

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



Правові основи цифрової та інформаційної безпеки

спеціальність	081 «Право»	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	081 «Право»	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Державно-правових дисциплін та міжнародного права

ВИКЛАДАЧ

Глушченко Світлана Ігорівна



Вища освіта - спеціальність правознавство
Вища освіта – спеціальність економіст-бухгалтер
Науковий ступень - кандидат економічних наук 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)
Вчене звання - доцент кафедри державно-правових дисциплін та міжнародного права
Практикуючий адвокат
Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка та співавторка тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0679291812	електронна пошта	s_i_glushchenko@ukr.net	дистанційна підтримка	Google Meet https://meet.google.com/jvt-upgs-yiu
---------	------------	------------------	-------------------------	-----------------------	--

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Формування цілісної системи знань в галузі інформаційної безпеки, засад й принципів державної політики України, в сфері інформаційної безпеки; удосконалення компетентностей учасників навчання щодо методів забезпечення інформаційної безпеки особи, суспільства, держави; способів захисту персональних даних, підвищення рівня правосвідомості і правової культури.
------	---

Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути такі результати навчання:</p> <p>знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системи нормативно-правових документів, що регулюють суспільні відносини у сфері захисту персональних даних; - основних засобів захисту персональних даних, їх організаційних та правових особливостей функціонування; - співвідношення між міжнародними та національними засобами захисту персональних даних, можливості застосування міжнародного права при забезпеченні захисту персональних даних; - загальних та особливих вимог до обробки персональних даних. <p>Уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використовувати існуючі правові та організаційні інструменти для захисту персональних даних; - проводити базовий аналіз конкретної ситуації для формування власної думки щодо наявності чи відсутності порушення у сфері захисту персональних даних; - застосовувати норми та положення законодавства щодо захисту і обробки персональних даних; - сприяти захисту основоположних прав і свобод людини і громадянина, зокрема права на невтручання в особисте життя, у зв'язку з обробкою персональних даних. <p>Навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уникнення порушень прав людини і громадянина під час обробки та захисту їх персональних даних; - оцінювання проблемних ситуацій з позиції гарантування прав суб'єктів персональних даних.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (30 годин): 12 годин лекції, 18 годин лабораторно-практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>СК2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.</p> <p>СК3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.</p> <p>СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН 02. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</p> <p>ПРН 03. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>ПРН 04. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p> <p>ПРН 05. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>ПРН 06. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.</p> <p>ПРН 07. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.</p> <p>ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</p> <p>ПРН 19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</p> <p>ПРН 20. Пояснювати природу та зміст основних правових</p>
-----------------------	---	--------------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

модуль 1.

Лекція 1.	Засади і принципи державної політики у сфері інформаційної безпеки та кібербезпеки	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Засади і принципи державної політики у сфері інформаційної безпеки та кібербезпеки	Самостійна робота студентів може включати різні форми, які визначаються робочою навчальною програмою залежно від мети, завдань та змісту дисципліни, зокрема: 1- опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу; 2- вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання; 3- виконання домашніх завдань; 4- підготовка до семінарських (практичних, лабораторних) занять; 5- підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю; 6- вирішення і письмове оформлення задач, схем, діаграм, інших робіт графічного характеру; 7- систематика вивченого матеріалу дисципліни перед написанням модулів; 8- відпрацювання завдань тренінгів з дисципліни; 9- аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки; 10- виконання індивідуальних завдань тощо. Індивідуальні завдання є однією з форм самостійної роботи студентів, яка передбачає створення умов для якнайповнішої реалізації творчих можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти одержують в процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці До індивідуальних завдань належать: підготовка рефератів, есе, виконання розрахункових, графічних робіт, оформлення звітів, аналіз практичних ситуацій, підготовка реферативних матеріалів з фахових публікацій, власні дослідження до конференцій, участь в олімпіадах тощо. Можливі види самостійної роботи студентів та форми контролю
Лекція 2.	Особливості та взаємозв'язок інформаційної безпеки та кібербезпеки. Кібергігієна. Протидія методам соціальної інженерії: шахрайство, крадіжка, фішинг та підробні посилання	ПЗ 2	Особливості та взаємозв'язок інформаційної безпеки та кібербезпеки. Кібергігієна. Протидія методам соціальної інженерії: шахрайство, крадіжка, фішинг та підробні посилання	
Лекція 3	Файли cookies: переваги та недоліки. Безпека та ризики використання соціальних мереж та месенджерів	ПЗ 3	Файли cookies: переваги та недоліки. Безпека та ризики використання соціальних мереж та месенджерів	
модуль 2.				
Лекція 5	Веб-стеження, безпечні та небезпечні сервіси для віддаленої роботи і навчання		Веб-стеження, безпечні та небезпечні сервіси для віддаленої роботи і навчання	
Лекція 4.	GDPR, ССРА та Закон України «Про захист персональних даних»	ПЗ 4	GDPR, ССРА та Закон України «Про захист персональних даних»	
Лекція 5.	Відеоспостереження в публічних місцях: право на захист приватного життя і персональних даних.	ПЗ 5	Відеоспостереження в публічних місцях: право на захист приватного життя і персональних даних.	
Лекція 6.	Медіаполітика. Державна інформаційна політика та безпека	ПЗ 6	Медіаполітика. Державна інформаційна політика та безпека	

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Вишня В.Б. Основи інформаційної безпеки : навч. посібник / В. Б. Вишня, О. С. Гавриш, Е. В. Рижков. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутріш. справ, 2020. 128 с.
2. Інформаційна безпека. Підручник / В.В. Остроухов, М.М. Присяжнюк, О.І. Фармагей, М.М. Чеховська та ін.; під ред. В.В. Остроухова – К.: Видавництво Ліра-К, 2021. – 412 с.
3. Уоррен С., Брандейс Л. Право на приватність // Право США. – No1-2/2013. – С. 151-152.
4. Конституційне право: підручник / за загальною редакцією М.І. Козюбри. / Ю.Г. Барабаш, О.М. Бориславська, В.М. Венгер, М.І. Козюбра, А.А. Мелешевич.- К.: Ваіте, 2021. – 528 с.

Методичне забезпечення

1. Конституція України
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр#Text>
2. Закон України «Про захист персональних даних»
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>
3. GDPR
<https://gdpr-text.com/ru/read/article-1/>
4. Стратегія інформаційної безпеки – 2025
<https://dslua.org/publications/stratēhiia-informatsiynoi-bezpeky-2025-shcho-zminytsia-u-sferi-tsyfrovyykh-prav/>
5. Могильний С.Б. Інформаційна безпека при роботі в Інтернеті : навчально-методичний посібник, 2018. /За ред. О.В.Лісового та ін.-К., 2018, - 105 с. <http://isearch.kiev.ua/uk/book/1954-445000-information-security-when-browsing-the-interne>)
- 6.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.