

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## Іноземна мова за професійним спрямуванням

<b>спеціальність</b>	101 екологія, 103 науки про землю, 162 біотехнології та біоінженерія, 204 технології виробництва в переробки продукції тваринництва, 207 водні біоресурси та аквакультура, 211 ветеринарна медицина, 181 харчові технології, 075 маркетинг, 076 підприємство, торгівля та біржова діяльність, 241 готельно-ресторанна справа, 242 туризм, 091 біологія, 201 агрономія, 202 захист і карантин рослин, 203 садівництво та виноградарство, 072 фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 123 комп'ютерна інженерія, 125 кібербезпека, 151 автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 187 деревообробні та меблеві технології, 193 геодезія та землеустрій, 205 лісове господарство, 206 садово-паркове господарство, 073 менеджмент, 081 право, 281 публічне управління та адміністрування, 054 соціологія, 015 професійна освіта, 131 прикладна механіка, 133 галузеве машинобудування, 191 архітектура та містобудування, 192 будівництво та цивільна інженерія, 208 агроінженерія, 274 автомобільний транспорт, 051 економіка, 071 облік і оподаткування, 275 транспортні технології, 292 міжнародні економічні відносини	<b>обов'язковість дисципліни</b>	<b>вибіркова</b>
<b>освітня програма</b>		<b>факультет</b>	<b>Менеджменту, адміністрування та права</b>
<b>освітній рівень</b>	<b>перший (бакалаврський)</b>	<b>кафедра</b>	<b>мовної підготовки</b>

## ВИКЛАДАЧ

### Анастасьєва Оксана Анатоліївна



Вища освіта – спеціальність 035.041 Англійська мова та література  
 Науковий ступень – кандидат філологічних наук 10.02.04 Германські мови  
 Вчене звання – доцент кафедри  
 Досвід к. філол. н роботи – 20 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше ніж 70 друкованих праць;
- автор 2 підручників та 15 методичних публікацій;
- автор 2 статей у БД Scopus/WOS;
- багаторазовий учасник наукових і методичних конференцій.

<b>телефон</b>	<b>050 615 34 31</b>	<b>електронна пошта</b>	<b>anastasievaxenia@btu.kharkov.com</b>	<b>дистанційна підтримка</b>	<b>Moodle</b>
----------------	----------------------	-------------------------	---	------------------------------	---------------

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	Метою вивчення освітньої компоненти ВКФ10 «Іноземна мова професійного спрямування» є навчання іноземної мови як засобу формування іншомовної професійної компетентності майбутнього фахівця.
<b>Формат</b>	практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
<b>Специфічні результати навчання і форми їх контролю</b>	Знання іноземної мови. Вміння та навички спілкування в іншомовному професійному середовищах, вміння працювати спільно з фахівцями з інших країн, знання та розуміння мовленнєвих кліше для монологічного і діалогічного спілкування. Вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних професійних текстів / <b>практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота;</b>
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS (60 годин): 30 годин практична робота; 60 - самостійна робота; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
<b>Умови зарахування</b>	згідно до навчального плану

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Компетентності</b>	ЗК 05. Здатність до усної та письмової ділової комунікації державною та іноземною мовами для спілкування у професійній та соціально-культурній сферах, володіння фаховою термінологією іноземною мовою. Здатність до усвідомленого поповнення і розширення комунікативних навичок у професійній сфері впродовж життя (Здатність спілкуватися іншою іноземною мовою). ЗК 11. Здатність працювати у міжнародному контексті.	<b>Програмні результати навчання</b>	РН 5. Здійснювати професійне спілкування з учасниками трудового процесу сучасною українською літературною мовою. РН 6. Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела. РН 13. Демонструвати свою професійну діяльність та особистісні якості на ринку.
-----------------------	--	--------------------------------------	---

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1.

<b>Практичне заняття 1</b>	Іноземні мови та професійна кар'єра. Граматична тема 1*.	<b>Практичне заняття 5</b>	Пошук інформації за професійною тематикою. Презентація і передача інформації. Граматична тема 5*.	<b>Самостійна робота</b>	Читання професійно-орієнтованих текстів, аудіювання, письмо. Нормативна граматики.
<b>Практичне заняття 2</b>	Культура іншомовного професійного спілкування.	<b>Практичне заняття 6</b>	Оброблення кореспонденції та відповідь на телефонні дзвінки.		

	Граматична тема 2*		Граматична тема 6*.		
Практичне заняття 3	Життя та побут сучасного студента. Граматична тема 3*.	Практичне заняття 7	Реферування технічної літератури. Граматична тема 7*.		
Практичне заняття 4	Лінгвокраїнознавство. Інформація про країни, мова яких вивчається. Граматична тема 4*	Практичне заняття 8	Робота із автентичною академічною та професійною кореспонденцією (напр., листи, факси, електронні повідомлення тощо). Граматична тема 8*.		
<b>Модуль 2.</b>					
Практичне заняття 9	Написання резюме, супроводжуючих листів, рекомендацій. Граматична тема 9*.	Практичне заняття 12	Фахова термінологія. Граматична тема 12*.	<b>Самостійна робота</b>	Читання професійно-орієнтованих текстів, аудіювання, письмо. Нормативна граматики.
	Граматична тема 8*.	Практичне заняття 13	Технічний переклад і обмін науково-технічною інформацією. Граматична тема 13*.		
Практичне заняття 10	Робота із автентичною літературою. Особливості письмового та усного перекладу фахової літератури. Граматична тема 10*.	Практичне заняття 14	Робота із рекламними матеріалами, інструкціями, специфікаціями (напр., стосовно функціонування пристроїв /обладнання). Граматична тема 14*.		
Практичне заняття 11	Читання з метою вирішення професійної проблеми (проблемне читання). Граматична тема 11*.	Практичне заняття 15	Пошук інформації за професійною тематикою. Презентація і передача інформації. Підготовка професійних презентацій Граматична тема 15*.		

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Іншомовна професійна компетентність у вищому технічному навчальному закладі: монографія / [Секрет І.В., Жук Л.Я., Ємельянова Є.С. та ін.] Дніпродзержинськ : ДДТУ, 2011. — 350 с.

2. Жук Л.Я., Ємельянова Є.С., Ільєнко О.Л. Academic and Professional Communication: навч. посібник для студентів, магістрів та аспірантів вищих навчальних закладів. – Х.: „Міськдрук”, 2011. – 267 с.

3. Термінологія і професійна комунікативна культура фахівців аграрної сфери: монографія / [Ємельянова Є.С., Амеліна С.М., Жук Л.Я.]. – Харків, 2013.- 294 с.

Методичне забезпечення

1. Анастасьєва О.А., Мокроменко О.В. English for Specific Purposes: Professional Topics. Методичні вказівки для аудиторної та самостійної роботи з формування навичок монологічного мовлення з курсу англійської мови за професійним спрямуванням для студентів денної та заочної форми навчання. – Х.: ХНТУСГ, 2010. – 24 с.

2. Анастасьєва О.А., Мокроменко О.В. English for Specific Purposes: Topics. Методичні вказівки для аудиторної та самостійної роботи з формування навичок монологічного мовлення з курсу англійської мови за професійним спрямуванням для студентів денної та заочної форми навчання. – Х.: ХНТУСГ ім. П. Василенка, 2012. – 28 с.

3. Бородіна Г.І., Скиданова Н.В. Тести для самооцінювання знань з дисципліни «Іноземна мова» (англійська) для студентів інженерних фахів вищих технічних навчальних закладів. Х.:ХНТУСГ, 2012. 34 с.

4. Ємельянова Є.С., Жук Л.Я. Writing summaries: навчально-методичний посібник для студентів, магістрів та аспірантів денної, заочної та дистанційної форм навчання вищих навчальних закладів. – Х.: ХНТУСГ, 2011. – 48 с.

5. Ємельянова Є.С., Мокроменко О.В English for specific purposes: Topics Методичні вказівки для аудиторної та самостійної роботи з формування навичок монологічного мовлення з курсу іноземної мови за професійним спрямуванням для студентів денної та заочної форми навчання. – Х.:ХНТУСГ, 2013. – 24с.

6. Ємельянова Є.С., Мокроменко О.В English for specific purposes: Сучасна сільськогосподарська техніка. Навчально-методичні вказівки для самостійної роботи для розвитку навичок письмового мовлення, читання професійно спрямованих текстів з курсу іноземної мови для студентів та магістрантів інженерних фахів ВНЗ аграрного профілю . – Х.:ХНТУСГ, 2013. – 30с.

7. Ємельянова Є.С., Мокроменко О.В. Professional English at Agrarian Technical University: Навчально-методичний посібник з професійно-орієнтованого читання для студентів і магістрів інженерних фахів ВНЗ аграрного профілю. – Х.: ХНТУСГ, 2014. – 32с.

8. Ємельянова Є.С., Мокроменко О.В. Professional English at Agrarian Technical University: навч.-методичний посібник для бакалаврів інженерних фахів. - Х.: «Щедра садиба плюс», 2015. – 116 с.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 30	Підсумковий контроль
		до 30	Самостійна робота здобувача
		до 20	Модуль 1
		до 20	Модуль 2
Модульне оцінювання	20 бальна сумарна	до 10	усні відповіді на тестові питання
		до 10	усні відповіді на лабораторних заняттях

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.

