|



| | |
|--|---|
| <p>Ораторське мистецтво (передумова – засвоєння обов’язкових компонент другого курсу)</p>  | <p>Викладач – проф. Руденко С.М.</p> <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: дати знання основ класичної і сучасної риторики як науки про мисленнево-мовленнєву діяльність, спрямовану на переконання, вплив, на досягнення цілей у процесі мовної комунікації, а також виробити у студентів уміння й навички аналізувати та продукувати тексти різного типу відповідно до мети, призначення й умов спілкування в процесі їхньої майбутньої роботи за фахом; сформувати у студентів знання основ ораторського мистецтва, красномовства, особливості впливу однієї людини на іншу, а також високу мовну культуру.</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| <p>Етика ділових комунікацій</p> | <p>Викладач – доцент Мазоренко М.О.</p> <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок ділової комунікативності, розвиток культури ділового спілкування з врахуванням сучасних вимог та морально-ціннісних орієнтирів; формування умінь будувати ділові відносини, проводити індивідуальні бесіди, колективні обговорення проблем, переговори, ділові прийоми, виступати перед аудиторією з дотриманням норм і правил гуманістичної етики. знання навичок активного використання сучасних форм і засобів комунікації у співпраці з діловими партнерами.</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| <p>Конфліктологія, теорія переговорів (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p> | <p>Викладач - доц. Борюшкіна О.В</p> <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: розкрити сутність соціальних технологій та умов виникнення конфліктів та їх динаміку, зв’язок конфліктів та стресових станів, роль керівника в управлінні конфліктами; сформувати систему умінь та навичок раціональної поведінки у конфліктних ситуаціях, уміння управляти конфліктами та стресами, ефективно використовувати можливості соціальних технологій при вирішенні конфліктів.</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| <p>Мотиваційний менеджмент</p>  | <p>Викладач – доц. Богомоллова К.С.</p> <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: сформувати у майбутніх керівників та спеціалістів вміння й навички управління професійною поведінкою, уміння розробляти в організації програму мотиваційних заходів. Загальні результати навчання: осмислити наявні підходи до управління мотивацією персоналу; ознайомитися з моделями мотиваційного менеджменту та навчитись застосовувати їх на практиці; засвоїти способи аналізу власної професійної поведінки і факторів, що впливають на мотивацію; сформувати вміння та навички управління професійною поведінкою працівників; розробляти коротко-, середньо- та довгострокові програми мотиваційних заходів.</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| <p>Державне та регіональне управління</p>  | <p>Викладач – к.е.н., доц. Подольська О.В.</p> <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування у студентів сучасного мислення та спеціальних знань у галузі управління на національному та регіональному рівнях; набуття умінь та опанування компетенцій, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень органів державної влади і місцевого самоврядування; розуміння своїх права і обов’язки як члена суспільства здатність усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; здатність демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень; здатність оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування; здатність опанувати відповідну сукупність знань, умінь та навичок, які повинні сприяти загально професійній підготовці спеціалістів і забезпечити належне виконання ними покладених завдань у сфері управління.</p> |
|--|---|

| | |
|---|---|
| <p>Менеджмент стартапів</p>  | <p>Викладач – доц. Заїка С.О.</p> <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: <i>мета:</i> формування у студентів системи знань і практичних навичок щодо створення та управління стартапами з використанням новітнього інструментарію управління інноваціями, бізнес-планування та управління проектами. <i>результати навчання:</i> вміння продукувати ідеї стартапів, використовуючи креативність при формуванні їхніх бізнес-моделей; здатність розробляти власні стартапи, організовувати взаємодію учасників команди стартапу і координувати взаємодію між суб'єктами управління стартапом та іншими зацікавленими сторонами його реалізації; здатність застосовувати управлінські підходи під час формування бізнес-моделі стартапу та залучення інвестицій для його реалізації.</p> |
| <p>Офісне діловодство</p>  | <p>Викладач – проф. Василішин С.І</p> <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: розуміння основ організації офісного діловодства та документообігу в умовах діджитал-технологій; формування навичок складання та первинної обробки організаційно-розпорядчих, бухгалтерських та кадрових документів; набуття навичок організації паперових та електронних документопотоків, а також їх оптимізації в бізнес-суб'єктах різних галузей; володіння основами електронного цифрового підпису та кіберзахисту первинної документації.</p> |
| <p>Податкова грамотність</p>  | <p>Викладач – доц. Накісько О.В.</p> <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування системи базових знань у сфері оподаткування фізичних та юридичних осіб; набуття вмінь щодо нарахування та сплати податків (обов'язкових платежів) і зборів із залученням цифрових сервісів; розуміння наслідків порушення норм податкового законодавства; набуття навичок складання і подання податкової звітності фізичними та юридичними особами.</p> |