



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ**

**ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Перший

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Бакалавр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 206 Садово-паркове господарство

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 20 Аграрні науки та продовольство

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Бакалавр з садово-паркового господарства

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного
університету
(протокол № від «__» березня 2023 р.)
та вводиться в дію з «01» вересня 2023 р.**

В.о. ректора

_____ /**Андрій Кудряшов**/

Харків – 2023

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Керівник, гарант, доцент кафедри лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства канд. с.-г. наук, доцент **Біла Юлія Миколаївна**;

2. Завідувачка кафедри лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства д-р. с.-г. наук, доцент **Распопіна Світлана Петрівна**;

3. Доцент кафедри лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства, канд. с.-г. наук, доцент **Булат Андрій Геннадійович**;

4. Завідувач кафедри лісівництва та мисливського господарства, доктор біол. наук, професор **Карпець Юрій Вікторович**;

5. Доцент кафедри лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства, канд. с.-г. наук, доцент **Познякова Світлана Іванівна**;

6. Доцент кафедри лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства, канд. с.-г. наук **Швиденко Інна Миколаївна**

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Балашова Елла Вікторівна, керівник СЛД «GreenAngels»
2. Одінецов Олександр Валентинович директор ТОВ «Зелений домік»
3. Міщенко Юлія Петрівна директор ТОВ «SBM Studio»

1. _____ Профіль
освітньо-професійної програми зі спеціальності
206 «Садово-паркове господарство»

| 1 - Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Державний біотехнологічний університет, Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр Бакалаврз садово-паркового господарства BachelorofLandscapeArchitecture |
| Офіційна | Садово-паркове господарство |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | Умовна акредитація, термін дії – до 01 липня 2023 р. |
| Цикл /рівень | НРК України – 6 рівень, QF-EHEA –перший цикл, EQF-LLL –6 рівень |

| | |
|------------------------|---|
| Перед умови | Повна загальна середня освіта або освітній ступінь «Молодший бакалавр» |
| Мова (и) | Українська |
| Термін дії | До 30 червня 2026 року 1.09.2022 р. – 31.12.2023 р |
| Інтернет-адреса | http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/ |

2 - Мета освітньої програми

Мета освітньо-професійної програми – підготовка конкурентоспроможних фахівців нової формації, здатних поєднувати сформовані під час навчання наукові та практичні знання, поглиблені когнітивні уміння, практичні, комунікативні, управлінські навички та автономність задля вирішення складних комплексних спеціалізованих задач і практичних проблем у галузі садово-паркового господарства з вирощування декоративних рослин, проектування, створення, експлуатації об'єктів садово-паркового господарства на принципах збереження біологічного різноманіття та працювати в умовах швидкозмінного, багатофункціонального середовища.

3 - Характеристика освітньої програми

| | |
|--|---|
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань 20 Аграрні науки і продовольство. Спеціальність 206 Садово-паркове господарство. |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна. Має прикладну орієнтацію на підготовку фахівців у галузі садово-паркового господарства, які володіють фаховими компетентностями з вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства, на базі якої можливі – продовження вищої освіти на другому (магістерському) рівні та подальша професійна кар'єра. |
| Основний фокус освітньої програми | Спеціальна освіта в галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» Ключові слова: декоративні рослини, ландшафтна архітектура, об'єкти садово-паркового господарства, проектування, формування, експлуатація, фітодизайн, зелена інфраструктура міста. |

| | |
|--|---|
| та спеціалізації | |
| Особливості програми | Програма ґрунтується на органічному поєднанні теоретичних положень і методів лісівничої науки з практичною діяльністю та сфокусована на тісну співпрацю з різними підприємствами сфери садово-паркового господарства (ботанічні сади, парки, приватні тепличні, розсадницькі підприємства тощо), а також використання власної навчально-дослідницької бази, розташованої у кампусі ДБТУ(декоративний парк, розсадник, теплиця),на яких здобувачі набувають практичного досвіду та проводять дослідницьку діяльність, Здобувачі мають можливість набути досвід практичної роботи на державних і приватних декоративних теплично-розсадницьких комплексах у країнах ЄС. |
| 4 - Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій (ДК 003:2010)» кваліфікація «Бакалавр з садово-паркового господарства» надає можливість обіймати такі посади: 3212 – фахівець садово-паркового господарства; 2149.2 – інженер садово-паркового господарства; 2213.2–фахівець з квітникарства, фахівець ландшафтного дизайну, інженер з рекреаційного благоустрою. |
| Подальше навчання | Можливість продовження навчання за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти за цією ж спеціальністю, або інших спеціальностей, у системі післядипломної освіти. |
| 5 – Викладання та навчання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання, індивідуальна освітня траєкторія, інформаційні технології навчання, дистанційне навчання (Moodle, Zoom, Googlemeet). Викладання та навчання відбувається у таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи, та видах: лекція/мультимедійна лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація, підготовка кваліфікаційної роботи. |
| Оцінювання | Система оцінювання включає види контролю: поточний, періодичний, самоконтроль, модульний, підсумковий. Оцінювання здобувачів здійснюється за усіма видами навчальної роботи (аудиторної та поза аудиторної) через накопичувальну бально-рейтингову систему. Семестрова оцінка виставляється з врахуванням результатів підсумкового та поточного контролів (усереднені бали за модулі) та не перевищує 100 балів. Оцінювання за усіма видами контролю проводять як в усній, так і письмовій формах; оцінювання практик відбувається через захист звітів, підсумкова атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи (в умовах військового часу здійснюється дистанційною формі кваліфікаційної роботи або атестаційного іспиту). |
| 6 - Програмні компетентності | |
| Інтегральні компетентності | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтн |

| | |
|--|--|
| ість | оїархітектури,садово-парковогобудівництва екологіїхарактеризуєтьсякомплексністюіневизначеністюумов. |
| Загал льні компе тентн ості (ЗК) | <p>ЗК1. Здатністьреалізуватисвоїправаіобов'язкиякчленаусупільства,усвідомлюватицінностігромадянського(вільногодемократичного)супільства,танеобхідністіюгосталогорозвитку,верховенстваправа,правісвободлюдиниігромадянинавУкраїні.</p> <p>ЗК2. Здатністьзберігатитапримножуватиморальні,культурні,науковіцінностіідосягненнясупільстванаосновірозумінняісторії та закономірностей розвитку предметної області, її місця узагальній системі знань про природу і супільство та у розвиткусупільства, техніки і технологій, використовувати різні види таформи рухової активності для активного відпочинку та веденняздорового способужиття.</p> <p>ЗК3. Здатністьцінуватитаповажатирізноманітністьімультикультурність.</p> <p>ЗК4. Здатністьспілкуватисядержавноюомовоюякусно,такіписьмово.</p> <p>ЗК5. Здатністьспілкуватисяіноземноюомовою.</p> <p>ЗК6. Здатністьдоабстрактногомислення,аналізутасинтезу.</p> <p>ЗК7. Знаннятарозумінняпредметноїобластітарозумінняпрофесійної діяльності.</p> <p>ЗК8. Здатністьзастосовуватизнанняупрактичнихситуаціях.</p> <p>ЗК9. Здатністьвчитисяіоволодіватисучаснимизнаннями.</p> <p>ЗК10. Прагненнядозбереженнянавколишньогосередовища.</p> <p>ЗК11. Навичкиздійсненнябезпечноїдіяльності.</p> <p>ЗК12. Здатністьдопошуку,обробленнятааналізуінформаціїзрізних джерел.</p> |
| Спеці альні (фахо ві, предм етні) компе тентн ості (СК) | <p>СК1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</p> <p>СК2. Здатністьрозмножуватитавирощуватипосадковийматеріал декоративнихрослинувідкритомуізакрытомуґрунті.</p> <p>СК3. Здатністьпроектувати,створюватийексплуатуватиоб'єкти садово-парковогогосподарства.</p> <p>СК4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газоннийпокровоб'єктівсадово-парковогогосподарства.</p> <p>СК5. Здатність застосовуватиінженерно-технічнеобладнанняна об'єктахсадово-парковогогосподарства.</p> <p>СК6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p>СК7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>СК8. Здатністьбезпечновикористовуватиагрохімікатийпестициди, беручидоувагиїххімічніфізичнівластивостітавпливна навколишнєсередовище.</p> <p>СК9. Здатністьформуватикомпозиційніансамбліоб'єктівсадово-парковогогосподарства.</p> <p>СК10. Здатністьпроводитиінвентаризаціюзеленихнасаджень.</p> <p>СК11. Здатністьзберігатитаохоронятибіологічнерізноманіттяна об'єктах</p> |

| | |
|---|---|
| | садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал. СК12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтно-архітектури та дизайну зовнішнього середовища. |
| 7 - Програмні результати навчання | |
| <p>РН1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.</p> <p>РН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>РН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>РН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p>РН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості та стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p> <p>РН 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p> <p>РН 7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу на голясому на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>РН 8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p>РН 9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p>РН 10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'янистих та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p>РН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.</p> <p>РН 12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.</p> <p>РН 13. Результативно працювати у колективі.</p> <p>РН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технології їх виконання та навчати інших.</p> <p>РН 15. Організувати результативно та безпечно умови праці.</p> | |
| 8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадро | Викладання навчальних дисциплін за ОПП забезпечує |

| | |
|---|--|
| везабезпечення | <p>професорсько-викладацький склад кафедри лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства, а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету. Склад НПП відповідає ліцензійним умовам: 90 % науково-педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання, з них: 13 % мають наукові ступені доктора наук або вчені звання професора.</p> <p>Всього науково-педагогічних працівників – 34, у т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - член-кореспонденти громадських академій – 2 - доктори наук – 3 - кандидати наук – 27 - асистенти – 3 <p>Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію відповідно до Постанови КМУ №800 від 21.08.2019.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу; використовується сучасне навчальне устаткування, програмно-інформаційне забезпечення. Матеріально-технічна база характеризується відповідністю усіх приміщень будівельним, санітарним та пожежним нормам та включає спеціалізовані навчальні аудиторії, оснащені тематичними стендами, експонатами, колекціями, мультимедійним обладнанням; комп'ютерні класи та прикладні комп'ютерні програми; навчально-дослідницьку лабораторію з необхідною приладовою базою (термостати, сушильні шафи, електронні ваги, монокуляри, вологоміри, рН-метри лабораторні та польові, люксметри тощо); власну базу для проведення навчально-дослідницьких практик (дендрологічний парк, декоративний розсадник, теплиця, новостворена комплексна зелена зона навчального містечка Докучаєво загального й обмеженого користування та спеціального призначення). Соціальна інфраструктура включає: спортивні майданчики, їдальні, медпункт; гуртожитки (100% забезпеченість); вільний доступ до мережі Інтернет із зонами Wi-Fi.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Використання навчального середовища ДБТУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: наукову бібліотеку, читальні зали з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку, інформаційну онлайн систему виявлення збігів/ідентичності/схожості Unichек; офіційний сайт ДБТУ: http://btu.kharkov.ua/, віртуальне навчальне середовище Moodle: http://moodle.knau.kharkov.ua/course/index.php; необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Освітня діяльність» http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diialnist</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://btu.kharkov.ua/nauka/naukova-biblioteka</p> |

| | |
|---|--|
| | навчальні плани; графіки навчального процесу: https://knau.kharkov.ua/science_graphics.html ; робочі програми навчальних дисциплін. http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/navchalni-plani/ |
| 9 - Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та вищими навчальними закладами України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та вищими навчальними закладами і науковими установами-партнерами зарубіжних країн |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Не передбачено |

**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ (ОСВІТНО-ПРОФЕСІЙНОЇ)
ПРОГРАМИ «САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»
ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

2.1. Перелік компонент освітньої (освітньо-професійної) програми

| Код н/д | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів ECTS | Форма підсумкового контролю |
|---|---|-------------------------|-----------------------------|
| 1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| ОКБП 1 | Вища математика | 4 | іспит |
| ОКБП 2 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 10 | Залік, іспит |
| ОКБП 3 | Історія української державності | 3 | іспит |
| ОКБП 4 | Фізика | 3 | залік |
| ОКБП 5 | Комп'ютерна графіка та програмування | 3 | іспит |
| ОКБП 6 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | залік |
| ОКБП 7 | Хімія | 4 | залік |
| ОКБП 8 | Ботаніка | 4 | іспит |
| ОКБП 9 | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | 4 | іспит |
| ОКБП 10 | Історія української культури | 3 | залік |
| ОКБП 11 | Правознавство | 3 | іспит |
| ОКБП 12 | Основи екології | 3 | іспит |
| ОКБП 13 | Філософія | 3 | іспит |
| ОКБП 14 | Фізичне виховання * | 3* | |
| | Усього за циклом | 50 | |
| Навчальні дисципліни професійної підготовки (за вибором здобувачів) | | | |
| ВК 1-20 | Дисципліна 1-20 | 60 | залік |
| | Усього | 60 | |
| 2. НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ (ОБОВ'ЯЗКОВІ) | | | |
| ОКППП 1 | Вступ до фаху | 4 | залік |
| ОКППП 2 | Геодезія | 4 | іспит |
| ОКППП 3 | Селекція та генетика декоративних рослин | 5 | іспит |
| ОКППП 4 | Навчальна практика | 9 | залік |
| ОКППП 5 | Декоративна дендрологія | 5 | іспит |
| ОКППП 6 | Фізіологія рослин | 4 | іспит |
| ОКППП 7 | Біометрія | 4 | іспит |
| ОКППП 8 | Урбоземи та ґрунтосуміші | 4 | іспит |
| ОКППП 9 | Гідромеліорація садово-паркових об'єктів | 3 | залік |
| ОКППП 10 | Декоративні розсадники та насінництво | 4 | іспит |
| ОКППП 11 | Навчальна технологічна практика | 6 | залік |
| ОКППП 12 | Озеленення населених місць | 5 | іспит |
| ОКППП 13 | Ентомологія | 4 | іспит |
| ОКППП 14 | Хвороби декоративних рослин садово- | 4 | іспит |

| | | | |
|----------|--|------------|-------|
| | паркового | | |
| ОКППП 15 | Проектування садово-паркових об'єктів | 5 | залік |
| ОКППП 16 | Тепличне господарство садово-паркового комплексу | 5 | іспит |
| ОКППП 17 | Газони і луківництво | 4 | іспит |
| ОКППП 18 | Виробнича практика | 6 | залік |
| ОКППП 19 | Механізація та обладнання садово-паркового | 3 | залік |
| ОКППП 20 | Ландшафтні культури та лісорозведення | 5 | іспит |
| ОКППП 21 | Експлуатація та інвентаризація садово-паркових | 5 | іспит |
| ОКППП 22 | Квітникарство та дизайн квітників | 4 | залік |
| ОКППП 23 | Організація садово-паркового господарства | 4 | іспит |
| ОКППП 24 | Декоративне формування рослин і топіарне мистецтво | 3 | залік |
| ОКППП 25 | Ландшафтна архітектура | 3 | іспит |
| ОКППП 26 | Природо-заповідна справа | 3 | іспит |
| ОКППП 27 | Переддипломна практика | 4 | залік |
| ОКППП 28 | Кваліфікаційна робота | 11 | іспит |
| | | | |
| | Усього за циклом | 130 | |
| | ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | 240 | |



ОКБП - обов'язкова компонента циклу загальної підготовки

ОКППП - обов'язкова компонента циклу професійної та практичної підготовки

ВК - вибіркова компонента циклу професійної підготовки

2.2 Структурно-логічна схема першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 206Садово-паркове господарство
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
кваліфікація: бакалавр садово-паркового господарства

| Курси та семестри академічної підготовки | | | | | | | |
|---|--|--|---|-------------------------------|--|-------------------------------|------------------------------------|
| I | | II | | III | | IV | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | | | | |
| Вища математика (4 кр. ЄКТС) | | | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці (4кр. ЄКТС) | Правознавство (3 кр. ЄКТС) | Основи екології (3 кр. ЄКТС) | Філософія (3 кр. ЄКТС) | |
| Історія української державності (3 кр. ЄКТС) | Ботаніка (4 кр. ЄКТС) | | Українська мова (за професійним спрямуванням) (3 кр. ЄКТС) | | Історія української культури (3 кр. ЄКТС) | | |
| Фізика (3 кр. ЄКТС)) | Комп'ютерна графіка та програмування (3 кр. ЄКТС) | Хімія (4 кр. ЄКТС) | | | | | |
| Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (3 кр. ЄКТС) | Іноземна мова(за професійним спрямуванням) (3 кр. ЄКТС) | Іноземна мова(за професійним спрямуванням) (4 кр. ЄКТС) | | | | | |
| Фізичне виховання * | | | | | | | |
| Навчальні дисципліни професійної підготовки (за вибором здобувачів) | | | | | | | |
| Дисципліна 1 (3 кр. ЄКТС) | Дисципліна 4 (3 кр. ЄКТС) | Дисципліна 6 (3 кр. ЄКТС) | Дисципліна 9 (3 кр. ЄКТС) | Дисципліна 11 (3 кр. ЄКТС) | Дисципліна 14 (3 кр. ЄКТС) | Дисципліна 16 (3 кр. ЄКТС) | Дисципліна 19 (3 кр. ЄКТС) |
| Дисципліна 2 (3 кр. ЄКТС) | Дисципліна 5 (3 кр. ЄКТС) | Дисципліна 7 (3 кр. ЄКТС) | Дисципліна 10 (3 кр. ЄКТС) | Дисципліна 12 (3 кр. ЄКТС) | Дисципліна 15 (3 кр. ЄКТС) | Дисципліна 17 (3 кр. ЄКТС) | Дисципліна 20 (3 кр. ЄКТС) |
| Дисципліна 3 (3 кр. ЄКТС) | | Дисципліна 8 (3 кр. ЄКТС) | | Дисципліна 13 (3 кр. ЄКТС) | | Дисципліна 18 (3 кр. ЄКТС) | |
| 2. НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ (ОБОВ'ЯЗКОВІ) | | | | | | | |
| Вступ до фаху (4 кр. ЄКТС) | | Декоративна дендрологія | Декоративні розсадки та | Озеленення населених місць | Тепличне господарство | Ландшафтні культури та | Декоративне формування рослин і |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|---|---|---|---|--|
| | | (5кр. ЄКТС) | насіництво (4кр. ЄКТС) | (5 кр. ЄКТС) | садово-паркового комплексу (5кр. ЄКТС) | лісорозведення (5 кр. ЄКТС) | топіарнемицтво (3 кр. ЄКТС) |
| Геодезія (4 кр. ЄКТС) | Селекція та генетика декоративних рослин(5кр. ЄКТС) | Биометрія (4 кр. ЄКТС) | Урбоземи та ґрунтосуміші (4кр. ЄКТС) | Ентомологія (4 кр. ЄКТС) | Газони і луківництво (4кр. ЄКТС) | Експлуатація та інвентаризація садово-паркових (5 кр. ЄКТС) | Ландшафтна архітектура (3 кр. ЄКТС) |
| | Навчальна практика (9 кр. ЄКТС) | Фізіологія рослин (4 кр. ЄКТС) | Гідромеліорація садово-паркових об'єктів (3 кр. ЄКТС) | Хвороби декоративних рослин садово-паркового (4 кр. ЄКТС) | Механізація та обладнання садово-паркового (3 кр. ЄКТС) | Квітникарство та дизайн квітників (4 кр. ЄКТС) | Природо-заповідна справа(3 кр. ЄКТС) |
| | | | Навчальна технологічна практика (6 кр. ЄКТС) | Проектування садово-паркових об'єктів (5 кр. ЄКТС) | Виробнича практика (6 кр. ЄКТС) | Організація садово-паркового господарства (4 кр. ЄКТС) | Переддипломна практика (4 кр. ЄКТС) |
| | | | | | | | Кваліфікаційна робота (11 кр. ЄКТС) |
|  | | | | | | | |
| Практична підготовка | | | | | | | |
| Навчальна, навчальна технологічна, виробнича, переддипломна практика | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Кваліфікаційна робота | | | | | | | |

* Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”.

Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми проводиться в формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з садово-паркового господарства».

| | |
|--|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня | Атестацію здійснюють у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері садово-паркового господарства, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології. Кваліфікаційна робота підлягає перевірці на академічний плагіат, фабрикації, фальсифікації та має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. |

Атестація випускників освітньої програми першого рівня вищої освіти, за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство, галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство проводиться у формі написання і захисту дипломної роботи (проекту) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з садово-паркового господарства».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| Компетентності ОП | Компоненти ОП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|---|---|---|---|
| | ОКБП 1 | ОКБП 2 | ОКБП 3 | ОКБП 4 | ОКБП 5 | ОКБП 6 | ОКБП 7 | ОКБП 8 | ОКБП 9 | ОКБП 10 | ОКБП 11 | ОКБП 12 | ОКБП 13 | ОКБП 14 | ОКППП 1 | ОКППП 2 | ОКППП 3 | ОКППП 4 | ОКППП 5 | ОКППП 6 | ОКППП 7 | ОКППП 8 | ОКППП 9 | ОКППП 10 | ОКППП 11 | ОКППП 12 | ОКППП 13 | ОКППП 14 | ОКППП 15 | ОКППП 16 | ОКППП 17 | ОКППП 18 | ОКППП 19 | | | | | |
| ЗК 1 | | | + | | | + | | | | + | + | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 2 | + | | + | | + | + | | | | + | + | | + | | | | + | + | | | | | + | | + | | | | | | | | + | | | | | |
| ЗК 3 | | + | + | | | + | | | | + | + | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 4 | | | + | | + | | | | | + | | | | + | | + | + | | | | | + | + | | + | | | | | | | | + | | | | | |
| ЗК 5 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 6 | + | | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 7 | | | | | + | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | | | | | | | + | + | + | | | | |
| ЗК 8 | + | + | + | + | | | + | + | | + | | | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | |
| ЗК 9 | | | + | + | | | + | | | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | | | + | + | + | | | | |
| ЗК 10 | | | + | + | | | | + | | + | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | + | + | | | + | | | | |
| ЗК 11 | | | + | + | | | | + | | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | + | + | | | + | | | | |
| ЗК 12 | + | + | + | + | | + | + | + | | + | | + | | | + | | | | | | | + | + | + | + | | + | | | | | | + | + | + | | | |
| СК 1 | | | | | | | + | | | | + | | | + | + | | + | + | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | |
| СК 2 | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | + | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| СК 3 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | + | | | | | | | | + | + | + | | |
| СК 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | |
| СК 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| СК 6 | + | | | + | + | | + | | | | | | | | | + | + | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | |
| СК 7 | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | | + | | | + | + | | | + | | | | | | | + | + | + | |
| СК 8 | | | | + | | | + | | + | | | | | | | | + | | | | + | | | | | + | | | | | | | + | + | | + | + | |
| СК 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | + | | + | | | | + | + | | | + | + | |
| СК 10 | | | | | + | | + | | | | | | | | | + | | | | + | + | | | | | | + | | | | | | + | + | | | + | |
| СК 11 | | | | | | | + | | | | | + | | | + | | | | + | | + | | | | | | | | | | + | + | | | | + | + | |
| СК 12 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | + | + | + | |

Розділ 6. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 206 Садово-паркове господарство. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від «24» квітня 2019 р. № 559.
4. Національна рамка кваліфікацій зі змінами від 25.06.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2>.
5. Методичні рекомендації щодо формування стандартів вищої освіти (затверджені наказом МОН України від 30.04.2020. № 584). URL: <https://drive.google.com/file/d/1wCmjmqZhB8PwEiQsNcQhZ9ZCfrdiJpvh/view>.