

ЗООПАРКИ І ОКЕАНАРІУМИ	Викладач –доц. Григор’єв О.Я.
	<p>Мета дисципліни та результати навчання: знайомство з провідними зоопарками та океанаріумами України та Світу; створення власного бізнесу, ґрунтованого на відкритті міні-зоопарків, акваріумів, зоомагазинів; екологічне виховання; формування доброзичливо-емоційного стилю спілкування; втілення механізмів охорони тваринного і рослинного світу і їх природного середовища; раціональне використання і відновлення природних ресурсів України.</p>

ГЕНЕТИКА РИБ	Викладач – старший викладач Каряка В.В.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: Студенти вивчають молекулярні та цитологічні закони спадковості, Закономірності успадкування ознак у риб, мутаційні мінливості у риб, генетику якісних ознак і статі риб, закономірності успадкування ознак при статевому розмноженні, генетику імунітету, екології, а також методи клонування. Опанування цієї дисципліни дає змогу проводити цитогенетичний аналіз тварин і виявляти кількість хромосом; планувати та аналізувати результати гібридологічного методу при моно-, ди- та полігібридному схрещуванні, засвоїти методику статистичного аналізу даних вимірювань. Дисципліна є базовою при вивченні дисципліни „Селекція і розведення риб”.</p>

ФІЗІОЛОГІЯ ГІДРОБІОНТІВ	Викладач –доц. Антіпін С.Л.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: Студенти вивчають особливості функціонування окремих систем органів і цілого організму гідробіонтів, їх вищу нервову діяльність і поведінку, рух, роботу залоз внутрішньої секреції, функціонування систем кровообігу, дихання, обміну речовин, травлення і розмноження. За результатами вивчення студенти поглиблюють знання з організації розведення, живлення та утримання риб; зможуть працювати на лабораторних приладах (терезах, фотоелектроколориметрах, рНметрах, центрифугах, спектрофотометрах, тощо) здійснюватимуть прижиттєве взяття крові у риб та опанують техніку отримання сироватки та плазми крові риб</p>

БІОХІМІЯ ГІДРОБІОНТІВ	Викладач –доц. Якименко Т.І.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: Студенти вивчають біологічну роль білків, ліпідів, вуглеводів, мікроелементів біологічно активних речовин – вітамінів, мікроелементів, ферментів та гормонів, тобто отримують фундаментальні знання, опираючись на які глибше засвоюється матеріал в подальшому вивченні спеціальних дисциплін. За біохімічними параметрами тіла, крові студенти зможуть прогнозувати продуктивність риб, використовувати отримані показники для вирішення практичних завдань технології виробництва продукції риборіництва</p>

РЕСУРСОЗАОЩАДЖУЮЧІ ТЕХНОЛОГІЇ У РИБНИЦТВІ	Викладач –проф. Гноєвий І.В.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: У студентів формуються знання по удосконаленню технологічних процесів, спрямованих на ресурсо- та енергозбереження, вивчення наукових досягнень та передового світового і вітчизняного досвіду в аквакультурі. Опанування цієї дисципліни дає майбутнім фахівцям можливість впроваджувати новітні технологічні процеси для виробництва продукції аквакультури при мінімальних витратах сировини і енергії.
СФЕРИ ВИКОРИСТАННЯ БІОТЕХНОЛОГІЙ	Викладач: проф. Щербак О.В.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: розуміти основні сфери використання біотехнологій для вирішення таких проблем людства, як ліквідація нестачі продовольства, енергії, поліпшення стану охорони здоров'я і навколишнього середовища; знати основні біотехнологічні підходи що використовуються у харчовій промисловості, рослинництві, лісівництві, захисті рослин, фармацевті та екології.
МЕТОДИ АНАЛІЗУ БІООБ'ЄКТІВ	Викладач: доц. Пилипенко Д.М.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: розуміння особливостей аналізу біологічних об'єктів та сучасних методів аналізу; здатність здійснювати якісний та кількісний аналіз біологічної сировини та продуктів біотехнології, використовуючи сучасні мікробіологічні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні та біохімічні методи; здатність визначати та аналізувати основні фізико-хімічні властивості органічних сполук, що входять до складу біологічних агентів (білки, нуклеїнові кислоти, вуглеводи, ліпіди).
ІНДУСТРІЯ ПРЕПАРАТІВ РОСЛИННОГО ТА ТВАРИН-НОГО ПОХОДЖЕННЯ	Викладач: доктор технічних наук, професор Рижкова Таїсія Миколаївна
	Мета дисципліни та результати навчання: -теоретичне вивчення та практичне застосування отриманих студентами знань, стосовно приготування біологічно активних препаратів (екстрактів) рослинного та тваринного походження, здатних: чинити позитивний вплив на підвищення продуктивності корів та збільшення фізико-хімічних показників молока (масової частки жиру, білка та вуглеводів); - сприяти покращенню їх якості та скороченню тривалості технологічних процесів їх виробництва; -застосовувати існуючі механізми попередження забруднення навколишнього середовища шкідливими відходами, отриманими при виробництві біологічно активних препаратів та ферментованих молочних продуктів

ЕТОЛОГІЯ З ОСНОВАМИ ЗООПСИХОЛОГІЇ



Викладач – проф. Жукова І.О.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування і засвоєння майбутніми лікарями ветеринарної медицини основних теоретичних положень та набуття навичок у дослідженні поведінкових реакцій тварин залежно від віку, фізіологічного стану та сезону року; дослідження основних життєвих проявів тварин у звичних і незвичних для неї умовах; розроблення фізіологічних, генетичних, етологічних експрес-методів оцінки поведінки популяцій тварин у природних і промислових умовах та методів аналізу вродженого і набутого в поведінці тварин; вивчення феноменології (зовнішні прояви поведінки тварин).
Знати та розуміти професію і використовувати знання з етології та зоопсихології як основу для вирішення можливих шляхів використання та утримання тварин, а також для адекватного підходу під час лікувальних і профілактичних заходів.

БІОТЕХНОЛОГІЇ В МЕДИЦИНІ



Викладач: доц. Пилипенко Д.М.


Мета вивчення дисципліни та результати навчання: розуміти основні підходи до використання біотехнологій для вирішення проблем медицини, принципи одержання нових та удосконалення вже відомих лікарських засобів; знати основні групи біотехнологічних препаратів, що використовуються у медицині, методи їх одержання (ферменти, гормони, амінокислоти, вітаміни та ін.); оцінювати переваги та ризики застосування біотехнологій у медицині.

ОСНОВИ МИСТЕЦТВА СИРОВАРІННЯ



Викладач: доктор технічних наук, професор Рижкова Таїсія Миколаївна

Мета дисципліни та результати навчання:
-теоретичне вивчення та практичне застосування отриманих студентами знань, стосовно способів перетворення молока на сир;
-здійснювати ефективну професійну діяльність шляхом уміння застосовувати раціональні технологічні параметри у сироварінні та отримувати готову до реалізації продукцію, що відповідає вимогам Державних стандартів України;
- застосовувати існуючі механізми попередження забруднення навколишнього середовища шкідливими відходами, отриманими при виробництві сирів

ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ БЛАГОПОЛУЧЧЯ ТВАРИН	Викладач – д.ю.н., к. вет та біол. наук., доцент Павліченко О.В.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: Оволодіння аспектами захисту благополуччя тварин шляхом гуманного ставлення до них протягом усього їхнього життя та дотримання правопорядку щодо їх використання та охорони.</p> <p>Опанування основних правових меж, в яких мають реалізовуватися вимоги, визначенні чинним законодавством України щодо використання та охорони тварин різних видів.</p>


САНІТАРНО-ГІГІЄНИЧНІ ВИМОГИ ДО ФЕРМЕРСЬКИХ ТА ПРИСАДИБНИХ ГОСПОДАРСТВ	Викладач – к.с-г.н. доцент, Хмель М.М.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: Набуття студентами знань у сфері санітарно-гігієнічних вимог щодо організації виробництва продукції тваринництва на малих фермах. Сприяння розвитку творчих здібностей студента, прищеплення йому навичок формування умінь аналізувати і критично оцінювати інформацію про технологію виробництва продукції високої якості, забезпечення комфортних умов утримання для різних видів і вікових груп сільськогосподарських тварин.</p> <p>Програмними результатами навчання є здатність контролювати ефективність обраних методів і засобів утримання, годівлі, експлуатації тварин різних видів, пропонувати превентивні заходи з метою профілактики незаразних і заразних хвороб.</p>

ОСНОВИ КРІОБІОЛОГІЇ ТА КРІОКОНСЕРВУВАННЯ БІОМАТЕРІАЛІВ	Викладач – доц. Денисова О.М.
 	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: надання студентам знань про роль і значення кріобіології, основні досягнення, завдання та перспективи розвитку кріобіології; ознайомлення та засвоєння основних положень для розробки універсальних протоколів охолодження-відтавання біологічних об'єктів, вивчення стану клітин різного походження та організації, а також тканин в інтактному стані та після дії факторів кріоконсервування; здатність практичного застосування досягнень кріобіології в медицині та народному господарстві, з визначенням місця кріобіології в системі біологічних наук;</p> <p>володіння основними методологічними підходами для створення методів охолодження-відігрівання біологічних об'єктів з урахуванням основних фізичних факторів, які впливають на ефективність цих протоколів; здатність аргументовано вибрати підхід та метод кріоконсервування клітин та тканин, який в максимальній мірі буде придатним для збереження властивостей вибраного об'єкту.</p>

<p>ДОМАШНІ ТА ЕКЗОТИЧНІ ПТАХИ, ОСОБЛИВОСТІ ПОХОДЖЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ</p>	<p>Викладач – доцент Люлін П.В.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: є розуміння теоретичних особливостей репродукції (інкубації яєць) продуктивних та екзотичних птахів, освоєнні методів клінічного дослідження птахів, виявлення основних закономірностей та специфіки виникнення хвороб ембріонів, молодняка і дорослої птиці, оволодіння сучасними методами діагностики та профілактики; здатність оцінювати якість інкубаційних та харчових яєць, діагностувати хвороби ембріонів; здатність володіти сучасними методами досліджень, проводити спеціальні клінічні дослідження з метою формування висновків щодо стану здоров'я птахів чи встановлення діагнозу, впроваджувати в умовах виробництва заходи профілактики, біобезпеки, втілення механізмів збереження навколишнього середовища.</p>

<p>ГІГІЄНА КОРМІВ ТА КОРМОВИХ ДОБАВОК ДЛЯ ПРОДУКТИВНИХ ТА НЕПРОДУКТИВНИХ ТВАРИН</p>	<p>Викладач – к.вет.н., доцент Дегтярьов М.О.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: опанування сучасною теоретичною інформацією щодо інноваційних технологій заготівлі, переробки, зберігання та використання кормів та кормових добавок, їх інспектування та своєчасний мікробіологічний контроль; формування практичних навичок щодо чіткої системи контролю та гігієни кормів та кормових добавок для задоволення фізіологічних потреб тварин та реалізації їх генетичного потенціалу.</p>

<p>СИРОВИНА ДЛЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКТІВ ТВАРИННИЦТВА</p>	<p>Викладач: доцент, канд. с.-г. наук Попова Вікторія Олександрівна</p>
	<p>Мета дисципліни: - формування компетентностей визначати та обирати оптимальну за якістю основну та допоміжну сировину для виробництва усіх видів продуктів тваринництва. Результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розуміння функціонування системи оцінки якості первинної сировини та допоміжних матеріалів при виробництві продуктів тваринництва; • здатність аналізувати і обрати оптимальні за якістю види сировини для виробництва продуктів тваринництва; • здатність користуватися відповідними нормативними документами; • здатність забезпечувати високу якість кінцевої продукції тваринництва завдяки використанню високоякісної вихідної сировини; • втілення, в процесі професійної діяльності, заходів зі збереження навколишнього середовища.

<p>ВИХОВАННЯ СОБАК</p> 	<p>Викладач – доцент Шевченко О.Б.</p> <p>Мета вивчення та результати навчання: Ознайомити студента з основними принципами виховання собак та про помилки, які господар може припуститися при неправильному підході. Здатність розуміти як відбувається соціалізації собаки для повсякденної комунікації з членами сім'ї та іншими тваринами на вигульних майданчиках</p>
---	--

<p>МОДЕЛЮВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА</p> 	<p>Викладач – професор Шапля Володимир Петрович</p> <p>Вам цікаво, як вибір тих чи інших рослин для вирощування, тварин для розведення, машин для механізації процесів, працівників для виконання робіт вплине на прибуток? А може хочете зрозуміти механізм того, як залежить урожайність рослин від кількості й типів унесених добрив? Чи задумаетесь над тим, як можна спрогнозувати продуктивність тварин, знаючи їх породу, кількість кормів і тип кормороздавача? Надаєте перевагу розумінню логіки процесів та стрункості причинно-наслідкових зв'язків, а не заучуванню й зубрячці? Тоді дисципліна «Моделювання технологічних процесів сільськогосподарського виробництва» – саме для Вас! Адже в ході її вивчення Ви зрозумієте глибинний смисл процесів, які відбуваються при виробництві різних видів сільськогосподарської продукції. Та й не тільки сільськогосподарської, адже ті ж самі закономірності й технології часто лежать в основі функціонування також переробної, харчової, хімічної та інших галузей промисловості. Метою вивчення дисципліни є опанування студентами основних методів та алгоритмів розробки типових економіко-математичних моделей технологічних процесів у сільському господарстві з використанням прикладних комп'ютерних програм, а також набуття навичок практичного застосування цих моделей.</p> <p>У результаті студент навчиться <u>науково обґрунтовувати вибір найраціональніших сукупностей технологічних рішень для виробництва продукції</u>. Заняття будуть проходити в популярній ігровій формі дискусій на предмет колективного пошуку оптимальних варіантів та шляхів вирішення проблемних ситуацій, узятих із життя та виробництва.</p>
---	---

ОСНОВИ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА

Викладач – професор Шабля Володимир Петрович



Тваринництво – це галузь агропромислового комплексу, яка забезпечує людину такими важливими продуктами харчування, як молоко, м'ясо, яйця, мед, а також постачає промисловості вовну, шкіру, смушки та іншу сировину. Тварини дають людині змогу раціонально використовувати непридатні для безпосереднього споживання органічні ресурси Землі.

З метою якнайефективнішої експлуатації потенціалу сільськогосподарських тварин людина нині розробила багато глибоко продуманих, досить винахідливих, а інколи навіть витончених технологій, у яких всі ланки логічно й послідовно пов'язані одна з одною та спільно працюють на досягнення основного результату – підвищення продуктивності та прибутковості функціонування тварин як засобів виробництва. При цьому ми творчо враховуємо біологічні особливості кожного виду тварин, впроваджуючи раціональні, пристосовані саме для даної конкретної ситуації способи їх розведення, годівлі, кормовиробництва, утримання, використання.

Метою вивчення дисципліни саме і є опанування сучасних інноваційних підходів до технологічного забезпечення основних галузей тваринництва. Основним методом проведення занять буде живе спілкування і дискусії між викладачем та студентами з приводу організації технологічних процесів на реальних тваринницьких фермах і підприємствах. Відео-, аудіо- і фотоматеріали, а також презентації та провокаційні твердження викладача будуть піддані логічному й безжальному аналізу в процесі колективного пошуку шляхів вирішення проблемних ситуацій, взятих із життя та виробництва. У результаті навчання ми проаналізуємо переваги й недоліки різних видів тварин, біотехнологій, засобів механізації, автоматизації й комп'ютеризації виробничих процесів та зробимо висновки щодо їх порівняльної ефективності