

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



СОЦІОЛОГІЯ МОРАЛІ

спеціальність	054 Соціологія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Соціологія	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИКЛАДАЧ

Кобелєва Даля Леонідівна



Вища освіта – спеціальність філософія
Науковий ступень – кандидат філософських наук 09.00.04 Філософська антропологія, філософія культури
Вчене звання – доцент
Досвід роботи – більше 10 років
Показники професійної активності з тематики курсу:
84 публікації, з них 58 наукового та 26 навчально-методичного характеру, у тому числі наукові праці, опубліковані у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях; публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Web of Science – 2.

телефон	0982136063	Електронна пошта:	daliakobelieva@btu. kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	----------------------	-----------------------------------	--------------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	познайомити здобувачів освіти із соціологічним підходом до вивчення моралі, який виникає в якості окремої соціологічної дисципліни у 19 ст., та присвячений спостереженню за моральними фактами, їх опису, класифікації, пошуку законів що їх пояснюють; а також дослідженню співвідношення різних етичних цінностей, в залежності від культурологічних і соціологічних чинників.
Формат	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> знаходити зв'язки моралі з різними сторонами, сферами суспільного життя, їх взаємозалежності / лекції виявляти ціннісні засади соціального буття; досліджувати звичаї та цінності, що створюють фонові очікування суспільства щодо поведінки людей / семінарські заняття знати місце «Соціології моралі» у системі суспільних наук; розуміти міждисциплінарні властивості даної сфери пізнання; зв'язок Соціології моралі з етикою, прикладною етикою, філософією та соціологією; основні підходи до вивчення об'єктивних суспільних відносин, що відображаються у відповідних формах свідомості (таких як політика, право, ідеологія, культура, мораль, релігія). / самостійна робота, індивідуальні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин семінарські; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетентності	<p>ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	Програмні результати навчання	РН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.
-----------------------	---	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Предмет соціології моралі					
Лекція 1.	Визначення предмета дисципліни та основних понять	СЗ 1.	Історія дисципліни	Самостійна робота	Етика як наука про мораль Моральний аспект людської діяльності Моральні відносини
Лекція 2.	Соціологія моралі та етика	СЗ 2.	Етика як наука про мораль		
Лекція 3.	Основні етичні категорії	СЗ 3.	Мораль у суспільстві		
		СЗ 4.	Моральний аспект людської діяльності		
		СЗ 5.	Моральні відносини		

Модуль 2. Напрями соціології моралі

Лекція 4.	Натуралістичний підхід у соціології моралі	СЗ 6.	Соціобіологія	Самостійна робота	Соціобіологія Мораль та соціальність Регулятивні функції моралі
Лекція 5.	Гуманістичний напрям	СЗ 7.	Мораль та соціальність		
Лекція 6.	Соціологічне трактування моралі	СЗ 8.	Регулятивні функції моралі		
		СЗ 9.	Мораль та майбутнє людства		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1. Козирев М. П. Соціологія: підручник / М. П. Козирев. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2016. – 656 с.	Методичне забезпечення	1. Етика: навч. посіб. / В. О. Лозовою та ін.; за ред. В. О. Лозового; Нац. юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого. – К.: Юрінком Інтер, 2007. – 223 с.
	2. Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: Збірник наукових праць. - Харків, 2002. - С 539-542.		2. Пилипенко В. Є., Попова І. М., Танчер В. В. та ін. Спеціальні та галузеві соціології: Навч. посіб. 2–е вид. — К.: Каравела, 2004. — 350 с.
	3. Коберник І. Моральне виховання: традиції, проблеми, інновації. Рідна школа. 2002. № 5. С. 42–44.		3. Спеціальні та галузеві соціології: Навч. посіб. / за ред. В. С. Пилипенка. К.: Каравела, 2003. 304 с.
	4. Абашнік В. О. Професійна етика : Навчально-методичні матеріали. Харків. – ХНТУСГ. – 2012. – 42 с.		
	5. Лозовий В. О. Філософія. Логіка. Етика. Естетика [Текст] : підруч. / В.О. Лозовий , С. М. Пазиніч, О. С. Пономарьов. – Х. : Право, 2009. – 574 с.		

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.