



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕЛЕКЦІЯ І ГЕНЕТИКА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ КУЛЬТУР»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Другий (магістерський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Магістр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 201 Агрономія

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 20 Аграрні науки та продовольство

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Магістр з агрономії за спеціалізацією
селекція і генетика сільсько-
господарських культур**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Державного біотехнологічного університету

протокол № ____ від «__» _____ 2023 р.)

та вводиться в дію з «01» вересня 2023 р.

В. о. ректора

_____/Андрій Кудряшов/

Харків – 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОНОВЛЕННЯ
освітньо-професійної програми «Селекція і генетика
сільськогосподарських культур»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 201 «Агрономія»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

«ПОГОДЖЕНО»

Керівник центру менеджменту якості освіти

_____ А. Дидикіна

«___» _____ 2023 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Декан факультету агрономії та захисту рослин

_____ О. Романов

«___» _____ 2023 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Керівник навчальної частини

_____ А. Кашперська

«___» _____ 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою в складі:

Керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):

Дегтярьов Василь Володимирович – завідувач кафедри ґрунтознавства, доктор сільськогосподарських наук, професор.

Члени групи:

Гонцій Тетян Іванівна – завідувач кафедри генетики, селекції та насінництва, доктор сільськогосподарських наук, професор;

Рожков Артур Олександрович – завідувач кафедри рослинництва, доктор сільськогосподарських наук, професор;

Філон Василь Іванович – завідувач кафедри агрохімії, доктор сільськогосподарських наук, професор;

Шевченко Микола Вікторович – завідувач кафедри землеробства та гербології ім. О. М. Можейка, доктор сільськогосподарських наук, професор;

Романов Олексій Васильович – декан факультету агрономії та захисту рослин, кандидат сільськогосподарських наук, доцент;

Брагін Олександр Миколайович – доцент кафедри генетики, селекції та насінництва, кандидат сільськогосподарських наук, доцент;

Гепенко Олександра Вікторівна – старший викладач кафедри рослинництва, кандидат сільськогосподарських наук.

Наказ про склад проектної групи № 84 від 28 вересня 2021 р.

Залучені зовнішні стейкхолдери:

1. ***Мирошніченко Микола Миколайович*** – голова Ради роботодавців факультету агрономії та захисту рослин ДБТУ, заступник директора ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського», член-кор. НААН, доктор біологічних наук;
2. ***Боровик Сергій Олександрович*** – голова Ради випускників факультету агрономії та захисту рослин ДБТУ, головний агроном СТОВ «Колос 2000», с. Тернова, Чугуївський район, Харківська область;
3. ***Кобизєва Любов Никифорівна*** – Керівник відділу теоретичних досліджень у рослинництві та генетичних ресурсів рослин Інституту рослинництва ім. В.Я. Юр'єва НААН, член-кореспондент НААН, доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник;

- 4. Попов Віталій Миколайович** – директор ТОВ «Агроген Ново», кандидат біологічних наук, доцент.

Залучені внутрішні стейкхолдери:

- 1. Меркулов Данило Віталійович** – голова Ради студентського самоврядування факультету агрономії та захисту рослин;
- 2. Криворученко Роман Володимирович** – доцент кафедри генетики, селекції та насінництва, кандидат сільськогосподарських наук, доцент;
- 3. Михайленко Вікторія Олександрівна** – голова ради молодих учених і спеціалістів факультету агрономії та захисту рослин, доцент кафедри генетики, селекції та насінництва, кандидат сільськогосподарських наук, доцент.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Селекція і генетика сільськогосподарських культур» спеціальності 201 Агрономія

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет. Факультет агрономії та захисту рослин. Кафедра генетики, селекції та насінництва. Кафедра землеробства та гербології ім. О.М. Можейка. Кафедра рослинництва.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з агрономії за спеціалізацією селекція і генетика сільськогосподарських культур
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Селекція і генетика сільськогосподарських культур» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія УД № 21000721 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 30 червня 2015 р. протокол № 117 (наказ МОН України від 03.07.2015 р. № 1683л)
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; НРК України – 7 рівень; QF-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліста»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01 липня 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diynist/osvitni-programi/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців агрономів-селекціонерів у галузі аграрних наук шляхом розв'язування складних спеціалізованих задач аграрного виробництва та практичних проблем в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів аграрних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; забезпечення здобуття студентами поглиблених компетентностей у сфері селекції і генетики сільськогосподарських культур, генетичній інженерії рослин, освоєння засад методології професійної та наукової діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності дослідника з селекції і генетики сільськогосподарських культур; підготовка інтелектуальних ресурсів, здатних вирішувати державні, європейські та світові проблеми, забезпечення елітної освіти, що створює умови для творчого розвитку,	

освітньої мобільності та міжнародного визнання, формування інноваційного, освітнього і наукового простору для забезпечення розкриття потенціалу, можливостей самореалізації та професійного розвитку, забезпечення високих вимог ринку праці фахівцями нової формації, здатними працювати в умовах швидкозмінного, багатофункціонального середовища, підготовка інтелектуальних ресурсів, здатних вирішувати державні, європейські та світові проблеми.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1. Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність – 201 «Агрономія» Освітньо-професійна програма «Селекція і генетика сільськогосподарських культур», спеціалізації «Селекція і генетика сільськогосподарських культур», «Генетична інженерія рослин» Об'єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії. Теоретичний зміст предметної області: рослинництво та управління ґрунтами, сортовими ресурсами та збереженням біологічного розмаїття. Об'єктами професійної діяльності магістрів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження та підвищення його родючості, оптимізація живлення рослин, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва. Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур. Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування, інструменти та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.
3.2. Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістра. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з селекції та генетики сільськогосподарських культур та орієнтує на актуальні блоки, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Загальний обсяг даної програми 90,0 кредитів ЄКТС. Вона передбачає цикл загальної підготовки у розмірі 12 кредитів ЄКТС, що становить 13,3 %, представлена обов'язковими

	компонентами (філософія науки та академічна доброчесність, ділова іноземна мова, інформаційні технології в агрономії, педагогіка і психологія сучасного лідерства). Цикл професійної підготовки становить 36 кредитів ЄКТС (40 %), що є обов'язковими компонентами (спеціальна генетика сільськогосподарських культур, генетична та генна інженерія, генетика кількісних ознак, методика селекційного експерименту, генетика імунітету рослин проти хвороб та шкідників, спеціальна селекція біоенергетичних культур, спеціальна селекція овочевих культур, адаптивна селекція рослин). Для формування власної освітньої траєкторії здобувача передбачено 24 кредитів ЄКТС (вибіркові компоненти). Окремо виділено підготовку та захист дипломної (кваліфікаційної) роботи в обсязі 6 кредитів ЄКТС. Практична підготовка здобувачів, зокрема виробнича практика, становить 12 кредитів ЄКТС. Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді випускової магістерської дипломної роботи. Ця складова програми не належить до основної освітньої, здійснюється здобувачами у вільний від занять час, результати оформлюються у вигляді тез доповідей, публічних виступах на науково-практичних конференціях, опублікування статей у фахових або міжнародних наукових виданнях, підготовці наукових студентських робіт на конкурси.
3.3. Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта і професійна підготовка в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія» ОПП «Селекція і генетика сільськогосподарських культур», спеціалізації: «Селекція і генетика сільськогосподарських культур», «Генетична інженерія рослин». Ключові слова: сортові ресурси, створення сортів, закономірності успадкування ознак, методи ідентифікації сортів рослин, конструювання геномів.
3.4. Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої (науково-дослідної) практики в науково-дослідних установах та сільськогосподарських підприємствах різних форм власності. Програмою передбачається можливість набуття здобувачами практичних навиків за <i>дуальною формою</i> освіти, яка передбачає навчання на робочому місці на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації обсягом від 15 відсотків до 60 відсотків загального обсягу освітньої програми на основі договору. Навчання на робочому місці передбачає виконання посадових обов'язків відповідно до трудового договору. Дуальна освіта здійснюється на підставі договору між закладом вищої освіти та роботодавцем (підприємством,

	установою, організацією тощо) за підтримки Європейського банку реконструкції та розвитку (ЄБРР), і передбачає: - порядок працевлаштування здобувача вищої освіти та оплати його праці; - обсяг та очікувані результати навчання здобувача вищої освіти на робочому місці; - зобов'язання закладу вищої освіти та роботодавця в частині виконання здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану на робочому місці; - порядок оцінювання результатів навчання, здобутих на робочому місці.
4. Придатність випускників до працевлаштування	
4.1. Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за видом діяльності згідно галузевого стандарту вищої освіти з напрямку фахівці в галузі агрономії та Державного класифікатора професій ДК 003:2010. Вони можуть займати первинні посади з наступними професійними назвами робіт: 1221.1 головний агроном, 1221.2 завідувач ділянки сортовипробувальної, 1221.2 завідувач поля (знешкодження та компостування, дослідного), 1221.2 завідувач станції насінницької, 1221.2 керуючий ділянкою (сільськогосподарською), 1221.2 начальник випробувальної станції, 1221.2 начальник відділення, 1221.2 начальник відділу, 1311 директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського, 2213.1 агроном-дослідник, 2213.1 дослідник із селекції та генетики сільськогосподарських культур, 2213.1 молодший науковий співробітник (агрономія, природно-заповідна справа), 2213.1 науковий співробітник (агрономія, природно-заповідна справа), 2213.1 науковий співробітник-консультант (агрономія, природно-заповідна справа), 2213.2 агроном, 2213.2 агроном з насінництва, 2213.2 агроном-інспектор, 2213.2 сільськогосподарський дорадник, 2213.2 сільськогосподарський експерт-дорадник, 2213.2 фахівець із селекції та генетики сільськогосподарських культур, 3212 агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху), 3212 агротехнік, 3212 технолог із агрономії. <i>Місце працевлаштування.</i> Міністерство аграрної політики і продовольства України, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), районні, обласні управління, Державний центр сертифікації та експертизи сільськогосподарської продукції, випробувальні лабораторії, заклади вищої освіти, аграрні підприємства різних форм власності тощо.
4.2. Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	

5.1. Викладання та навчання	Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів і практичних занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших. Напрямок дослідження студент обирає протягом першого року навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню практичної частини дослідження, написанню магістерської роботи та підготовці до її презентації.
5.2. Оцінювання	Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з виробничої (науково-дослідної) практики, заліки, письмові або усні екзамени. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи.

6. Програмні компетентності

6.1. Інтегральна компетентність (ІК)

ІК.01	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
-------	--

6.2. Загальні компетентності (ЗК)

ЗК.01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
ЗК.02	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК.03	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК.04	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК.05	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
ЗК.06	Прагнення до збереження навколишнього середовища.

6.3. Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)

СК.01	Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.
СК.02	Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії.
СК.03	Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.
СК.04	Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції.
СК.05	Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих

	концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії.
СК.06	Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.
СК.07	Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів аналізу добрив, ґрунтових і рослинних зразків.
СК.08	Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти.
СК.09	Здатність самостійно організовувати селекційний процес з використанням сучасних методів створення та оцінки вихідного матеріалу.
СК.10	Здатність організовувати дослідження та редагування геномів сільськогосподарських рослин з використанням сучасних біохімічних методів та інформаційних технологій.
7. Програмні результати навчання	
ПРН.01	Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.
ПРН.02	Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.
ПРН.03	Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.
ПРН.04	Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.
ПРН.05	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.
ПРН.06	Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування.
ПРН.07	Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.
ПРН.08	Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.
ПРН.09	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.
ПРН.10	Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.
ПРН.11	Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.

ПРН.12	Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.
ПРН.13	Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.
ПРН.14	Планувати і виконувати наукові дослідження з генетичної інженерії рослин з використанням сучасних біохімічних методів та інформаційних технологій.
ПРН.15	Виконувати наукові і прикладні дослідження в селекції рослин, здійснювати впровадження інноваційних розробок в селекційний процес.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
8.1. Кадрове забезпечення	Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти. Науково-педагогічні (педагогічні) працівники, які обслуговують освітньо-професійну програму і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, або за сумісництвом, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників Переважна більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та/або вчене звання та є штатними співробітниками ДБТУ. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.
8.2. Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами); Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій); Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового чи концертного залу, спортивного залу, стадіону та/або спортивних майданчиків, медичного пункту, Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби), Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.
8.3. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність опису освітньо-професійної програми. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик.

	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів. Офіційний веб-сайт http://btu.kharkov.ua
9. Академічна мобільність	
9.1. Національна кредитна мобільність	До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці науково-дослідних установ України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутим компетентностям.
9.2. Міжнародна кредитна мобільність	У рамках міжнародних програм на основі договорів між ДБТУ та закладами вищої освіти та науковими установами країн-партнерів відбувається науково-інформаційний обмін з ТОВ «Казахський НДІ ґрунтознавства і агрохімії ім. У.У. Успанова, Інститутом виноградарства і виноробства (м. Плевен, Болгарія), Цинхайською сільськогосподарською і лісовою академією (м. Цинхай, Китай), Вармінсько-Мазурським університетом (м. Ольштин, Польща), Національним вищим інститутом агрономії, харчових технологій та екології, AgroSup Dijon (Франція), Вищою національною сільськогосподарською школою (м. Бордо, Франція), Університетом Святого Кирила та Мефодія (м. Скоп'є, Республіка Македонія), Хейлунцзянським Бауи аграрним університетом (м. Дачин область, Хейлунцзян КНР, Китай), Технологічним університетом Таджикистану (м. Душанбе, Республіка Таджикистан), Асоціацію «Вчені Півдня» Беер Шева, Ізраїль), Стокгольмським королівським технологічним інститутом (Швеція). На агрономічному факультеті здобувачі мають можливість проходити ознайомчу і науково-агрономічну практику, а також стажування у США, Португалії, Швейцарії, Польщі, Фінляндії, Німеччині, Нідерландах, Швеції та Данії, де вони знайомляться з сучасними технологіями вирощування сільськогосподарських рослин, сортовими ресурсами країни, особливостями ведення насадництва з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов країни.
9.3. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою (за необхідністю).

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр за ОПП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
1.1. Компоненти загальної підготовки			
ЗП.01	Філософія науки та академічна доброчесність	3	залік
ЗП.02	Ділова іноземна мова	3	залік
ЗП.03	Інформаційні технології в агрономії	3	залік
ЗП.04	Педагогіка і психологія сучасного лідерства	3	залік
	Разом по п.п.1.1	12 кредитів	
1.2. Компоненти професійної підготовки			
ПП.01	Спеціальна генетика сільськогосподарських культур	5	екзамен
ПП.02	Генетична та генна інженерія	4	екзамен
ПП.03	Генетика кількісних ознак	4	екзамен
ПП.04	Методика селекційного експерименту	5	екзамен
ПП.05	Генетика імунітету рослин проти хвороб та шкідників	4	екзамен
ПП.06	Спеціальна селекція біоенергетичних культур	5	екзамен
ПП.07	Спеціальна селекція овочевих культур	5	екзамен
ПП.08	Адаптивна селекція рослин	4	екзамен
	Разом по п.п.1.2	36 кредитів	
Компоненти практичної підготовки ОПП			
ППВП. 01	Виробнича практика	12	звіт
Загальний обсяг компонент практичної підготовки:		12 кредитів	
Атестаційні компоненти ОПП			
АКПА. 01	Підготовка та захист дипломної (кваліфікаційної) роботи	6	дипломна робота
Загальний обсяг атестаційних компонент:		6 кредитів	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66 кредитів	
2. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Вибіркові дисципліни		24	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24 кредити	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломної (кваліфікаційної) роботи
Вимоги до дипломної (кваліфікаційної) роботи	Дипломна (кваліфікаційна) робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або проблеми з агрономії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Дипломна (кваліфікаційна) робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дипломна (кваліфікаційна) робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	Компоненти освітньо-професійної програми												
	ЗП.01	ЗП.02	ЗП.03	ЗП.04	ПП.01	ПП.02	ПП.03	ПП.04	ПП.05	ПП.06	ПП.07	ПП.08	ППП.01
ІК.01	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК.01	+					+		+				+	+
ЗК.02	+												+
ЗК.03	+					+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК.04		+					+						+
ЗК.05			+					+	+			+	+
ЗК.06					+	+			+	+			+
СК.01				+									+
СК.02					+		+		+	+	+	+	+
СК.03										+	+		+
СК.04										+	+	+	+
СК.05					+		+	+		+		+	+
СК.06				+		+							+
СК.07								+		+	+		+
СК.08				+									+
СК.09										+	+	+	+
СК.10						+							+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-професійної програми												
	ЗП.01	ЗП.02	ЗП.03	ЗП.04	ПП.01	ПП.02	ПП.03	ПП.04	ПП.05	ПП.06	ПП.07	ПП.08	ППВП.01
ПРН.01	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН.02	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН.03	+		+			+		+	+	+	+	+	+
ПРН.04	+					+		+		+	+	+	+
ПРН.05	+			+		+		+		+	+	+	+
ПРН.06	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН.07	+			+		+		+				+	+
ПРН.08	+			+		+		+		+	+	+	+
ПРН.09	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН.10	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН.11	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН.12	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН.13										+	+	+	+
ПРН.14						+				+	+	+	+
ПРН.15										+	+	+	+

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Стандарт вищої освіти України для другого (магістерського) рівня галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія» затверджений Наказом МОН України 17 листопада 2020 р. № 1420. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/201-ahrohomiya-mahistr.pdf>
2. Закон України «Про вищу освіту» в редакції від 05.02.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Закон «Про освіту» в редакції від 01.01.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
4. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» в редакції від 21.03.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text>.
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
6. Наказ МОН від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0166729-15#Text>.
7. Наказ МОН від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>.
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 в редакції від 18.08.2020 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
9. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 URL: <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/List-MON-1-9-239-vid-28-04-2017-zrazok-OP-bakalavr.pdf>.
10. Національна рамка кваліфікацій зі змінами від 25.06.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2>.
11. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: https://zakononline.com.ua/documents/show/495373___672017
13. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 11 липня 2019 року № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.

14. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми (затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року). URL: <https://naqa.gov.ua/%d0%b0%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/>.

15. Tuning Educational Structures in Europe. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/subject-areas.html>.