



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ГІДРОГРАФІЯ

спеціальність	103 Науки про Землю 101 Екологія 091 Біологія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Біологія	факультет	біотехнологій
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	екології та біотехнологій в рослинництві

ВИКЛАДАЧ

Ткаченко Тетяна Григорівна



*Вища освіта –Одеський гідрометеорологічний інститут, спеціальність Гідрологія суші;
Науковий ступінь - кандидат географічних наук 08.11.07 Гідрологія, водні ресурси, гідрохімія
Вчене звання - доцент кафедри екології та біотехнологій в рослинництві
Досвід роботи – більше 40 років
Показники професійної активності з тематики курсу:*

- авторка більше 25 методичних розробок;
- авторка 13 посібників;
- спів авторка 21 тематичних публікацій;
- учасниця 25 наукових і методичних конференцій.

телефон	+380675707989	електронна пошта	ttg298240@gmail.com	дистанційна підтримка	Google Meet Moodle, ZOOM
---------	---------------	------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	<i>ознайомити здобувачів з основними теоретичними й прикладними питаннями гідрографії</i>
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота;
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні; модульний контроль (3 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності	<p>ЗК. Здатність застосовувати знання для рішення прикладних задач</p> <p><i>ЗК. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності;</i></p> <p><i>ЗК. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища;</i></p> <p>ФК. Знання та розуміння теоретичних наук про землю як комплексну природну систему;</p> <p>ФК. Здатність до всебічного аналізу складу і будови геосфер;</p> <p>ФК. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер;</p> <p>ФК. Здатність виявляти та класифікувати відомі та реєструвати нові водні об'єкти у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси.</p>	Програмні результати навчання	<p><i>ПР. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</i></p> <p><i>ПР. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.</i></p> <p><i>ПР. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.</i></p> <p><i>ПР 13 Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</i></p> <p><i>ПР. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю;</i></p> <p><i>ПР. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу;</i></p> <p><i>ПР. Аналізувати склад і будову геосфер.</i></p>
----------------	---	-------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

МОДУЛЬ 1. Гідрографія як наука

Лекція 1.	Тема 1. Гідрографія як наука та завдання. Історія розвитку гідрографії Тема 2. Методи гідрографічних досліджень	Практичне заняття ПЗ 1 ПЗ 2	Історія розвитку гідрографії Гідрографічні дослідження	Самостійна робота	Скласти стислий опис історії розвитку гідрографії Скласти таблицю методів гідрографічних досліджень
Лекція 2.	Тема 3. Основні гідрографічні характеристики річок України	ПЗ 3	Форми вираження річкового стоку		Визначити кількісні характеристики водного потоку: витрати води та річковий стік

МОДУЛЬ 2. Гідрографія річок

Лекція 2.	Тема 4. Характеристики річкових долин та русел річок України	ПЗ 4	Річкові русла	Самостійна робота	Побудувати профіль поперечного перерізу русла річки та обчислення його основні морфометричні характеристики.
Лекція 3.	Тема 6. Основні гідрологічні характеристики річок України.	ПЗ 5	Водний режим річок		Побудова гідрографа стоку та його генетичний аналіз
		ПР 6	Гідрологічне районування території України		Провести гідрологічне районування території України

МОДУЛЬ 3. Гідрографія озер, водосховищ, боліт, підземних вод

Лекція 4.	Тема 7. Гідрографія озер та лиманів України	ПЗ 7	Гідрографія озер	Самостійна робота	Визначити морфометричні характеристики озера
Лекція 5.	Тема 8. Гідрографія водосховищ та ставків	ПЗ 8	Гідрографія водосховищ		Скласти таблицю типів водосховищ
Лекція 6.	Тема 9. Гідрографія боліт Тема 10. Гідрографія підземних вод	ПЗ 9	Географічне розповсюдження боліт в Україні Підземні води		Надати характеристику торфоболотним областям України Визначити територіальні особливості розповсюдження підземних вод

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Стельмах В. Ю., Мельнійчук М. М. Гідрографія України: конспект лекцій. Методична розробка для студентів географічного факультету. Луцьк, 2022. 121 с
2. Єхніч М.П. Річкова гідрографія: Конспект лекцій-Кресс-Дніпропетровськ: ПБП «Економіка», 2006.-156 с.
3. Загальна гідрологія. Підручник/С.С. Левківський, В.К. Хільчевський, О.Г. Ободовський та ін.-К.: Фітосоціоцентр, 2000.- 264 с.

Методичне забезпечення

1. Швєбс Г.І. Каталог річок і водойм України: Навчально-довідковий посібник.-Одеса,»Астропринт»,2003.- 390 с.
2. Вишневський В. І. Річки і водойми України. Стан і використання: Монографія. Київ: Віпол. 2000. 376 с.
3. Вишневський В. І., Косоєць О. О. Гідрологічні характеристики річок України. Київ. Ніка-Центр. 2003. 324 с.
4. Паламарчук М. М., Закорчевна Н. Б. Водний фонд України: довідковий посібник /за ред. В.М. Хорева, К.А. Алієва. Київ: Ніка-Центр, 2006. 392 с.
5. Збірник методичних вказівок до практичних занять з дисципліни “Річкова гідрографія”. – Дніпропетровськ. : «Економіка», 2006 – 37 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
66–73	D	задовільно	
60–65	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано зможливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ та етику академічних взаємовідносин»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.