

<p>Excel поглиблений (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – доц. канд. техн.. наук Дьоміна Вікторія Михайлівна</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни – полягає в формуванні у майбутніх фахівців знань і володінь використання MS Excel у професійній діяльності, формування практичних навичок роботи для вирішення професійних задач.</p> <p>Результати навчання: здатність оперувати великими обсягами даних, автоматизувати рутинні завдання та створювати змістовні звіти.</p>

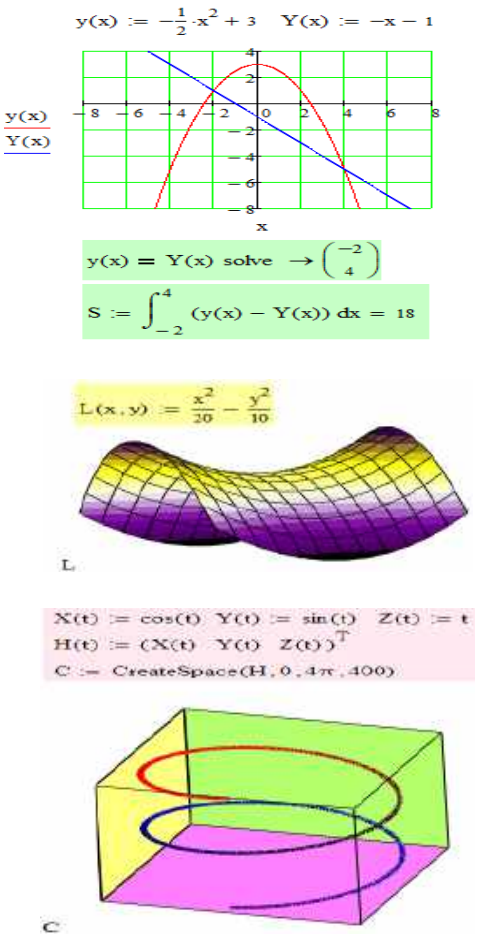
<p>Економічна політика (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач: д.е.н., проф. Онегіна Вікторія Михайлівна Кафедра: глобальна економіка Факультет: економічних відносин та фінансів</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни: формування цілісного бачення та розуміння ролі держави в економіці, механізмів державної економічної політики та наслідків їх використання при регулюванні економіки.</p> <p>Результати навчання: розуміння економічних функцій держави, змісту державної економічної політики; знання про політичний процес, результатом якого стає певна економічна політика; знання про види та інструменти економічної політики; навички наукового аналізу економічної політики держави, можливостей та наслідків застосування інструментів державної економічної політики.</p>

<p>Податкова грамотність (передумова – засвоєння вибіркового компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – доц. Накісько О.В.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування системи базових знань у сфері оподаткування фізичних та юридичних осіб; набуття вмінь щодо нарахування та сплати податків (обов’язкових платежів) і зборів із залученням цифрових сервісів; розуміння наслідків порушення норм податкового законодавства; набуття навичок складання і подання податкової звітності фізичними та юридичними особами.</p>

<p>Цифрові технології неруйнівного контролю деревини</p>	<p>Викладач - доц. Шевченко С.А.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отримання знань щодо: <ul style="list-style-type: none"> – неруйнівних методів виявлення прихованих вад деревини та оцінювання її міцності; – комп’ютеризованого технологічного обладнання для сортування деревини за міцністю тощо; – використання систем комп’ютерної томографії для оптимізації розпилювання колод; – здобуття навичок використання комп’ютерних програм для дослідження взаємозв’язку показників якості деревини з її вимірюваними діагностичними параметрами.

Автоматичні обчислення та візуалізація результатів в середовищі «Mathcad»
(передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)

Викладач – доктор технічних наук, професор Завгородній О.І.



Сьогодні «Mathcad» використовують в своїй діяльності більш, ніж 5 млн людей. Секрет надзвичайної популярності цієї програми і колосальної переваги перед іншими засобами полягає в легкості і наглядності розв’язування задач, зображенні складних математичних виразів в тому вигляді, в якому вони записуються на аркуші паперу. Тобто, в «Mathcad» не існує спеціальної мови програмування, що дає можливість швидкого та якісного оформлення звітів з розрахунками, таблицями, графіками і текстом.

В умовах насиченості навчальних програм досить важливим є економія часу на подолання рутинних розрахунків, побудови складних графіків тощо. З цієї точки зору «Mathcad» найбільш прийнятна програма, тому вона завойовує все більшу популярність серед студентів.

Ще однією особливістю програми є її широкі можливості. Розв’язок алгебраїчних і диференціальних рівнянь, аналіз функцій, пошук екстремумів, числове і аналітичне диференціювання та інтегрування, вивід таблиць і графіків при аналізі знайдених результатів, обробка експериментальних даних – далеко не повний перелік того, що “уміє” «Mathcad». Програма має також символічний процесор, який дозволяє знаходити розв’язок задач аналітично.

Мета курсу – надання базових знань і умінь використовувати «Mathcad» для розв’язку задач в рамках навчальних програм та прикладних інженерних питань.

Експлуатація та обслуговування машин (передумова засвоєння обов’язкових компонентів першого курсу)

Викладач – доц. Блезнюк О.В.



Мета вивчення дисципліни та результат навчання:

- основи експлуатації машин (стадія життєвого циклу виробу, на якій реалізується, підтримується і відновлюється його якість);
- застосування нормативно-технічної документації з експлуатації машин;
- проведення аналізу та використання методів визначення зміни параметрів технічного стану машин при експлуатації;
- аналіз впливу рівня експлуатації машин на зміну його технічного стану в часі;
- застосування організаційно-технічних заходів задля відновлення якості машини.

<p>Маркування та фальсифікація продукції</p>	<p>Викладач: доц. к.т.н. Фабричнікова І. А. к.т.н. Галич І.В., ст. викл. Никифоров А.О.</p>
	<p>Мета: набуття теоретичних знань, практичного уміння і навичок у проведенні ідентифікації, способів і методів виявлення фальсифікації сировини, напівфабрикатів і готової продукції агропромислового комплексу (АПВ).</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознайомлення з основними етапами ідентифікації продуктів АПВ; • вивчення критеріїв та показників ідентифікації продуктів АПВ; • розвиток у студентів навичок роботи з нормативними документами; • вивчення методів виявлення фальсифікації продуктів АПВ.
<p>Основи метрології та вимірювальних технологій</p>	<p>Викладач: ст. викладач Никифоров А.О., к.т.н., доц. Кісь В.М., к.т.н. Галич І.В.</p>
	<p>Метою викладання дисципліни є засвоєння студентами теоретичних знань щодо вибору метрологічного забезпечення телекомунікаційних систем, адекватного технічному рівню та призначенню сучасних компонентів.</p> <p>Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оволодіння нормативними та експлуатаційними документами; • оволодіння поняттями систем метрології, стандартизації та управління якістю; • оволодіння методами та методиками вимірювань, стандартизації та управління якістю.
<p>Перевезення небезпечних вантажів автомобільним транспортом</p>	<p>Викладач – Сорокін Сергій Петрович</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формування компетентностей з організації перевезення небезпечних вантажів автомобільним транспортом на внутрішніх і міжнародних перевезеннях; • участь майбутнього випускника у діяльності структурних підрозділів, пов'язаних з підприємствами автомобільного транспорту, що виконують перевезення небезпечних вантажів (у тому числі у сільськогосподарському виробництві). <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формування розуміння особливостей організації транспортних процесів при перевезенні небезпечних вантажів; – оволодіння змістом транспортних процесів при перевезенні небезпечних вантажів різних класів транспортними засобами різних типів;

<p>Чисельне моделювання механічних процесів (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – доц. Савченко В.Б.</p> <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● забезпечити здатність аналізувати існуючі і прогнозувати наступні технологічні процеси у виробництві й експлуатації широкого кола об'єктів і систем; ● здатність застосовувати ефективні чисельні математичні методи, а також відповідне комп'ютерне програмне забезпечення, для розв'язання інженерних задач у сфері своєї професійної діяльності; ● вміння застосовувати на практиці математичні та статистичні методи побудови і аналізу моделей об'єктів і процесів, оцінки та прогнозування їхніх характеристик.
	

<p>Управління якістю автомобільних перевезень</p>	<p>Викладач: ст. викладач Никифоров А. О.</p> <p>Метою вивчення дисципліни є поглиблення теоретичних основ щодо управління перевезень на підприємствах вантажного автомобільного транспорту. Для досягнення поставленої мети необхідно вирішити наступні основні задачі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визначити складові частини щодо послуги, управління, якістю і виділити основні функції, визначити якість вантажних перевезень як об'єкт управління; – сформулювати систему управління якістю вантажних перевезень; – розробити шляхи забезпечення впровадження системи управління якістю на підприємство; – запропонувати оцінку здатності підприємства з вантажних перевезень до впровадження системи управління якістю.
	

<p>ІНЖЕНЕРНА ЕКОЛОГІЯ</p>	<p>Викладач – доц. Криштоп Є.А.</p> <p>Метою вивчення дисципліни є надання здобувачам необхідних теоретичних знань і практичних навиків об'єктивної оцінки якості навколишнього середовища за комплексом різних показників, формування знань щодо методологічної оцінки екологічної ситуації і на цій основі – прикладних інженерно-екологічних рішень з врахуванням галузевої специфіки та нових прогресивних технологій.</p> <p>Дисципліна належить до фундаментальних наук, які формують фаховий світогляд майбутніх фахівців.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Інженерна екологія» є: розробка та впровадження методів й устаткування очищення викидів, скидів та переробки відходів; зменшення негативного впливу від діяльності промислових комплексів на всі складові навколишнього середовища, створення маловідходних виробництв та екологічно чистих виробничих процесів.</p>
	

<p>Графічні засоби проєктної культури архітектора (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач — доцент О. О. Дерябіна</p>
	<p>Метою курсу є формування знання про основні засоби створення графічного продукту і навичок точної, переконливої передачі ідей в різних видах проєктної графіки. Проєктна графіка – узагальнюючий термін, яким позначають всю сукупність графічних засобів, які фіксують розвиток задуму на всіх стадіях творчого проєктного процесу: на стадії генерування ідеї, на стадіях ескізного і робочого проєктування, на завершальній стадії оформлення проєкту. Проєктна думка може бути подана у різних засобах наглядного зображення для спілкування з викладачем, а в майбутньому із замовником. Задля того, щоб ескіз перевести в складну об’ємно-просторову форму і реалізувати проєктну ідею у реальній споруді, архітектор використовує багато засобів, які дозволяють розкрити поступово загальну ідею — це скетчі, аплікації, колажі, перспективні ескізи і начерки, образні макети з підручних матеріалів, мудборди. В курсі не розглядаються різні засоби диджитальної графіки. В результаті освоєння задач дисципліни студенти будуть мати змогу адекватно використовувати різні засоби графічної культури в залежності від складності проєктних задач</p>

<p>Інтерпретація народної традиції в архітектурі України (передумова — засвоєння обов'язкових компонентів 1-го курсу)</p>	<p>Викладач — к. арх. І. Р. Акмен</p>
	<p>Мета дисципліни є оволодіння знаннями про традиціоналізм в архітектурі як умову створення архітектурно-містобудівного простору в соціально-культурних умовах сьогодення під впливом трансформації народної традиції в умовах суспільного прогресу, збереження своєрідності та ідентичності в час глобалізації та інтеграції культури. Однак новизна в сучасній архітектурі не має самодостатньої цінності, якщо вона не підкріплена якісним вдосконаленням традиційного, що століттями транслиувало унікальність народної архітектури, її індивідуальні риси, спираючись на кліматичні чинники осередків української культури (Поділля і Слобожанщини, Галичини і Гуцульщини). Результатом опанування теми будуть навички проєктування сучасної архітектури з вдосконаленням особливостей українських об'ємно-просторових традицій</p>


<p>Комп'ютеризація графічного моделювання (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач — к. е. н. В. В. Масленнікова</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни є впровадження нових інформаційних технологій в проєктну архітектурну практику, що зміцнить роль графічних засобів в професійній підготовці. Розуміння технології «Form-Finding», як обчислювальної системи щодо створення нових інструментів і методів обробки та візуалізації графічної інформації, може добре замінити аналогічну проєктну графіку та аналогове мислення проєктувальника. Програми та обчислювальні системи мають змогу вираховувати природну поведінку матеріалу та стати інструментом для вирішення складних аналогових проблем проєктування. Опанування архітектором обчислювальних системи, 3D моделювання, AR- технологій та 360° зображень дозволить бачити об'єкти наскрізь оболонки та своє професійне майбутнє</p>

<p>СУЧАСНІ КОМП'ЮТЕРНІ ПРОГРАМНІ КОМПЛЕКСИ ДЛЯ ІНЖЕНЕРНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ</p>	<p>Викладач – доц. Свіргун О. А.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: здатність обирати та застосовувати комп'ютеризовані системи проєктування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач машинобудування, будівництва та цивільної інженерії; навички практичного використання комп'ютеризованих систем проєктування (CAD) та інженерних досліджень (CAE).</p>

<p>Сучасні технології в будівництві (Передумова засвоєння обов'язкових компонентів першого курсу)</p>	<p>Викладач – к.т.н., ст. викладач Шептун С. Ю.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: Отримання системних відомостей про інновації у будівництві, ремонті і реконструкції будівель, включаючи їх аналіз і експертну оцінку. Набуття знань з сучасних практик виконання робіт на об'єктах у нашій країні і за кордоном. Ознайомлення з сучасними технологіями теплозбереження в будівництві.</p>

<p>Теоретичні та методичні основи архітектурно-містобудівного проєктування (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач — проф. арх. О. П. Буряк</p>
	<p>Метою дисципліни є опанування проблематики сучасних досліджень та розробок у галузі методологічного забезпечення архітектурно-містобудівної діяльності. Результатом вивчення курсу стануть: теоретичні знання щодо професійних засобів архітектурного проєктування у його сучасному стані та історичному розвитку; певні навички роботи над проєктними завданнями у процесі навчального архітектурного проєктування; навички опрацювання графоаналітичних методів, спрямованих на поглиблення знань щодо проєктувальних засобів та етапів розгортання роботи над проєктом</p>

<p>Технології зварювання та споріднених процесів (передумова - засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач - доц. Дерябкіна Є.С.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: надання студентам поширених знань щодо способів зварювання, наплавлення, термічного різання, галузі їх використання; здатність обирати сучасні технологічні процеси; здатність застосовувати засоби механізації складально-зварювальних операцій і обладнання з врахуванням енергетичної та економічної ефективності; аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти, приймати ефективні рішення з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів у процесі професійної діяльності.</p>

<p>Основи комбінаторики і формоутворення (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач — к. арх. І. Р. Акмен</p>
	<p>Мета курсу – вивчити питання формоутворення на основі різних комбінацій: концепцій та архітектурних елементів, що створюють об’ємно-просторову основу архітектурно-містобудівного рішення. Формоутворення та архітектурна комбінаторика поєднують в собі концептуальну та формальну логіку вирішення задачі архітектурно-містобудівного проектування. Комбінаторика та комбінаторне просторове рішення складних задач чи повторюваних елементів, привело до одного з найбільш важливих явищ в архітектурі – поєднанню типового (повторюваного) та унікального (індивідуального) елементу. Комбінаторика типових та індивідуальних елементів дуже багата на свою палітру. В результаті оволодіння навичками комбінаторного проектування студент буде мати фундаментальні знання для подальшого продуктивного професійного зростання</p>