

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



СОЦІОЛОГІЯ МОРАЛІ

спеціальність	054 Соціологія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Соціологія	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИКЛАДАЧ

Кобелєва Даля Леонідівна



Вища освіта – спеціальність філософія

Науковий ступень – кандидат філософських наук 09.00.04 Філософська антропологія, філософія культури

Вчене звання – доцент

Досвід роботи – більше 10 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

84 публікації, з них 58 наукового та 26 навчально-методичного характеру, у тому числі наукові праці, опубліковані у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях; публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Web of Science – 2.

телефон	0982136063	Електронна пошта:	daliakobelieva@btu. kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	----------------------	-----------------------------------	--------------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей для професійної діяльності за спеціальністю «Соціологія»
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, позааудиторні заняття, реферативна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18- практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання індивідуальних завдань, виконання тестових завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	Програмні результати навчання	<p>PH02. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.</p> <p>PH06. Ефективно використовувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.</p>
-----------------------	--	--------------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Соціологія молоді як спеціальна соціологічна теорія.

Лекція 1.	Молодь у соціально-демографічному вимірі (2 год).	СЗ 1	Молодь у соціально-демографічному вимірі (2 год).	Самостійна робота	<p>Підготовка рефератів, презентацій за темами курсу:</p> <p>1. Місце соціології молоді в системі соціологічного знання, її проблематика та методологічні особливості.</p> <p>2. Особливості соціалізації сучасної молоді.</p> <p>3. Особливості професійного самовизначення молоді в сучасних умовах.</p> <p>4. Формування життєвих планів сучасної молоді.</p> <p>5. Життєві стратегії сучасної української молоді.</p> <p>6. Формування культури дозвілля як чинник соціалізації молоді.</p> <p>7. Молодіжне спілкування як соціальний феномен</p> <p>8. Юність як соціальна проблема</p> <p>9. Вплив субкультури на соціалізацію молоді.</p> <p>10. Молодіжна субкультура як соціальний феномен.</p> <p>11. Ціннісні орієнтації сучасної української молоді.</p> <p>12. Особливості девіантної поведінки сучасної молоді.</p> <p>13. Самогубство в молодіжному середовищі: соціологічний аналіз.</p>
Лекція 2.	Молодь як соціальна спільнота, її соціальний статус та самоідентифікація (4 год).	СЗ 2	Молодь як соціальна спільнота, її соціальний статус та самоідентифікація (4 год).		
Лекція 3.	Молодь як соціальна спільнота, її соціальний статус та самоідентифікація (2 год).	СЗ 3	Молодь як соціальна спільнота, її соціальний статус та самоідентифікація (2 год).		

Модуль 2. Соціалізоване світобачення молоді.

Лекція 4	Ціннісні орієнтації, культурні потреби та духовний світ молоді (2 год).	СЗ 4	Ціннісні орієнтації, культурні потреби та духовний світ молоді (2 год).	Самостійна робота	14.Соціологія молоді: історіографічний та соціологічний аналіз розвитку. 15.Наркотики та молодь: соціологічний аналіз проблеми. 16.Особливості соціологічного дослідження процесу професійного самовизначення молоді. 17.Соціологічний аналіз змін та перспектив молодіжної популяції в світі. 18.Особливості соціологічного дослідження процесу соціального самовизначення молоді. 19.Шляхи розвитку та проблеми соціології молоді в Україні на сучасному етапі. 20.Сутнісні риси молоді як соціально-демографічної спільноти. 21.Гендерні аспекти життєвого самовизначення молоді. 22.Роль ЗМІ в соціалізації сучасної молоді. 23.Соціальний портрет студентської української молоді.
Лекція 5	Молодь в сфері праці та зайнятості (2 год).	СЗ 5	Молодь в сфері праці та зайнятості (2 год).		
Лекція 6	Аспекти та складові державної молодіжної політики (2 год).	СЗ 6	Аспекти та складові державної молодіжної політики (2 год).		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1.Барабаш В. Інституціоналізація молодіжного руху України / В. Барабаш // www.politik.org.ua/magcontent.php3?m+=1&n=26&c=365, 11.10.2007. 2. Молодь України у дзеркалі соціології / Заг. ред. О. Балакіревої, О. Яременка. К.: УІСД, 2001. 210 с. 3. Підлісний М.М., Шубін В.І. Молодь як об'єкт соціологічного аналізу: монографія. Дніпропетровськ: ДДФА,2011. 270 с 4. Москаленко В. В. Соціалізація особистості. Монографія. К.: Фенікс. 2013. 540 с. 5. Соціалізація особистості [Текст]: нав. посібник / В. В. Радул, Я. В. Галета. Рек. МОН. Кіровоград : ФОП Александрова М.В., 2016. 236 с. 6. Соціологія молоді. Навчальний посібник. К. Ю. Богомаз, І.І. Мачуліна, Л.М. Сорокіна Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2011 355 с.	Методичне забезпечення	1. Соціологічні дослідження в молодіжній роботі. Навчально-методичний посібник для фахівців, які працюють з молоддю. Київ: ДУ «Державний інститут сімейної та молодіжної політики», 2021. 90 с. 2.Мельничук О.Б. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів. К., 2010. 34 с. 3. Головатий М. Соціологія молоді. Курс лекцій. К.:МАУП, 2006. 304 с. 4. Зозуляк-Случик Р. В. Основи соціалізації особистості : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. 2-е вид., переробл. та доповн. Івано-Франківськ : НАІР, 2021. 223 с.
-------------------	--	-------------------------------	--

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.

