

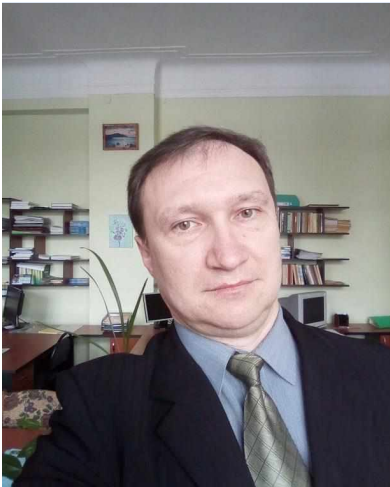
## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



спеціальність	101 Екологія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Екологія	факультет	Біотехнологій
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Екології та біотехнологій в рослинництві

### ВИКЛАДАЧ

#### Портяник Сергій Васильович



Вища освіта – Харківський зооветеринарний інститут спеціальність 073 менеджмент організацій;  
Науковий ступінь – кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності - 03.00.16 - екологія

Вчене звання – доцент кафедри прикладної екології

Досвід роботи – 20 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше 5 методичних розробок;
- співавтор 2 підручників;
- співавтор 3 навчально-методичних посібників;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	+380662001754	електронна пошта	<a href="mailto:portynnyk@i.ua">portynnyk@i.ua</a>	дистанційна підтримка	Google Meet Moodle, ZOOM, Skype
---------	---------------	------------------	--	-----------------------	---------------------------------------

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	оволодіти сучасними методами та прийомами, що використовуються під час проведення прикордонного екологічного контролю на території України.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90): 12 годин лекції, 18 годин практичні заняття; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності	<p>ЗК.01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК.03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ФК.01. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>ФК.02. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p>ФК.04. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.</p> <p>ФК.12. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПР.02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.</p> <p>ПР.04. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.</p> <p>ПР.07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.</p> <p>ПР.09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.</p> <p>ПР.21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p>
----------------	---	-------------------------------	--

**СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)**

**МОДУЛЬ 1. НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ «ОРГАНІЗАЦІЇ ПРИКОРДОННОГО ЕКОЛОГІЧНОГО КОНТРОЛЮ»**

Лекція 1.	Передумови створення системи прикордонного екологічного контролю на території України	ПЗ 1	Соціально-економічні та природно-географічні передумови створення системи прикордонного екологічного контролю	Самостійна робота	Написання реферативної роботи та презентації за індивідуальним завданням з таких тем: 1. Географічне положення та кордони України в межах котрих здійснюється екологічний контроль. 2. Система прикордонного екологічного контролю та її місце у структурі Державної екологічної інспекції України. 3. Пункти пропуску через державний кордон України та їх роль у здійсненні прикордонного екологічного контролю. 4. Види контролю та основні методи, що використовують при здійсненні прикордонного екологічного контролю. 5. Прикордонний екологічний контроль транспортних засобів.
Лекція 2.	Наукові засади створення системи екологічного контролю в пунктах пропуску через державний кордон і на території діяльності регіональних митниць	ПЗ 2	Екологічний контроль та співпраця контролюючих органів у пунктах пропуску через державний кордон		
Лекція 3.	Види прикордонного екологічного контролю	ПЗ 3	Види та методи прикордонного екологічного контролю		
Лекція 4.	Прикордонний екологічний контроль об'єктів тваринного і рослинного світу	ПЗ 4	Прикордонний екологічний контроль небезпечних вантажів		

**МОДУЛЬ 2. ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ПРИКОРДОННОГО ЕКОЛОГІЧНОГО КОНТРОЛЮ**

Лекція 5.	Здійснення радіаційного прикордонного екологічного контролю та контролю брухту чорних і кольорових металів	ПЗ 5	Прикордонний екологічний контроль за здійсненням транскордонного перевезення відходів	Самостійна робота	Написання реферативної роботи та презентації за індивідуальним завданням з таких тем: 1. Наслідки надзвичайних ситуацій та транскордонне забруднення техногенного і природного характеру. 2. Загальнодержавна служба спостережень і контролю (моніторингу) за станом компонентів довкілля, що зазнають антропогенної трансформації як у межах нашої країни, так і за її межами. 3. Здійснення моніторингу за транскордонним забрудненням атмосферного повітря (навести приклади). 4. Здійснення моніторингу за транскордонним забрудненням водних ресурсів (навести приклади).
Лекція 6.	Транскордонний контроль за забрудненням навколишнього природного середовища	ПЗ 6	Проблеми транскордонного забруднення довкілля як передумови для міжнародної співпраці у сфері охорони навколишнього середовища		
		ПЗ 7	Конвенційний тип міжнародної співпраці у сфері охорони навколишнього природного середовища та його значення у забезпеченні сталого розвитку України		
		ПЗ 8	Міжнародна співпраця в галузі охорони довкілля та екологічної безпеки		
		ПЗ 9	Екологічний контроль мисливських трофеїв та мінералогічних колекцій.		

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Пилипович О. Організація прикордонного екологічного контролю: навчально-методичний посібник. – Львів: Львівський національний університет ім. І. Франка, 2012. – 208 с.
2. Дук Н. Митна діяльність і зовнішньоторговельні операції України: географічний аналіз, картографування, регіональні особливості / Н. Дук // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: Географія. – Тернопіль, 2005. – №2. – С. 176–179.
3. Пилипович О. В. Гідроекологічні дослідження транскордонного басейну річки Стривігор (сточище Дністра) / О. В. Пилипович, О.М. Гузар // Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки. – Випуск 3. – Луцьк, 2010. – С. 18–23.
4. Конституція України від 28.06. 1996 р. № 254 к/96-ВР зі змінами від 11.03.2010 р. № 8-рп/2010. – Режим доступу : zakon.rada.gov.ua. – 45 с.
5. Закон України “Про охорону навколишнього природного середовища” від 25.06.1991 р. № 1264-XII зі змінами від 19.03.2009 р. № 1158-VI. – Режим доступу : zakon.rada.gov.ua. – 40 с.
6. Закон України “Про відходи” від 05.03.1998 р. № 187/98-ВР зі змінами від 21.01.2010 р. № 1825-VI // zakon.rada.gov.ua. – 23 с.
7. Закон України “Про безпечність та якість харчових продуктів” від 23.12.1997 р. № 771/97-ВР зі змінами від 17.12.2009 р. №1778 – Режим доступу : VI / zakon.rada.gov.ua. – 23 с.

Методичне забезпечення

1. Закон України “Про перевезення небезпечних вантажів” від 06.04.2000 р. № 1644-III зі змінами від 24.09.2008 р. № 586-VI. – Режим доступу : zakon.rada.gov.ua. – 11 с.
2. Закон України “Про поводження з радіоактивними відходами” від 30.06.1995 р. № 256-95-ВР зі змінами від 17.09.2008 р. № 516-VI. – Режим доступу : proeco.visti.net. – 12 с.
3. Закон України “Про державний кордон України” від 04.11.1991 р. № 1778-XII. – Режим доступу : zakon.rada.gov.ua. – 28 с.
8. Наказ Державної митної служби України “Про затвердження Нормативів відбору проб зразків товарів для проведення досліджень митними лабораторіями” від 23.12.2002 № 719 зі змінами, внесеними згідно з Наказом Державної митної служби №760 від 14.09.2007 р.
9. Портянник С.В. Виконання самостійної науково-реферативної роботи здобувачів освіти за індивідуальним завданням в освітньому процесі з дистанційною та змішаною формою навчання // Методичні рекомендації. – Харків: ДБТУ, 2023. – 81 с.

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82–89	<b>B</b>	добре	
75–81	<b>C</b>		
66–74	<b>D</b>		
60–65	<b>E</b>	задовільно	
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістюповторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов’язковимповторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

### НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.