



Аналітична хімія (передумова – засвоєння обов'язкових компонент 1-го курсу)	Викладач – доц. Хименко Н.Л.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування компетентностей на основі знань про методи якісного та кількісного аналізу природних об'єктів; знати основні методи встановлення складу речовини та критерії вибору оптимального методу дослідження; самостійно проводити лабораторні дослідження, статистичну обробку та аналіз результатів експерименту; здатність користуватися нормативними документами, навчальною та науковою літературою з аналітичної хімії; висловлювати свою професійну думку, передавати відповідну інформацію колегам і аудиторії.

Екологічне землеробство (передумова – засвоєння обов'язкових компонент 1-го курсу)	Викладач – Кудря Н. А., доцент, кандидат сільськогосподарських наук.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: обґрунтування та розробка відповідних заходів з раціонального використання ріллі, науково обґрунтованих і екологічно орієнтованих технологій вирощування сільськогосподарських культур з метою підвищення їх урожайності, збереження родючості ґрунту та навколишнього середовища; вміння використовувати закони екологічного землеробства з метою регулювання взаємовідносин сільськогосподарських рослин з умовами навколишнього середовища в агрофітоценозах; здатність аналізувати стан забур'яненості посівів сільськогосподарських культур та агроекологічну роль бур'янів у агрофітоценозах з метою контролювання їх чисельності для досягнення високого рівня економічної доцільності та екологічної безпеки; вміння проектувати схеми сівозмін орієнтованих на раціональне використання ріллі та екологічну безпеку територій; здатність розробляти раціональну систему обробітку ґрунту в агроекосистемах; втілення механізмів збереження навколишнього середовища при розробці технологій вирощування сільськогосподарських культур і в процесі професійної діяльності.

Еколого-біологічне рослинництво (передумова – засвоєння обов'язкових компонент попередніх курсів)	Асистент – канд. с.-г. наук Воропай Ю.В.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю; здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища; розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування; уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.


Екологічний туризм (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)	Викладач – к.е.н. доцент Омельченко Галина Юрїївна
	Мета вивчення дисципліни – оволодіння знаннями зі сфери екологічного туризму щодо принципів, функцій, завдань, видів та об'єктів екотуризму; формування екологічного стилю мислення та екологічної культури студентів на основі краєзнавчого підходу; усвідомленні студентами необхідності екологічного виховання туристів у процесі подорожей з метою гармонізації та оптимізації відносин людини та природи в процесі туристичної діяльності; формування вмій та навичок щодо технології розробки, організації та проведення екологічних маршрутів, можливість їх використання у професійній діяльності

Геоінформаційні системи та бази даних	Викладач – Садовий І. І.
	Мета вивчення дисципліни та результат навчання: <ul style="list-style-type: none"> – самостійно знаходити та аналізувати джерела географічної інформації, які стосуються ГІС та баз даних; – аналізувати існуючі ГІС; – характеризувати окремі ГІС; – розкривати особливості застосування та давати оцінку використання окремих ГІС; – давати розгорнуту характеристику елементам програми ArcGIS; – застосовувати інструментарій ArcGIS, QGIS, DigitalGlobe для: <ul style="list-style-type: none"> – роботи з просторовими даними; – створення багатослоєвої структури електронної карти (плану) та побудови найпростіших географічних карт.

Охорона та захист природних ресурсів	Викладач – Чуприна Ю.Ю.
	Мета навчального курсу – сформувати у здобувачів вищої освіти знання, уміння та навички для оволодіння теоретичними основами охорони природи та практичними навичками раціонального природокористування, збереження і відтворення природних ресурсів, захисту прав громадян та інтересів держави. Предметом дисципліни є вивчення основних аспектів забруднення природи, охорона атмосфери, гідросфери, літосфери, рослинного, тваринного світу, енергетичних ресурсів та заповідних територій.


<p>Рекреаційна географія</p>	<p>Викладач – доц. Ткаченко Т.Г.</p>
	<p>Мета: засвоєння теоретичних та методичних основ рекреаційної географії та набуття здобувачами навичок з територіальної організації рекреаційної діяльності. Завдання: розкрити понятійно-термінологічний апарат рекреаційної географії; розкрити зміст рекреаційної діяльності і висвітлити соціально-економічну суть рекреації; розкрити зміст рекреаційних ресурсів, засобів їх використання, оцінки; висвітлити механізм рекреаційного районування.</p>

<p>Міська рекреація</p>	<p>Викладач – доцент Булат А.Г.</p>
	<p>Мета завдання дисципліни та результати навчання: Навчальний курс покликаний сформувати у студентів уявлення щодо основних рекреаційних потреб людини, розуміння специфіки і видів рекреаційної діяльності, знання з організації та розвитку рекреаційних систем. Предметом вивчення рекреалогії є особливості й закономірності розвитку рекреаційних систем та їхніх підсистем, механізми та стратегії вдосконалення суспільної практики щодо відновлення здоров'я людини.</p>

<p>Лісові породи у зеленій енергетиці</p>	<p>Викладач - доц. Распопіна С.П.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: сформувати комплекс знань у галузі «зеленої» енергетики як однієї з основних складових альтернативної енергетики; розуміння світових тенденцій розвитку відновлювальної енергетики та її перспективи в Україні; здатність добирати лісові деревні породи для створення енергетичних культур відповідно до їхніх властивостей та умов місцезростань; знати основні принципи вирощування лісових енергетичних культур.</p>

<p>Діловий туризм (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – к.е.н. професор Заїка Світлана Олександрівна</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: Мета викладання навчальної дисципліни – аналіз сучасного стану та висвітлення основних проблем розвитку бізнес-туризму в Україні як одного із найбільш перспективного та пріоритетного виду; внесення пропозицій щодо шляхів вирішення проблем в організації ділового туризму з метою перетворення даного напрямку у високоприбутковий вектор галузі туристичної сфери для розвитку вітчизняної економіки.</p>

ЗООПАРКИ І ОКЕАНАРІУМИ 	Викладач – доц. Григор'єв О.Я. Мета вивчення дисципліни та результати навчання: знайомство з провідними зоопарками та океанаріумами України та Світу; створення власного бізнесу, основанийого на відкритті міні-зоопарків, акваріумів, зоомагазинів; екологічне виховання; формування доброзичливо-емоційного стилю спілкування; втілення механізмів охорони тваринного і рослинного світу і їх природного середовища; раціональне використання і відновлення природних ресурсів України.
--	---

ГІДРОЕКОЛОГІЯ	Викладач – доц. Портянник С.В.
	<p>Головна мета – формування на основі базових екологічних, біологічних, географічних знань цілісного уявлення про структурну і функціональну організацію водних екосистем, надати здобувачам освіти теоретичні знання і практичні навички, необхідні для розуміння взаємодії гідробіонтів із середовищем, їх ролі у функціонуванні водних екосистем різного типу, процесів трансформації речовини та енергії, формування якості вод, самоочищення і евтрофування внутрішніх вод, морів та океанів, біологічної продуктивності водних екосистем, гідроекологічного моніторингу.</p> <p>Завдання: опанувати теоретичні і прикладні питання гідроекології. Навчатися визначати гідрографічні, гідролого-гідрохімічні характеристики водних екосистем та їх біологічну продуктивність; оцінювати антропогенне навантаження на водні екосистеми; здійснювати відбір і кількісний аналіз гідробіологічних проб (планктону, бентосу, перифітону).</p>

Політологія (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)	Викладач – професор Воронянський О.В. Мета вивчення дисципліни та результати навчання: - формування у студентів поняття політики як сфери конкурентної боротьби за контроль над процесом владного перерозподілу ресурсів суспільства через механізм держави; - засвоєння закономірностей розвитку та функціонування політичного життя, усвідомлення сутності політичних процесів та явищ, механізмів влади; - оволодіння основними термінами та категоріями політології на рівні їх відтворення і тлумачення для практичного застосування і втілення в процесі фахової діяльності.
---	---

Основи прикордонного екологічного контролю	Викладач – доц. Портянник С.В.
	<p> Мета дисципліни - формування у майбутніх фахівців – екологів здібностей та навичок для вирішення питань екологічної безпеки, зниження ризиків при транскордонних перевезеннях небезпечних вантажів. Надання знань з приграничної екологічної безпеки та створення системи прикордонного екологічного контролю. Знати: - засади створення системи прикордонного екологічного контролю, її об'єкти та предметну сферу; - системний механізм забезпечення транскордонної екологічної безпеки; - правове підґрунтя здійснення прикордонного екологічного контролю; 4 - основні принципи, які наразі застосовується в ЄС при розробці природоохоронних програм та програм / планів управління екологічною безпекою. вміти: - вільно користуватись понятійно – термінологічним апаратом дисципліни; - володіти спектром особливостей використання нових методичних і правових підходів при дослідженнях і контролі компонентів навколишнього природного середовища прикордонних територій; - основні поняття, що стосуються географічного положення та кордонів України; - обґрунтовувати потребу у створенні системи прикордонного екологічного контролю; - на практиці застосовувати комплексний підхід до вирішення різного роду екологічних проблем; - визначати економічні, фінансові, законодавчі та соціальні інструменти, необхідні для розробки та впровадження природоохоронних програм та програм / планів управління прикордонною територією </p>

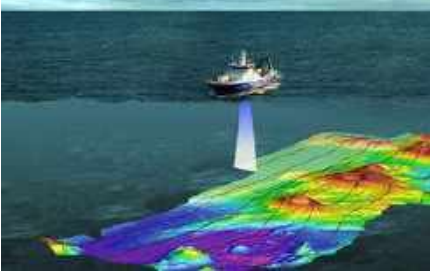
Методологія дослідження і діагностика ґрунтів
 (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)




Викладач – канд. с.-г. наук, доц. Гавва Д.В.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

сформувані у фахівців з експертної оцінки ґрунтів уявлення та знання стосовно етапів розвитку методології наукових досліджень у ґрунтознавстві, зосереджених на пізнанні закономірностей формування ґрунтового покриву, навчити методам досліджень режимів його стабільного функціонування; виховати традицію використання історичного досвіду і наукових методів досліджень у вирішенні гострих ґрунтово-екологічних проблем із залученням експертної оцінки ґрунтів до напрацювання шляхів раціонального використання землі; розвинути інтелектуальні здібності під час напрацювання екологічно орієнтованої методології використання ґрунтово-земельного ресурсу; знання історичних передумови виникнення та розвитку методологічних засад дослідження ґрунтового покриву і діагностування ґрунтів у контексті вирішення глобальних, регіональних і місцевих проблем; сучасну ґрунтово-екологічну проблематику, породжену нераціональним використанням земель в аграрному та інших секторах економіки; методи діагностики ґрунтів і ґрунтових процесів в природних та антропогенних екосистемах; методологію відтворення родючості ґрунтів з урахуванням ґрунтово-ценотичної мозаїки і еколого-економічної ефективності раціонального використання земель; міжнародний досвід дослідження ґрунтового покриву та діагностики ґрунтів; уміння обґрунтовувати стратегію (методологію) і тактику (методи) вирішення сучасних проблем у ґрунтознавстві та суміжних науках; діагностувати елементарні ґрунтові процеси (ЕГП) і ґрунтові таксони у складі ґрунтового покриву конкретних екосистем; застосувати закони ґрунтознавства та суміжних наук для стабілізації біосферних функцій ґрунтових компонентів ландшафтних екосистем; діагностувати природний (зональний) ландшафтно-біокліматичний фон ґрунтогенезу; діагностувати матричний вплив материнських порід на формування ґрунтів; діагностувати гідро- та трофотопи ґрунтових компонентів ландшафтних і біогеоценотичних екосистем; застосовувати міжнародний досвід дослідження ґрунтового покриву та діагностики ґрунтів.

Гідрографія	Викладач – доц. Ткаченко Т.Г.
	<p>Мета дисципліни – ознайомлення студентів з основними процесами в гідросфері Землі при взаємодії з атмосферою, а також під впливом господарської діяльності людини та надати студентам знання про призначення та облаштування систем водокористування для різних галузей народного господарства, їх вимог до води. Завданнями дисципліни є: формування необхідного рівня знань про основні фізико-географічні закономірності процесів у водних об'єктах гідросфери, про проблеми народного господарства і охорони природи.</p>

<p>Експериментальні основи хімічних методів аналізу сільськогосподарської продукції (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)</p>	Викладач – доц. Свіщова Я.О.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування компетентностей на основі знань про методи хімічного та фізико-хімічного кількісного аналізу складу сільськогосподарської продукції; знати основні методи хімічного аналізу сільськогосподарської продукції та критерії вибору оптимального методу дослідження; самостійно проводити лабораторні дослідження, статистичну обробку та аналіз результатів експерименту; здатність користуватися нормативними документами, навчальною та науковою літературою з кількісного аналізу; висловлювати свою професійну думку, передавати відповідну інформацію колегам і аудиторії.</p>

<p>Карантин рослин (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)</p>	Викладач – доц. Леженіна І. П.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: Формування у здобувачів професійних знань та умінь, щодо фітосанітарного законодавства, порядку та методів проведення фітосанітарної експертизи, біології карантинних та інших шкідливих організмів, відсутніх на території країни; володіння знаннями про активні стадії розвитку карантинних організмів, особливості їх біології; здатність застосовувати методи моніторингу, виявлення й ідентифікації регульованих шкідливих організмів; володіння методами та термінами проведення обстеження полів, розсадників, плодкових та лісодекоративних насаджень, складів; здатність застосовувати заходи щодо обмеження та локалізації регульованих шкідливих організмів.</p>

Фітосанітарний моніторинг (передумови відсутні)	Викладач – доц. Жукова Л. В. Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, необхідних для моніторингу шкідників, хвороб та бур'янів, освоєння методів збору, обробки та аналізу фітосанітарної інформації; використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії; інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії; здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію; планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки; оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування.
 	

МЕТОДИ АНАЛІЗУ БІООБ'ЄКТІВ	Викладач: доц. Пилипенко Д.М.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: розуміння особливостей аналізу біологічних об'єктів та сучасних методів аналізу; здатність здійснювати якісний та кількісний аналіз біологічної сировини та продуктів біотехнології, використовуючи сучасні мікробіологічні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні та біохімічні методи; здатність визначати та аналізувати основні фізико-хімічні властивості органічних сполук, що входять до складу біологічних агентів (білки, нуклеїнові кислоти, вуглеводи, ліпіди).