

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## СОЦІОЛОГІЯ РЕЛІГІЇ ТА РЕЛІГІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

спеціальність	054 Соціологія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Соціологія	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

### ВИКЛАДАЧ

#### Кобелєва Даля Леонідівна



Вища освіта – спеціальність філософія  
Науковий ступень – кандидат філософських наук 09.00.04 Філософська антропологія, філософія культури  
Вчене звання – доцент  
Досвід роботи – більше 10 років  
Показники професійної активності з тематики курсу:  
84 публікації, з них 58 наукового та 26 навчально-методичного характеру, у тому числі наукові праці, опубліковані у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях; публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Web of Science – 2.

телефон	0982136063	daliakobelieva@btu. kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	-----------------------------------	--------------------------	--------

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	познайомити здобувачів освіти із варіантами бачення предмета, специфіки, завдань, методології конфесійного (зорієнтованого на апологію релігії) й академічного (досліджує релігію зі світських позицій) релігієзнавства, основними етапами розвитку соціології релігії; надати знання про феномен релігії, особливості релігійних систем різних народів і різних часів.
<b>Формат</b>	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
<b>Специфічні результати навчання і форми їх контролю</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>знати природу релігії, механізм її соціальних зв'язків з політичними, економічними, духовними системами суспільства, особливості їх впливу на людину / лекції</li> <li>аналізувати закономірності виникнення, становлення, розвитку та функціонування релігій, їх структурні особливості, різноманітні феномени, взаємозв'язки і взаємодія релігії з іншими галузями знань / семінарські заняття</li> <li>робити порівняльний аналіз різних релігій; розрізняти релігійні (конфесійні) та нерелігійні (неконфесійні) вчення про релігію; розуміти особливості предмету філософії релігії, історії релігії, психології релігії, соціології релігії / самостійна робота, індивідуальні завдання</li> </ul>
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин семінарські; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
<b>Умови зарахування</b>	згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Компетентності</b>	<p>ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<b>Програмні результати навчання</b>	РН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.
-----------------------	---	--------------------------------------	---

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. Предмет соціології релігії

<b>Лекція 1.</b>	Соціологія релігії – предмет та завдання	<b>СЗ 1.</b>	Психологія релігії	<b>Самостійна робота</b>	Теорії походження релігії Аспекти релігійної свідомості Релігії за рівнем розвитку Національні релігії Світові релігії
<b>Лекція 2.</b>	Сутність та соціальна природа релігії	<b>СЗ 2.</b>	Сутність та умови забезпечення свободи совісті		
<b>Лекція 3.</b>	Релігії сучасного світу	<b>СЗ 3.</b>	Структурні компоненти релігії		
		<b>СЗ 4.</b>	Функції релігії		

		<b>СЗ 5.</b>	Класифікація релігій		
<b>Модуль 2. Релігія в суспільстві</b>					
<b>Лекція 4.</b>	Релігійні організації та релігійні процеси	<b>СЗ 6.</b>	Вплив релігії на соціальну поведінку індивідів, груп, спільнот	<b>Самостійна робота</b>	Новітні релігійні течії Релігійний вимір сучасної України Філософія релігії Історія релігії Законодавство про свободу совісті та релігійні організації
<b>Лекція 5.</b>	Новітні тенденції в релігійному житті	<b>СЗ 7.</b>	Національні релігії		
<b>Лекція 6.</b>	Сучасна релігійна ситуація в Україні	<b>СЗ 8.</b>	Світові релігії		
		<b>СЗ 9.</b>	Толерантність у глобалізованому світі		

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

<b>Література</b>	1. Пірен М. І. Соціологія релігії: Підручник. — К.: ДП Видавничий дім «Персонал», 2008. – 344 с.	<b>Методичне забезпечення</b>	1. Докаш В. І. Соціологія релігії : навч. посібник / В.І.Докаш. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2010. – 254 с.
	2. Академічне релігієзнавство. Підручник. За науковою редакцією професора А. Колодного.- Київ: Світ знань, 2000. - 862 с.		2. Гурська Л. І. Релігієзнавство. 2-ге вид. перероб. та доповн.[Текст]: Навч. посіб. / Л. І. Гурська. – К.: «Центр учбової літератури», 2016.
	3. Релігієзнавство: Підручник / За ред. В.І. Лубського, В.Ш. Теремка. - Київ: Академія, 2000.		3. Історія релігій в Україні: Навчальний посібник / За ред. А.М. Колодного, П.Л. Яроцького. - Київ, 1999.

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

### НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.