

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## ГРОШОВО-КРЕДИТНІ СИСТЕМИ ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	не обмежено	факультет	ННІ Кіберпорт
освітній рівень	бакалавр	кафедра	Фінансів, банківської справи та страхування

### ВИКЛАДАЧ

#### Лисак Галина Георгіївна



Вища освіта – спеціальність спеціальність Бухгалтерський облік та аналіз господарської діяльності, Міжнародні економічні відносини

Науковий ступень - кандидат економічних наук, 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)

Вчене звання - доцент кафедри фінансів, аналізу та страхування

Досвід роботи – більше 20 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 90 методичних розробок (в т.ч. 8 навчальних посібників);
- досвід роботи заст. декану з 2000 року та у складі Науково-методичної ради університету;
- авторка більше 40 наукових публікацій;
- співавторка 6 авторських свідоцтв на науковий твір;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	+380671104784	електронна пошта	galinalisak772@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	---------------	------------------	--------------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені:

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей з визначення закономірностей та основних етапів еволюції, принципів побудови та особливостей форм організації грошових та кредитних систем зарубіжних країн за умов існування розвинених фінансових ринків і розгалуженої системи кредитно- фінансових інститутів
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"><li>• формування системи знань з основних типів грошових та кредитних систем, їх специфіки розвитку/ <b>практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання</b></li><li>• вміння аналізувати сучасні тенденції в розвитку грошових та кредитних систем зарубіжних країн/ / <b>практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання</b></li><li>• вміння оцінювати ситуацію та пояснити характер впливу зовнішніх факторів на грошову та банківську системи зарубіжних країн/ <b>практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання</b></li><li>• здатність визначати шляхи розвитку та ефективного функціонування грошово-кредитних систем зарубіжних країн у контексті інтеграційних та глобалізаційних процесів у фінансовій сфері/ <b>практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання</b></li></ul>
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні; підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування на освітню компоненту	вільне зарахування

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Лекція 1.	Основні принципи функціонування грошово-кредитних систем у зарубіжних країнах	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Сутність, структура та основні типи грошових систем. Сутність та елементи фінансової системи. Сутність, структура та основні типи кредитних систем. Сучасні тенденції розвитку фінансових та кредитних систем.	Самостійна робота	Еволюція грошових систем різних країн, зміст окремих її складових
Лекція 2.	Грошово-кредитна система США та Великобританії	ПЗ 2	Грошова система США. Характеристика кредитної системи США.		Еволюція кредитних систем, зміст її окремих етапів
		ПЗ 3	Грошова система Великобританії. Характеристика кредитної системи Великобританії		Грошово-кредитні реформи, їх вплив на розвиток грошово-кредитних систем
Лекція 3.	Грошово-кредитна система Японії	ПЗ 4	Грошова система Японії. Характеристика кредитної системи Японії.		Банки-лідери США та історія їх еволюції
Лекція 4. Лекція 5.	Грошово-кредитна система країн Європейського Союзу	ПЗ 5	Структура європейської системи центральних банків. Формування грошово-кредитної системи ЄС та перспективи її розвитку.		Порівняльний аналіз діяльності суб'єктів кредитної системи США
		ПЗ 6	Грошово-кредитні системи Німеччини, Франції, Італії		Чинники формування англійської моделі взаємодії банківської системи і фондового ринку та інших суб'єктів фінансових послуг.
		ПЗ 7	Грошово-кредитні системи Польщі, Угорщини, Чехії та Словаччини		Провідні японські банки, їх роль у фінансуванні економіки та її прискореного розвитку
		ПЗ 8	Грошово-кредитні системи Румунії, Болгарії, Словенії та Хорватії		Порівняльний аналіз функціонування європейської системи центральних банків та Федеральної резервної системи США
Лекція 6.	Закономірності розвитку грошово-кредитних систем нових індустріальних країн Азії та Латинської Америки	ПЗ 9	Особливості розвитку грошово-кредитних систем Китаю. Особливості розвитку грошово-кредитних систем нових індустріальних країн Латинської Америки. Особливості розвитку грошово-кредитних систем нових індустріальних країн Південно-Східної Азії.		Розвиток грошово-кредитного співробітництва у країнах Латинської Америки, Азії та Африки

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн : навчальний посібник / З.К.Сороківська, Г.Р.Балянт. – Тернопіль: ТНЕУ, 2018. – 208 с.
2. Гербич Л. А. Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн : навч. посіб. / Л. А. Гербич. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 440 с.
3. Лисенков Ю.М., Коротка Т.А. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн. – Київ: Зовнішня торгівля, 2017. – 118 с

Методичне забезпечення

1. <http://ft.com> - Financial Times
2. [www.businessweek.com](http://www.businessweek.com) - Business Week
3. [www.economist.com](http://www.economist.com) - The Economist
4. [www.europe.eu.int](http://www.europe.eu.int) - Європейський союз
5. [www.imf.org](http://www.imf.org) - Міжнародний валютний фонд
6. [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) <http://www.worldbank.org/> - Світовий банк

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.