



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЗЕМЛЕУСТРІЙ ТА КАДАСТР»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Другий

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Магістр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 193 Геодезія та землеустрій

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 19 Архітектура та будівництво

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Магістр із геодезії та землеустрою

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

**Державного біотехнологічного
університету**

(протокол №__від «» 2022 р.)

та вводиться в дію з «01» вересня 2022 р.

В.о. ректора

_____ /**Андрій Кудряшов**/

Харків –2023

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною (робочою) групою у складі:

1. Завідувач кафедри управління земельними ресурсами та кадастру, професор, доктор екон. наук ***Кошкарда Ірина Віталіївна***;
2. Доцент кафедри управління земельними ресурсами та кадастру, канд. екон. наук ***Домбровська Олена Анатоліївна***;
3. Доцент кафедри управління земельними ресурсами та кадастру, канд. екон. наук ***Винограденко Сергій Олександрович***;
4. Доцент кафедри управління земельними ресурсами та кадастру, канд. екон. наук ***Анопрієнко Тетяна Володимирівна***

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Левковська Л. В. – д-р екон. наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу економічних проблем водокористування Державної установи «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України», м. Київ.

Приймак С. М. – фізична особа підприємець, сертифікований інженер-землевпорядник, оцінювач, м. Дніпро.

Майборода О. О. – фізична особа підприємець, сертифікований інженер-землевпорядник, оцінювач, м. Харків.

**1. Профіль освітньої програми «Землеустрій та кадастр»
зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»**

1– Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр із геодезії та землеустрою за спеціалізацією землеустрій та кадастр Master of Science in Geodesy and Land Management, specializing in Land Management and Cadastre
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Землеустрій та кадастр» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний; 90 кредитів ЄКТС; 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН України. Сертифікат – УД, №21008191. Акредитована до 1 липня 2024р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF- LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності ступеня бакалавра (освітньо- кваліфікаційного рівня спеціаліст).
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої освіти здатності інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері геодезії, землеустрою та кадастру при здійсненні професійної діяльності, задоволення ціннісних очікувань стейкхолдерів	
3– Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за	Галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність – 193 «Геодезія та землеустрій» <i>Об'єкти вивчення:</i> теоретичні основи, методики, технології в землеустрої, державному земельному

наявності)	<p>кадастрі, управлінні земельними ресурсами.</p> <p><i>Методи, засоби та технології:</i> методи, методики та технології збирання, опрацювання та дослідження геопросторових даних державного земельного кадастру.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> методи наукового пізнання, матеріали та обладнання для розроблення різних видів землевпорядної та кадастрової документації, комп'ютерні програмні комплекси.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма, прикладна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта і професійна підготовка в галузі геодезії та землеустрою. Підготовка фахівців, які мають реалізувати сучасні принципи та підходи до проведення топографо-геодезичних робіт, робіт із землеустрою та кадастру.</p> <p>Ключові слова: геодезія, землеустрій, державний земельний кадастр, управління земельними ресурсами.</p>
Особливості програми	<p>Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців для організації робіт з геодезії, землеустрою, державного земельного кадастру в умовах проведення земельної та адміністративної реформ, згідно з чим передбачено проведення виробничої практики у структурних підрозділах Держгеокадастру, підприємствах та організаціях, які розробляють документацію із землеустрою та кадастру.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи за видом діяльності згідно класифікатора професій.</p> <p>Фахівці можуть виконувати зазначені професійні роботи: науковий співробітник (територіально-просторове планування землекористування); інженер-проектувальник (розробка землевпорядних проєктів планування території населених пунктів); науковий співробітник (картографія-топографія); інженер з землевпорядкування та кадастру; інженер-дослідник в галузі кадастру; інженер з управління та обслуговування автоматизованих інформаційних кадастрових систем; професіонал в інших галузях інженерної справи; викладач вищого навчального закладу;</p> <p>Можуть займати первинні посади: науковий співробітник; інженер; керівник виробничого підрозділу; керівник функціонального підрозділу;</p>

	викладач, асистент вищого навчального закладу. Фахівці можуть отримувати кваліфікаційні сертифікати інженера - землевпорядника та інженера геодезиста, кваліфікаційні свідоцтва оцінювача з експертної грошової оцінки земельних ділянок, оцінювача за напрямами «Оцінка об'єктів в матеріальній формі» та «Оцінка цілісних майнових комплексів, паїв, цінних паперів, майнових прав та нематеріальних активів, у тому числі прав на об'єкти інтелектуальної власності»
Подальше навчання	Продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання першого наукового ступеня доктора філософії.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів і практичних занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проєктній роботі. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших. Напрямок дослідження студент обирає протягом першого року навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню практичної частини дослідження, написанню магістерської роботи та підготовці її презентації.
Оцінювання	Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з виробничої і переддипломної практики, заліки, письмові екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері геодезії та землеустрою, землеустрою та кадастру при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов; здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах; критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань
Загальні	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу,

компетентності (ЗК)	<p>синтезу;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення; 3. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу. 4. Здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній та іноземних мовах для вирішення завдань професійної діяльності; 5. Здатність керувати колективом у сфері професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні і культурні відмінності; 6. Навички використання інформаційних технологій; 7. Прагнення до збереження навколишнього середовища; 8. Здатність спілкуватися з фахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей). 9. Здатність працювати в міжнародному контексті. Здатність працювати автономно.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність використовувати чинні нормативи, стандарти і методики, економіко-математичні методи, бази даних, проданих об'єктів нерухомості та комп'ютерну техніку. 2. Здатність використовувати знання з історії становлення та тенденцій розвитку технологій землеустрою та кадастру в Україні та за кордоном, розуміння суті основних процесів і проблем, що виникають у сфері землеустрою та кадастру. 3. Здатність використовувати знання правових основ в сфері земельних та майнових відносин, розуміння сутності земельно-майнових відносин, ринкової економіки та її можливостей, функцій і ролі держави в регулюванні ринку нерухомості та відносин власності. 4. Здатність розробляти і здійснювати техніко-економічне обґрунтування планів, проєктів і схем використання земельних ресурсів та територіального планування. 5. Здатність до консультаційної діяльності, яка полягає в наданні консультацій з землеустрою та кадастру суб'єктам господарської діяльності, замовникам робіт із землеустрою та (або) іншим особам в усній або письмовій формі. 6. Здатність до експертизи матеріалів із землеустрою та кадастру, яке полягає в їх критичному розгляді та наданні висновків щодо їх повноти,

	<p>правильності виконання та відповідності застосованих технологічних процедур, вимогам нормативно-правових актів з землеустрою та кадастру, в порядку, визначеному цим законодавством та нормативно-правовими актами з землеустрою та кадастру.</p> <ol style="list-style-type: none">7. Розуміння та суворе дотримання стандартів професійної діяльності, у тому числі стандартів етики, володіння сучасними техніками комунікацій, подання та експертизи результатів землевпорядних та земельнооціночних робіт.8. Здатність встановлювати ділові контакти та проводити переговори із замовниками щодо проведення робіт із геодезії, землеустрою та кадастру, виконувати підготовчі роботи, оформляти та укладати договори на виконання робіт.9. Здатність збирати інформацію про об'єкт землеустрою, складати точний опис об'єкта, визначати й обґрунтовувати методи розробки проектів землеустрою чи розробки технічної документації.10. Уміння застосовувати базові знання з економіки природокористування, економічних механізмів природокористування та охорони навколишнього середовища структури та складу природоохоронних витрат.11. Здатність виявляти та оцінювати вплив об'єктів нерухомості на навколишнє природне середовище, а також вплив екологічних факторів на грошову та економічні оцінки.12. Володіння сучасними підходами, методами та моделями, аналітичними інструментами та інформаційними технологіями оцінки і аналізу об'єктів власності та прав на них для об'єктів цивільного права всіх форм власності в конкретних цілях, передбачених цивільним та іншим законодавством України.13. Здатність при проведенні топографо-геодезичних, землевпорядних й аналітичних робіт взаємодіяти з фахівцями суміжних областей, розуміти і дотримуватися концепції діяльності саморегульованих організацій, приймати на себе відповідальні рішення, при необхідності делегувати повноваження, керувати ввіреною ділянкою діяльності в інтересах всієї організації.14. Здатність аналізувати та обґрунтовувати проекти розвитку земельної та іншої нерухомості,
--	---

	<p>розробляти бізнес-плани інвестиційних проєктів з різноманітними оцінками ефективності розвитку та впливу факторів ризику.</p> <p>15. Уміння збирати і систематизувати дані для створення інформаційної бази в сфері геодезії, землеустрою та кадастру.</p> <p>16. Здатність професійно використовувати знання в галузі прикладної математики для розроблення математичних моделей з оптимізації землекористування та землеволодіння.</p> <p>17. Здатність до підтримки методичного забезпечення топографо-геодезичної, землевпорядної та кадастрової діяльності, яке полягає в розробленні методичних документів з землеустрою та кадастру та наданні роз'яснень щодо їх застосування.</p> <p>18. Здатність ставити завдання і вибирати методи дослідження, інтерпретувати і представляти результати наукових досліджень у формі звітів, рефератів, публікацій і публічних обговорень.</p> <p>19. Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку та впливу на навколишнє середовище</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>1. Уміти використовувати методологію наукових досліджень і дослідної справи у професійній діяльності.</p> <p>2. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем, геодезії та землеустрою.</p> <p>3. Знати правові й етичні норми для земельно-кадастрової професійної діяльності, розробки та реалізації економічно-значущих виробничих і дослідницьких проєктів.</p> <p>4. Використовувати сучасні методи обробки й інтерпретації інформації під час наукових досліджень та/або інноваційної діяльності.</p> <p>5. Уміти самостійно планувати і виконувати дослідницькі та/або інноваційні завдання, формулювати висновки за одержаними результатами.</p> <p>6. Уміти характеризувати сучасний стан ринку земельно-кадастрових робіт, визначати його функції та виконувати сегментацію.</p> <p>7. Збирати та статистично оброблювати інформацію по різним операціям на ринку нерухомості, в тому</p>

	<p>числі по ціновим показникам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних наукових і виробничих проєктів з врахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. 9. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. 10. Уміти надавати професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу. 11. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень. 12. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів і методів науково-дослідницької та виробничої діяльності в геодезії, землеустрої. 13. Уміти будувати математичні та геопросторові моделі показників та характеристик ринку використовуючи різні методи аналізу. 14. Уміти організовувати виробничі процеси із землеустрою та кадастру та досліджень з урахуванням індивідуальних особливостей особистості 15. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в геодезії та землеустрої. 16. Уміти проєктувати бази геопросторових даних в землеустрої та кадастрі на основі об'єктно-орієнтованого підходу та уніфікованої мови моделі. 17. Уміти надавати консультаційні та інженерно-технічні послуги у сфері впорядкування території сільськогосподарських підприємств. 18. Уміти розробляти графічні матеріали щодо якісного та кількісного стану земельних ресурсів. 19. Уміти розробляти планово-картографічну основу землевпорядних та кадастрових вишукувань із застосуванням систем телекомунікацій, геоінформаційних систем та матеріалів аерокосмічних знімачів. 20. Готовність до професійної науково-педагогічної діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовка фахівців проводиться на спеціалізованих кафедрах факультету.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до</p>

	реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та вчене звання та є штатними співробітниками Державного біотехнологічного університету. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів) відповідає вимогам. Достатній рівень забезпеченості мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій). Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону та/або спортивних майданчиків, медичного пункту. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком 100 %. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання навчального середовища Державного біотехнологічного університету та авторських розробок науково-педагогічних працівників університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках міжнародних програм на основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом і закладами вищої освіти та науковими установами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно чинного законодавства про підготовку іноземних громадян.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1. Цикл загальної підготовки			
1.1. Обов'язкові компоненти, спільні для всіх освітніх програм спеціальності			
ОКБП 1	Інформаційна система земельних ресурсів	6	Залік
ОКБП 2	Методологія наукових досліджень	6	Залік
Всього за п.1.1.		12	
1.2. Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (обов'язкові)			
ОКППП 1	Оцінка нерухомості та аналіз ринку	6	Екзамен
ОКППП 2	Управління сільським ландшафтом	6	Екзамен
ОКППП 3	Географічні бази даних	6	Екзамен
ОКППП 4	Міське планування	6	Екзамен
ОКППП 5	Аналіз землеустрою	6	Екзамен
ОКППП 6	Розвиток села та консолідація земель	6	Екзамен, курсова робота
ОКППП 7	Переддипломна практика	6	Залік
ОКППП 8	Кваліфікаційна робота	12	
Всього за п.1.2.		54	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
2. Вибіркові компоненти			
2.1. Навчальні дисципліни базової підготовки (за вибором здобувачів вищої освіти)			
ВКБП	Вибіркові компоненти	6	
2.2. Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (за вибором здобувачів вищої освіти)			
ВКБП	Вибіркові компоненти	18	
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно- логічна схема освітньої програми

I курс		II курс
I семестр	II семестр	III семестр
Обов'язкові навчальні дисципліни		
Обов'язкові компоненти, спільні для всіх освітніх програм спеціальності		
Інформаційна система земельних ресурсів		
Методологія наукових досліджень		
Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки		
Оцінка нерухомості та аналіз ринку	Географічні бази даних	
Управління сільським ландшафтом	Міське планування	
Розвиток села та консолідація земель	Аналіз землеустрою	
	Переддипломна практика	Кваліфікаційна робота
Вибіркові навчальні дисципліни		
Навчальні дисципліни базової підготовки		
	Управління земельними ресурсами	Технологія формування та функціонування ринку землі та майна
	Управління ландшафтом заповідних територій	
	Галузеві кадастри	
	Нормативна грошова оцінка забудованих земельних ділянок	
Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки		
		Наукові основи землевпорядного проектування
		Регулювання земельних відносин в населених пунктах
		Регіональні програми використання і охорони земель
		Регулювання землеустрою Оцінка планувальних рішень Управління інвестиційними проектами Правове регулювання будівництва
		Автоматизація геодезичних робіт Цифрова фотограмметрія Ландшафтна архітектура Екологія ландшафту
		Агроекологічна оцінка

		<p>Регіональні програми використання та охорони земель</p> <p>Наукові основи землевпорядного проектування</p> <p>Регулювання земельних відносин у населених пунктах</p>
--	--	---

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми «Землеустрій та кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр із геодезії та землеустрою.
Вимоги до проходження атестації	Атестація здійснюється відкрито і публічно. Підсумкова атестація відбувається публічно відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу Державного біотехнологічного університету» та «Положення про порядок створення екзаменаційної комісії в Державному біотехнологічному університеті». Перевірка на наявність академічного плагіату здійснюється відповідно до «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин»

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

4.1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу Державного біотехнологічного університету», «Положення про підготовку і захист кваліфікаційних робіт», «Положення про створення екзаменаційної комісії» «Положення про раду забезпечення якості освіти в Державному біотехнологічному університеті», «Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин» та «Положенням про центр менеджменту якості освіти Державного біотехнологічного університету»
4.2. Моніторинг та періодичний перегляд	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відбуваються відповідно до локальних

<p>освітніх програм</p>	<p>нормативних документів університету. Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу Державного біотехнологічного університету», «Положенням про гаранта», «Положенням про освітні програми Державного біотехнологічного університету». «Положення про раду забезпечення якості освіти в Державному біотехнологічному університеті» та критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як результат зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, а також з урахуванням прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. В університеті проходить щорічне опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників щодо якості освітніх програм, результати якого обов'язково враховують під час їх перегляду.</p>
<p>4.3. Оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу Державного біотехнологічного університету»</p>
<p>4.4. Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників</p>	<p>Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників відбувається у кінці календарного року відповідно до «Положенням про рейтингову систему оцінювання управлінської діяльності керівних працівників та діяльності кафедр Державного біотехнологічного університету. Результати оцінювання обов'язково оприлюднюються на сайті університету. Рейтингова система оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету забезпечує вимірювання рівня їхньої індивідуальної професійної активності відповідно до змісту наукової, навчально-методичної та організаційно-виховної роботи і мотивує до зростання результативності професійної діяльності.</p>
<p>4.5. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних та</p>	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітнього процесу в рамках освітньої програми, проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років. Порядок</p>

<p>наукових працівників</p>	<p>підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету».</p>
<p>4.6. Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Освітній процес в університеті забезпечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комп'ютерними системами, мультимедійним обладнанням; – необмеженим доступом до мережі Інтернет; – сайтом університету; – електронною бібліотекою; – доступом до відкритих освітніх ресурсів; – платформою дистанційного навчання «Moodle».
<p>4.7. Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти і кваліфікації розміщено на сайті університету у відкритому доступі.</p>
<p>4.8. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету і здобувачами вищої освіти регламентовано Кодексом академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету, «Положенням про опитування щодо якості освітньої діяльності в Державному біотехнологічному університеті», «Положенням про проведення внутрішнього аудиту системи забезпечення якості вищої освіти в державному біотехнологічному університеті», «Положення про групу сприяння академічній доброчесності у державному біотехнологічному університеті», Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин», «Положенням про центр менеджменту якості освіти Державного біотехнологічного університету». В університеті функціонує система запобігання та виявлення плагіату в роботах працівників та здобувачів вищої освіти з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.</p>

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКБП 1	ОКБП 2	ОКППП 1	ОКППП 2	ОКППП 3	ОКППП 4	ОКППП 5	ОКППП 6	ОКППП 7	ОКППП 8
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК4	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+		+		+	+	+	+	+
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9	+		+	+		+	+	+	+	+
ФК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК3	+		+	+		+	+	+	+	+
ФК4	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК6	+		+	+		+	+	+		
ФК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК9	+		+	+		+	+	+	+	+
ФК10	+			+		+	+	+	+	+
ФК11	+		+	+		+		+	+	+
ФК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК13	+			+	+	+	+	+	+	+
ФК14	+	+	+			+	+			+
ФК15	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК16		+	+		+		+	+		
ФК17	+		+	+			+	+	+	+
ФК18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК19	+	+		+		+	+	+		+

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» в редакції від 17.06.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#top>.

2. Закон «Про освіту» в редакції від 15.07.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» в редакції від 21.03.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text>.

4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами від 07.07.2021 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.

5. Наказ МОН від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0166729-15#Text>.

6. Наказ МОН від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>.

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/1648.pdf>.

8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 в редакції від 25.10.2021 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

9. *Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239* URL: <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/List-MON-1-9-239-vid-28-04-2017-zrazok-OP-bakalavr.pdf>.

10. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>.

11. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. :В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

12. **Проекти Стандартів вищої освіти (СВО). Інститут модернізації змісту освіти.** URL: <https://imzo.gov.ua/osvita/vyscha-osvita/1719-2/>.

13. *Методичні рекомендації щодо формування стандартів вищої освіти (затверджені наказом МОН України від 30.04.2020. № 584).* URL: <https://drive.google.com/file/d/1wCmjmqZhB8PwEiQsNcQhZ9ZCfrdiJpvh/view>.

14. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами від 24.03.2021 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.

15. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 11.07.2019 р. № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.

16. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми (затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17.11.2020 р.). URL: <https://naqa.gov.ua/%d0%b0%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/>.

17. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 517 «Про затвердження затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». URL: https://ru.osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/82457/.

18. Tuning Educational Structures in Europe. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/subject-areas.html>.