

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



РОЗВИТОК ІНСТИТУТУ КРИМІНАЛЬНОГО ПОКРАННЯ (ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ)

спеціальність	081 Право	обов'язковість дисципліни	Вибіркова
освітня програма	081 Право	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	Перший бакалаврський	кафедра	Цивільно-правових дисциплін, трудового та аграрного права

ВИКЛАДАЧ

Шинкарьов Юрій Вікторович



Вища освіта – спеціальність «Правознавство», кваліфікація «Юрист».

Науковий ступень - кандидат юридичних наук зі спеціальності 12.00.08 «Кримінальне право та криминологія; кримінально-виконавче право».

Вчене звання - доцент кафедри кримінально-правових дисциплін.

Досвід роботи – більше 20 років.

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Автор 85 друкованих праць, наукового і навчально-методичного характеру;
- досвід керування кафедрою більше 12 років;
- під керівництвом захищено 8 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук і 1 доктора філософії;
- Виступав більше 20 разів у якості опонента під час захисту дисертаційних досліджень;
- Володіє англійською мовою на рівні С1.

телефон	0679002687	електронна пошта	yurand_shin@ukr.net	дистанційна підтримка	Google meet https://meet.google.com/tde-dgdf-bhx
---------	------------	------------------	---------------------	-----------------------	--

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей передбачених стандартом вищої освіти у галузі права на ґрунті отриманих знань про історичні етапи та тенденції розвитку інституту кримінального покарання як в Україні, так і інших країнах світу.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<p>Здобувачі вищої освіти повинні</p> <p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Історичні передумови, які обумовлюють розвиток інституту кримінального покарання;– Підходи до класифікації покарань і основні фактори, що обумовили розвиток видів покарань;– Основні історичні етапи розвитку інституту покарання у Україні;– Основні історичні етапи розвитку інституту покарання у країнах Європи;– Основні історичні етапи розвитку інституту покарання у країнах Азії. <p><i>Уміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Аналізувати причини генези інституту кримінального покарання;– Аналізувати різноманітні джерела кримінального права;– Визначати періодизацію розвитку інституту кримінального покарання;– Використовувати отримані знання про історичні етапи розвитку інституту кримінального покарання для подальшого прогнозування напрямків його розвитку.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 16 годин практичні заняття; модульний контроль (1 модуль); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, здатність до аналітичного та кризового мислення
Умови зарахування	після засвоєння названих програмних результатів навчання

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Програмні компетентності

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і в письмово.
ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.
СК2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.
СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.
СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.
СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.
СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.
СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

Програмні результати навчання

РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
РН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.
РН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.
РН 7. Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.
РН 8. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.
РН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.
РН 10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.
РН 11. Мати базові навички риторики.
РН 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.
РН 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.
РН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.
РН 16. Використовувати комп'ютерні програмами, необхідні у правничій діяльності.
РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.
РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1.

Лекція 1.	Зародження і становлення інституту кримінального покарання в Українській державі	Практичне заняття 1	Зародження і становлення інституту кримінального покарання в Українській державі	Самостійна робота	Реферати на тему: 1. Тілесні покарання та їх розвиток у різних країнах світу. 2. Майнові покарання та їх розвиток у різних країнах світу. 3. Покарання пов'язані з обмеженням особистої свободи та їх розвиток. 4. Проблематика мети покарання в історії законодавства про кримінальну відповідальність. 5. Кровна помста як модель приватної кари. 6. Правові звичаї щодо призначення покарань та їх вплив на розвиток законодавства. 7. Особливості покарання та його призначення на Запорізькій Січі.
Лекція 2.	Кримінальні покарання доби Київської Русі. Руська правда, як пам'ятка українського законодавства про кримінальну відповідальність	Практичне заняття 2	Кримінальні покарання доби Київської Русі. Руська правда, як пам'ятка українського законодавства про кримінальну відповідальність		
Лекція 3.	Система кримінальних покарань доби Великого князівства Литовського, Польського королівства та Речі Посполитої. Доба Гетьманщини	Практичне заняття 3	Система кримінальних покарань доби Великого князівства Литовського, Польського королівства та Речі Посполитої		
		Практичне заняття 4	Система кримінальних покарань доби Гетьманщини		
Лекція 4.	Кримінальне покарання часів УНР за Центральної Ради, Гетьманату Петра Скоропадського, Директорії УНР, ЗУНР	Практичне заняття 5	Кримінальне покарання часів УНР за Центральної Ради, Гетьманату Петра Скоропадського, Директорії УНР, ЗУНР		
Лекція 5.	Розвиток інституту кримінального покарання у країнах Європи. Тенденції та періодизація	Практичне заняття 6	Розвиток інституту кримінального покарання у країнах Європи. Тенденції та періодизація		
Лекція 6.	Розвиток інституту кримінального покарання у країнах Азії. Тенденції та періодизація	Практичне заняття 7	Розвиток інституту кримінального покарання у країнах Азії. Тенденції та періодизація		
Лекція 7.	Сучасний стан та перспективи розвитку інституту кримінального покарання в Україні та інших країнах світу	Практичне заняття 8	Сучасний стан та перспективи розвитку інституту кримінального покарання в Україні та інших країнах світу		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Бойко І.Й. Державний лад і право Київської Русі. – Львів, 2004.
2. Бойко І. Й. Органи влади і право в Галичині у складі Польського Королівства (1349–1569 рр.): монографія. – Львів, 2009
3. Гуржій О. Українська козацька держава в другій половині XVII–XVIII ст.: кордони, населення, право. – К., 1996.
4. Гуцуляк М. Я. Гуманізація виконання кримінальних покарань в Україні у контексті міжнародних стандартів поводження із засудженими. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. 2009. Вип. 21. С. 180–187.
5. Логвиненко Є. С., Логвиненко І. А. Покарання в праві держав Стародавнього світу. Харків : ФОРМАН, 2019. 252.
6. Назимко Є. С. Розвиток інституту покарання в Україні: історичний метод пізнання. Часопис Академії адвокатури України. 2011. № 11 (2). С. 1–8
7. Статути Великого князівства Литовського у 3-х томах / За ред. С.Ківалова, П.Музиченка, А.Панькова. – Одеса, 2002-2004.
8. Терлюк І.Я. Історія держави і права України (доновітній час). – К., 2011.
9. Терлюк І.Я. Огляд історії кримінального права України. Навчальний посібник. Львів: Ліга-Прес, 2007. 92 с.
10. Фріс П. Л. Кримінально-правова політика Української держави: теоретичні, історичні та правові проблеми : монографія. Київ : Атіка, 2005. 332 с.

Методичне забезпечення

1.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.