

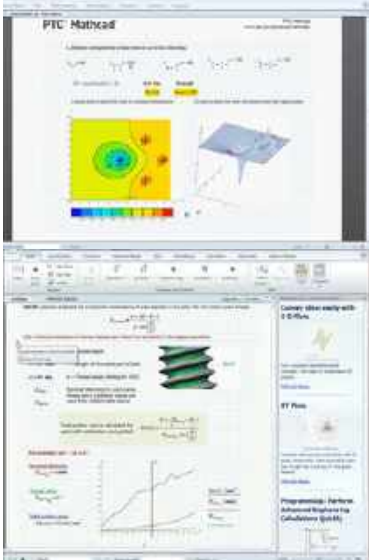


<p>Зберігання біологічних об'єктів за допомогою низьких температур (передумова – засвоєння курсу «Фізики»)</p>	<p>Викладач – доц. Петренко О.В.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: ознайомлення здобувачів вищої освіти щодо застосування низькотемпературних технологій та засобів необмеженого тривалого зберігання життєздатних клітин, меристем або органів у стані холодового анабіозу, переваги кріоконсервування біологічних об'єктів в порівнянні з іншими методами зберігання, прикладне використання методів та способів кріозбереження біологічних об'єктів, а також аналіз їх ефективності.</p>
<p>Основи інженерної справи (не має передумов)</p>	<p>Викладач – доц. Якушенко Є.М.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання. Мета вивчення дисципліни полягає в наданні студентам чіткого та цілісного уявлення щодо специфічного виду діяльності – інженерної праці, ознайомленні з історією інженерної діяльності людства, придбанні основних початкових навичок наукової та технічної діяльності в інженерній праці, створенні інженерного типу мислення.</p>
<p>Система автоматизованого проектування Mathcad (передумова – засвоєння курсів: «Вища математика», «Інформатика»)</p>	<p>Викладач – проф. Потапов В.О.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування у студентів практичних навичок автоматизації дослідницьких задач та інженерних розрахунків;</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність автоматизувати основні аналітичні етапи системної інженерії: статистична обробка експериментальних даних, візуалізація 2D та 3D поверхонь, символний та чисельний розв'язок алгебраїчних і диференціальних рівнянь та систем рівнянь, символні перетворення, цифровий аналіз зображень; – здатність створювати інтерактивні документи з обчисленнями і візуальним супроводженням у галузях енергетики, машинобудування, харчових технологій, біотехнологій, економіки.

<p>Електротехнології та електроосвітлення (передумова – засвоєння курсу «Фізика» та «Вища математика»)</p>	<p>Викладач – проф. Жила В.І.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: Мета – ознайомлення з основами електротехнологій та електроосвітлення у виробництві та побуті. Результати навчання: - формування знань про сучасні електротехнології та електроосвітлення, напрямки їх удосконалення і раціональне використання.</p>
<p>Основи нанобіотехнології (передумова – засвоєння курсу «Фізика»)</p>	<p>Викладач – проф. Потапов В.О.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування у студентів уявлення про наносистеми, які можна використовувати для біотехнологічних досліджень та суміжних галузей.</p> <ul style="list-style-type: none"> – розуміння про наноенергетику, нанопристрої (біологічні машини), наночастки та наномасштабні явища, що відбуваються в рамках нано- та біотехнологій; – здатність формулювати напрямки застосування нанотехнологій у галузях біотехнологій, біоінженерії, харчових технологій, енергетики.
<p>Відновлювані джерела енергії (передумов для вивчення дисципліни немає)</p>	<p>Викладач – доц. Дудніков С.М.</p>
	<p>Результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати основні параметри установок по перетворення енергії від відновлюваних джерел в інші види; - обґрунтовувати економічну доцільність використання установок по перетворенню енергії від відновлюваних джерел в інші види; - користуватися основними техніко-економічними параметрами та заходами при проектуванні комбінованих систем енергопостачання різноманітних споживачів; <p>розраховувати межу грошових затрат на побудову комбінованої системи енергопостачання, при якій споживач буде мати позитивний економічний ефект.</p>

<p>Технічний сервіс електрообладнання (передумова – засвоєння курсу «Фізика» та «Вища математика»)</p>	<p>Викладач – доц. Трунова І. М.</p>
	<p>Результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміння основних понять та визначень технічного сервісу електрообладнання; - розуміння вимог нормативних актів, що стосуються інженерної діяльності з організації технічного сервісу електрообладнання АПК - розуміння необхідності підвищення ефективності електрообладнання АПК шляхом своєчасного технічного сервісу; <p>уміння вирішувати практичні задачі організації технічного сервісу електрообладнання АПК.</p>

<p>Сонячна енергетика домогосподарств (передумова – засвоєння курсу «Фізика» та «Вища математика»)</p>	<p>Викладач – проф. Мороз О.М.</p>
	<p>Результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення із елементами домашньої сонячної електростанції (СЕС) та їх призначенням; - ознайомлення із характеристиками елементів домашньої СЕС; - ознайомлення із особливостями проектування, монтажу та експлуатації домашньої СЕС; - здатність до економічного обґрунтування доцільності використання домашньої СЕС; - здатність до визначення оптимальних розмірів домашньої СЕС; - здатність до підбору обладнання СЕС; - здатність до оптимального розміщення фотоелектричних модулів СЕС; - здатність до експлуатації обладнання домашньої СЕС.

<p>Джерела енергії (передумова – засвоєння курсу «Фізика»)</p>	<p>Викладач – доц. Дудніков С.М.</p>
	<p>Результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність розуміння етапів отримання, перетворення та використання різних джерел енергії; - ознайомлення з економією паливно-енергетичних ресурсів, виявлення і використання вторинних енергоресурсів та здійснення екологічно чистих сучасних енергозберігаючих процесів . - здатність розуміння принципів роботи джерел об'єднаної енергетичної системи України, їх призначення, принцип дії та конструкції енергетичного обладнання; - здатність здійснювати аналіз та вибір ефективних методів отримання та взаємного перетворення різних видів енергії.


<p>Технології енергетичного обстеження (передумова – засвоєння курсу «Фізика» та «Вища математика»)</p>	<p>Викладач – доцент Дудніков С.М.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: аналізувати поточний стан енергогосподарства промислових та непромислових об'єктів, в яких використовуються енергоресурси; обробляти результати отриманої інформації; будувати прогнози енерговикористання; складати паливно-енергетичні баланси; вміти сформулювати звіт за результатами енергетичного аудиту; аналізувати методологію проведення аудиту інженерних систем та сертифікацію енергетичної ефективності будівель.</p>

<p>Електрифіковані машини та обладнання (передумова – засвоєння курсу «Фізики»)</p>	<p>Викладач – Сотнік О.В.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: - отримання знань з будови, принципів дії, основ теорії і методів розрахунку електрифікованих машин та обладнання, а також ефективного використання як окремих електрифікованих машин, так і їх технологічних комплексів; - здатність оцінювати класифікаційні ознаки, будову та принцип дії сучасного технологічного обладнання; - здатність здійснювати регулювання електрифікованих машин і обладнання на заданий режим роботи; - здатність обґрунтовувати і робити раціональний вибір необхідних засобів електрифікації і автоматизації виробничих процесів.</p>

<p>Електропривод типових установок (передумова – засвоєння курсу «Фізики»)</p>	<p>Викладач – Гузенко В.В.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: - отримання знань з будови електропривода, різновидами електроприводів, вимогами до них та способи управління; - здатність вирішувати задачі управління електроприводами різними видами сучасної апаратури; - здатність вибирати електроприводи за їх функціональними можливостями, для забезпечення споживачів оптимальним співвідношенням вартості та експлуатаційних витрат.</p>

<p>Екологія за фаховим спрямуванням (передумов для вивчення дисципліни немає)</p>	<p>Викладач –Чуприна Ю.Ю.</p>
	<p><i>Головна мета</i> – є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі природничих наук, основних принципів управління природоохоронними діями й екологічними проектами, системи екологічної безпеки та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність. <i>Завдання:</i> ознайомити студентів із головними теоретичними і прикладними питаннями екології, світовим досвідом та сучасним станом вирішення екологічних проблем в Україні.</p>

<p>Майстерність презентацій: секрети успішних проєктів (передумов для вивчення дисципліни немає)</p>	<p>Викладач – доц. Квятко Т.М.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: набуття знань, вмінь та навичок з усної та візуальної презентації результатів своєї діяльності, представлення проєктів, формування комунікативних та аналітичних навичок.</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність підготувати та написати сценарій усних презентацій; - оволодіння методикою строритейлінгу; - уміти аналізувати аудиторію та використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у процесі спілкування з аудиторією під час ведення презентацій; - здатність візуалізувати та представляти результати своїх проєктів; - уміти здійснювати самопрезентацію - уміння працювати з запереченнями та запитаннями під час виступу - здатність презентувати проєкти.

<p>Особистий брендинг (передумов для вивчення дисципліни немає)</p>	<p>Викладач – Заїка О.В.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування у здобувачів освіти компетентностей щодо особистого брендингу з метою підвищення ефективності їх взаємодії з зовнішнім середовищем та досягнення фінансової свободи. - визначати зміст управління іміджем; - формування навичок аналітичної, креативної та інноваційної діяльності зі створення бренду та управління ним; - визначати проблеми в розвитку особистого брендингу та управління іміджем; – знати технологію формування та просування особистого бренду.

<p>Ораторське мистецтво (передумова – засвоєння обов’язкових компонент другого курсу)</p>	<p>Викладач – проф. Руденко С.М.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: дати знання основ класичної і сучасної риторики як науки про мисленнево-мовленнєву діяльність, спрямовану на переконання, вплив, на досягнення цілей у процесі мовної комунікації, а також виробити у студентів уміння й навички аналізувати та продукувати тексти різного типу відповідно до мети, призначення й умов спілкування в процесі їхньої майбутньої роботи за фахом; сформувані у студентів знання основ ораторського мистецтва, красномовства, особливості впливу однієї людини на іншу, а також високу мовну культуру.</p>
<p>Історія націєтворення (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – професор Воронянський О.В.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: Розуміння феномену нації. Визначення основних сучасних теорій націєтворення. Націоналізм як політична ідеологія і практика. Аналіз проблеми суб’єктності нації в комунікаційних полях соціальних систем; Здатність аналізувати проблеми єдності нації в соціально неоднорідному суспільстві з антагоністичними протиріччями. Засвоєння основних підходів до визначення національної ідеї.</p>
<p>Гендерні проблеми в Україні та світі (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – професор Грабар Н.Г.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування у студентів/ок відповідних комплексних знань у сфері гендерної теорії, міжнародних і регіональних стандартів забезпечення рівності за ознакою статі та гендерної ідентичності; здатність користуватися нормативними документами з питань гендерної рівності і недискримінації; знання правил в міжнародному контексті протидії гендерному насильству, торгівлі людьми та рабства; втілення механізмів розробки корекційних програм з метою оптимізації міжособистісного гендерного простору.</p>

<p>Етика ділових комунікацій (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – доцент Мазоренко М.О.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок ділової комунікативності, розвиток культури ділового спілкування з врахуванням сучасних вимог та морально-ціннісних орієнтирів; формування умінь будувати ділові відносини, проводити індивідуальні бесіди, колективні обговорення проблем, переговори, ділові прийоми, виступати перед аудиторією з дотриманням норм і правил гуманістичної етики. знання навичок активного використання сучасних форм і засобів комунікації у співпраці з діловими партнерами.</p>
<p>Менеджмент стартапів (передумови відсутні)</p>	<p>Викладач – доц. Заїка С.О.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: <i>мета:</i> формування у студентів системи знань і практичних навичок щодо створення та управління стартапами з використанням новітнього інструментарію управління інноваціями, бізнес-планування та управління проєктами. <i>результати навчання:</i> вміння продукувати ідеї стартапів, використовуючи креативність при формуванні їхніх бізнес-моделей; здатність розробляти власні стартапи, організовувати взаємодію учасників команди стартапу і координувати взаємодію між суб’єктами управління стартапом та іншими зацікавленими сторонами його реалізації; здатність застосовувати управлінські підходи під час формування бізнес-моделі стартапу та залучення інвестицій для його реалізації.</p>