



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Перший

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Бакалавр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 193 Геодезія та землеустрій

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 19 Архітектура та будівництво

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Бакалавр із геодезії та землеустрою

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

**Державного біотехнологічного
університету**

**(протокол №__від «__» 2023 р.) та
вводиться в дію з «01» вересня 2023 р.**

В.о. ректора

_____ /**Андрій Кудряшов**/

Харків –2023

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною (робочою) групою у складі:

1. Доцент кафедри управління земельними ресурсами та кадастру, доцент, кандидат екон. наук *Домбровська Олена Анатоліївна*;
2. Завідувач кафедри управління земельними ресурсами та кадастру, професор, доктор екон. наук *Кошкарда Ірина Віталіївна*;
3. Доцент кафедри управління земельними ресурсами та кадастру, доцент, кандидат наук держ. упр. *Макєєва Людмила Миколаївна*;
4. Доцент кафедри управління земельними ресурсами та кадастру, доцент, кандидат екон. наук *Хайнус Дмитро Дмитрович*.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Кульбака О.М. – к. е. н., доцент, гарант освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» ПДАБА, м. Дніпро.

Капінос Н.О. – к. е. н., доцент, доцент кафедри геодезії та землеустрою Сумського НАУ, м. Суми.

Приймак С.М. – фізична особа підприємець, сертифікований інженер-землевпорядник, оцінювач, м. Дніпро.

**1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр із геодезії та землеустрою Bachelor of Science in Geodesy and Land Management
Офіційна назва освітньої програми	«Геодезія та землеустрій» першого рівня вищої освіти за спеціальністю – 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань – 19 «Архітектура та будівництво»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН України. Сертифікат – УД, №21000713. Термін дії до 01 липня 2025 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень, НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти; наявність ступеня молодшого бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2025р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, необхідних для розв’язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у галузі геодезії та землеустрою, задоволення ціннісних очікувань стейкхолдерів	

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність – 193 «Геодезія та землеустрій» Об'єкти вивчення: об'єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів та інших геоінформаційних систем; методи, технології та обладнання збору й аналізу геопросторових даних, їхнього відображення на картах і планах; спостереження за зміною стану об'єктів у просторі і часі. Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності до розв'язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою; здатних розробляти і використовувати технології і обладнання у галузі топографо-геодезичного виробництва, землеустрою, кадастру, оціночних робіт та суміжних галузей.
	Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи, методи топографо-геодезичної і картографічної діяльності, землеустрою, моніторингу, охорони земель, оцінки земель і нерухомого майна; інженерно-геодезичних вишукувань і створення геопросторових даних. Методи, методики та технології: методи збору, опрацювання, аналізу, зберігання, відображення, інтерпретації геопросторових даних; методики польових, камеральних, дистанційних досліджень; технології геодезичних вимірювань і вишукувань, землевпорядного проектування, геоінформаційні технології. Інструменти та обладнання: геодезичне та фотограмметричне обладнання, геодезичне, геоінформаційне та фотограмметричне програмне забезпечення, комп'ютерне обладнання та програмне забезпечення, необхідне для розв'язання задач геодезії та землеустрою.
Орієнтація освітньої програми	Програма базується на загальних та спеціальних наукових положеннях і результатах сучасних наукових досліджень у геодезії та землеустрої, пов'язаних з реалізацією землевпорядних процесів у територіальних (регіональних) громадах та ефективності організації, планування та управління територіями, у складі яких різні за функцією господарства. Їх сталий розвиток забезпечується на основі досягнення комфортності, безпеки життєдіяльності та охорони довкілля, в рамках яких можливе подальше навчання та професійна кар'єра.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в геодезії та землеустрої. Ключові слова: геодезія, картографія, землеустрій, земельний кадастр, управління земельними ресурсами, земельне право.

Особливості програми	<p>Освітня складова програми. Програма реалізується у науково-педагогічному колективі висококваліфікованих фахівців. Програма передбачає загальноприйнятий підхід до бакалаврів спеціальності відповідно до вимог сучасної вищої освіти. Загальний обсяг підготовки включає 240 кредитів ЄКТС. Програма передбачає 180 кредитів ЄКТС (75%) для обов'язкових навчальних дисциплін та 60 кредитів ЄКТС (25 %) для дисциплін вільного вибору здобувачами вищої освіти.</p> <p>Практична складова програми. Практична підготовка у вигляді навчальних та виробничих практик.</p>
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професіонали в галузі геодезії та землеустрою, викладачі середніх навчальних закладів.</p> <p>Посади згідно з класифікатором професій України: Адміністратор бази (гео) даних (2131.2), геодезист (2148.2), замірник на топографо-геодезичних і маркшейдерських роботах (7111), інженер-землевпорядник (2148.2), інженер з відтворення природних екосистем (2213.2) , інженер з інвентаризації нерухомого майна (2149.2), інженер з технічного нагляду (будівництво) (3152) , картограф (2148.2), лаборант (галузі техніки) (3119), маркшейдер (2147.2), маркшейдер кар'єру, рудника, шахти (2147.2), оцінювач (3417), оцінювач-експерт (3417), технік-геодезист (3119), технік-землевпорядник (3212), технік-картограф (3118), технік-маркшейдер (3117), технік-топограф (3118), технік-фотограмметрист (3123), інженер-проектувальник (планування міст) (2141.2).</p> <p>Місце працевлаштування. Державні та приватні геодезичні, землевпорядні, оціночні організації, фірми та холдинги, компанії, адміністративні структури, пов'язані з регулюванням земельних відносин, управлінням територіями та плануванням регіональних територій в містобудівній та аграрній галузі. Мають право започаткувати власний бізнес в сфері геодезії та землеустрою. Можливість сертифікації інженера-геодезиста та інженера-землевпорядника.</p>
Подальше навчання	Підвищення кваліфікації шляхом здобуття освітнього ступеня магістр в університетах України та за кордоном.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване навчання (лекції, лабораторні та практичні заняття, самостійне опрацювання матеріалу) з набуттям компетентностей, достатніх для вирішення інженерних задач та практичних завдань в геодезії, землеустрої, земельному кадастрі та управлінні земельними ресурсами. Дистанційне навчання в системах Google meet.</p> <p>Керівництво, підтримка і консультування керівником виконання курсових робіт і проектів.</p> <p>Індивідуальне керівництво, підтримка і консультування студентською науковою роботою.</p>

Оцінювання	<p><i>Освітня складова програми.</i> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та дистанційній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. Поточні та модульні контролі, заліки, екзамени, захист звітів практик тощо.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК09. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p> <p>ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК12. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК14. Розуміння необхідності саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших та уміння досягнення таких цілей.</p> <p>ЗК15. Уміння оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, нести соціальну відповідальність за результати виконаної роботи.</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК06. Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК07. Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.</p> <p>СК08. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.</p> <p>СК09. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати геодезичний моніторинг земної поверхні, природних об'єктів, інженерних споруд.</p> <p>СК 12. Здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції.</p> <p>СК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p> <p>СК14. Володіти: інформаційною системою містобудівного кадастру; геоінформаційними системами і технологіями; автоматизованою реєстраційною системою.</p> <p>СК15. Здатність агрегування польових, камеральних та дистанційних даних на теоретичній основі з метою синтезування нових знань у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК16. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</p>
---	--

7 – Програмні результати навчання

Знання	<p>РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.</p> <p>РН2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.</p> <p>РН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.</p> <p>РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.</p> <p>РН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>РН6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.</p>
Уміння	<p>РН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.</p> <p>РН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.</p> <p>РН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>РН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>РН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.</p> <p>РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p> <p>РН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.</p> <p>РН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.</p> <p>РН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.</p>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Більше 95% науково-педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньої програми, мають наукові ступені та/або вчені звання, з них: 18% мають наукові ступені доктора наук або вчені звання професора, є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами). Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій). Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків, медичного пункту. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком 100%. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.
Навчально-методичне забезпечення	Наявність опису освітньої програми. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та навчальними закладами країн-партнерів можливий науково-інформаційний обмін з Вищою школою інженерії і економіки у м. Слупськ (Республіка Польща), Вищою професійною школою у м. Ниса (Республіка Польща), Шведським королівським технічним університетом у м. Стокгольм (Швеція).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе на загальних умовах з додатковим вивченням української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курскові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти			
1.1 Обов'язкові компоненти, спільні для всіх освітніх програм спеціальності			
ОКБП 1	Історія української державності	3	екзамен
ОКБП 2	Вища математика	6	залік, екзамен
ОКБП 3	Фізика	4	залік
ОКБП 4	Інформаційні та комунікаційні технології	3	екзамен
ОКБП 5	Основи екологічної інженерії	4	екзамен
ОКБП 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
ОКБП 7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОКБП 8	Ґрунтознавство	3	залік
ОКБП 9	Філософія	3	екзамен
ОКБП 10	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	екзамен
ОКБП 11	Історія української культури	3	екзамен
ОКБП 12	Метрологія, стандартизація та сертифікація у сфері геодезії, землеустрою та оцінки земель	3	екзамен
ОКБП 13	Фізичне виховання*		
	Всього за п1.1.	42	
1.2 Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (обов'язкові)			
ОКППП 1	Топографія	10	екзамен
ОКППП 2	Навчальна практика з топографії	9	залік
ОКППП 3	Вступ до фаху	3	залік
ОКППП 4	Геодезія	7	залік, екзамен
ОКППП 5	Навчальна практика з геодезії	7	залік
ОКППП 6	Геоінформаційні системи та бази даних	3	залік
ОКППП 7	Основи землеустрою та кадастру	6	екзамен
ОКППП 8	Картографія	4	залік
ОКППП 9	Фотограмметрія і дистанційне зондування	4	екзамен
ОКППП 10	Кадастр нерухомості	3	екзамен
ОКППП 11	Територіальне планування	5	залік
ОКППП 12	Вища геодезія	4	екзамен
ОКППП 13	Землеустрій	6	екзамен
ОКППП 14	Сучасні методи обробки геодезичних вимірів	3	залік
ОКППП 15	Електронні геодезичні прилади	3	залік
ОКППП 16	Земельне право	3	екзамен
ОКППП 17	Державний земельний кадастр	9	екзамен, курсний проект
ОКППП 18	Оцінка землі та нерухомості	4	екзамен
ОКППП 19	Супутникова геодезія та сферична астрономія	4	залік
ОКППП 20	Виробнича практика з землеустрою та кадастру	5	залік

1	2	3	4
ОКППП 21	Планування та прогнозування використання земель	6	залік
ОКППП 22	Землевпорядне проектування	3	екзамен, курсний проєкт
ОКППП 23	Кадастр населених пунктів	6	екзамен
ОКППП 24	Організація виконання робіт в землевпорядкуванні та кадастрі	3	залік
ОКППП 25	Основи управління земельними ресурсами	3	екзамен
ОКППП 26	Переддипломна практика	3	залік
ОКППП 27	Кваліфікаційна робота	12	захист
	Всього за п.1.2.	138	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
2. Вибіркові компоненти			
ВК	Вибіркові компоненти	60	
	Всього за п.2.	60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* позакредитна дисципліна

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Обов'язкові навчальні дисципліни

Обов'язкові компоненти, спільні для всіх освітніх програм спеціальності

Історія української державності	Вища математика	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Філософія	Метрологія, стандартизація та сертифікація у сфері геодезії, землеустрою та оцінки земель
Вища математика	Інформаційні та комунікаційні технології		Історія української культури				
Фізика	Ґрунтознавство	Фізичне виховання					
Основи екологічної інженерії							

Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (обов'язкові)

Топографія	Топографія	Геодезія	Геодезія	Землеустрій	Вища геодезія	Планування та прогнозування використання земель	Кадастр нерухомості
Вступ до фаху	Навчальна практика з топографії	Геоінформаційні системи бази даних	Навчальна практика з геодезії	Сучасні методи обробки геодезичних вимірів	Державний земельний кадастр	Землевпорядне проектування	Організація виконання робіт в землевпорядкуванні та кадастрі
		Основи землеустрою та кадастру	Територіальне планування	Електронні геодезичні прилади	Оцінка землі та нерухомості	Кадастр населених пунктів	Основи управління земельними ресурсами
		Картографія		Земельне право	Супутникова геодезія та сферична астрономія		Переддипломна практика
		Фотограмметрія і дистанційне зондування		Державний земельний кадастр	Виробнича практика з землеустрою та кадастру		Кваліфікаційна робота



Вибіркові навчальні дисципліни

Дисципліна 1	Дисципліна 3	Дисципліна 6	Дисципліна 7	Дисципліна 9	Дисципліна 11	Дисципліна 12	Дисципліна 14
Дисципліна 2	Дисципліна 4		Дисципліна 8	Дисципліна 10		Дисципліна 13	
	Дисципліна 5						

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка.
Вимоги до проходження атестації	Атестація здійснюється відкрито і публічно. Підсумкова атестація відбувається публічно відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу Державного біотехнологічного університету», «Положення про підготовку і захист кваліфікаційних робіт» та «Положення про створення екзаменаційної комісії»

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

4.1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті», «Положення про раду із забезпечення якості освіти в Державному біотехнологічному університеті», «Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин» та «Положенням про центр менеджменту якості освіти Державного біотехнологічного університету».
4.2. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відбуваються відповідно до локальних нормативних документів університету. Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється «Положення про організацію освітнього процесу Державного біотехнологічного університету», «Положення про освітні програми Державного біотехнологічного університету» та «Положенням про гаранта». Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як результат зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, а також з урахуванням прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. В університеті проходить щорічне опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників щодо якості освітніх програм, результати якого обов'язково враховують під час їх перегляду.
4.3. Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу Державного біотехнологічного університету», «Положення про порядок визнання

	результатів навчання, отриманих у закладах вищої освіти у неформальній та інформальній освіті», «Положенням про гаранта» та «Положенням про освітні програми Державного біотехнологічного університету».
4.4. Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників	Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників відбувається у кінці календарного року відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання управлінської діяльності керівних працівників та діяльності кафедр Державного біотехнологічного університету». Результати оцінювання обов'язково оприлюднюються на сайті університету. Рейтингова система оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету забезпечує вимірювання рівня їхньої індивідуальної професійної активності відповідно до змісту наукової, навчально-методичної та організаційно-виховної роботи і мотивує до зростання результативності професійної діяльності.
4.5. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітнього процесу в рамках освітньої програми, проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету».
4.6. Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Освітній процес в університеті забезпечено: <ul style="list-style-type: none"> – комп'ютерними системами, мультимедійним обладнанням; – необмеженим доступом до мережі «Інтернет»; – сайтом університету; – електронною бібліотекою; – доступом до відкритих освітніх ресурсів; – платформою дистанційного навчання «Moodle»; – інформаційною системою планування та обліку навчальної роботи.
4.7. Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти і кваліфікації розміщено на сайті університету у відкритому доступі.
4.8. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету і здобувачами вищої освіти регламентовано Кодексом академічної доброчесності Державного біотехнологічного

<p>вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>університету, «Положенням про опитування щодо якості освітньої діяльності в Державному біотехнологічному університеті», «Положенням про проведення внутрішнього аудиту системи забезпечення якості вищої освіти в державному біотехнологічному університеті», «Положення про групу сприяння академічній доброчесності у державному біотехнологічному університеті», Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин», «Положенням про центр менеджменту якості освіти Державного біотехнологічного університету». В університеті функціонує система запобігання та виявлення плагіату в роботах працівників та здобувачів вищої освіти з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.</p>
--	--

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Шифр за ОПП	Компетентності																																
	Інтегральна	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності																
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	
ОКБП 1		+	+		+				+						+	+														+		+	
ОКБП 2		+	+		+				+								+					+								+		+	
ОКБП 3		+	+		+							+	+																			+	
ОКБП 4		+	+		+	+								+	+	+							+							+		+	
ОКБП 5	+	+	+		+												+							+								+	
ОКБП 6		+	+		+	+																										+	
ОКБП 7		+	+		+			+				+																				+	
ОКБП 8		+	+		+											+	+					+										+	
ОКБП 9		+	+		+				+				+	+					+													+	
ОКБП 10		+	+		+			+			+			+										+	+							+	
ОКБП 11		+			+						+	+	+		+	+			+					+								+	
ОКБП 12	+	+	+		+								+			+	+															+	
ОКБП 13					+			+			+			+	+																	+	
ОКППП 1	+	+	+		+		+	+									+	+	+	+	+		+										
ОКППП 2	+	+	+		+		+		+					+	+	+	+		+	+	+		+	+			+			+			
ОКППП 3	+	+	+		+									+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		
ОКППП 4	+	+	+		+														+	+	+		+	+		+	+			+			
ОКППП 5	+	+	+		+									+	+		+		+		+	+	+			+	+			+			
ОКППП 6	+	+	+		+	+	+							+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+			+			
ОКППП 7	+	+	+		+											+			+	+	+	+	+	+		+	+			+			
ОКППП 8	+	+	+		+		+									+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+			
ОКППП 9	+	+	+		+											+	+		+		+	+	+		+	+	+		+	+	+		

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Шифр за ОПП	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15
ОКБП 1	+	+	+			+									
ОКБП 2	+	+	+	+											
ОКБП 3					+				+			+			
ОКБП 4	+	+										+		+	
ОКБП 5	+		+					+	+					+	
ОКБП 6			+						+			+			
ОКБП 7	+		+												
ОКБП 8							+	+					+		
ОКБП 9		+			+										+
ОКБП 10		+													
ОКБП 11	+					+									
ОКБП 12							+		+	+					
ОКБП 13		+													
ОКППП 1	+	+	+	+	+		+	+	+		+				
ОКППП 2	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				
ОКППП 3	+	+	+	+			+	+	+		+				
ОКППП 4		+	+	+			+	+	+		+				
ОКППП 5	+	+	+	+						+					
ОКППП 6	+	+	+	+			+	+	+		+				
ОКППП 7				+	+			+	+						

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» в редакції від 17.06.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#top>.

2. Закон України «Про освіту» в редакції від 15.07.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» в редакції від 21.03.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text>.

4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами від 07.07.2021 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.

5. Наказ МОН від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0166729-15#Text>.

6. Наказ МОН від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>.

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/1648.pdf>.

8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 в редакції від 25.10.2021 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

9. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 URL: <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/List-MON-1-9-239-vid-28-04-2017-zrazok-OP-bakalavr.pdf>.

10. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>.

11. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.- уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

12. Проекти Стандартів вищої освіти (СВО). Інститут модернізації змісту освіти. URL: <https://imzo.gov.ua/osvita/vyscha-osvita/1719-2/>.

13. Методичні рекомендації щодо формування стандартів вищої освіти (затверджені наказом МОН України від 30.04.2020. № 584). URL: <https://drive.google.com/file/d/1wCmjmqZhB8PwEiQsNcQhZ9ZCfrdiJpvh/view>.

14. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами від 24.03.2021 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.

15. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 11.07.2019 р. № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.

16. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми (затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17.11.2020 р.). URL: <https://naqa.gov.ua/%d0%b0%d0%ba%d1%-80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/>.

17. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 517 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». URL: https://ru.osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/82457/.

18. Tuning Educational Structures in Europe. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/subject-areas.html>.