

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



Основи WEB – розробки

спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Комп'ютерна інженерія	Інститут	Кіберпорт
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій

ВИКЛАДАЧ

Кузьменко Сергій Вікторович



Вища освіта – спеціальність «Інформаційні технології проектування»;

Науковий ступень – кандидат технічних наук 05.13.06 – інформаційні технології.

Вчене звання – доцент кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій.

Досвід роботи – більше 6 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Автор навчально-практичного посібника «Лабораторний практикум з навчальної дисципліни “Інформатика II”», конспекта лекцій з «Конспект лекцій з дисципліни „Алгоритмізація та програмування”», методичних вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «САПР програмного забезпечення», монографії «Моделі визначення компетентностей у системі дистанційного навчання»;
- Сертифікати: Certified LeSS Practitioner (CLP) The LeSS Company, Видан 02.2020 р. ід акредитації: 94043464166; ICAgile Certified Professional (ICP), ICAgile, видан фебр. 2019 г. ід акредитації: 48-12539-f2d88425-9c2e-4f48-9de0-686767644612; «Programming in Oracle» Kharkiv National University of Radioelectronics, Kharkiv 2004 г. ід акредитації: f/00012, сертифікат
- Автор понад 30 тематичних публікацій;
- Учасник Всеукраїнських і міжнародних науково-практичних конференцій.

телефон

(095)7105752

електронна пошта

sergeykuzmenkovk@gmail.com

дистанційна підтримка

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Формування у студентів базових знань в області web програмування, необхідних навичок розробки сайтів, створення інтернет-ресурсів, просування інформації в Інтернеті.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, лабораторні роботи, командна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредита ECTS (90 годин): 30 годин практичні, 60 годин самостійна робота ; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік
Вимоги викладача	вчасне виконання індивідуальних та групових завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетентності	<p>Z1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Z2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Z3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Z7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>P2. Здатність використовувати сучасні методи і мови програмування для розроблення алгоритмічного та програмного забезпечення.</p> <p>P5. Здатність використовувати засоби і системи автоматизації проектування до розроблення компонентів комп'ютерних систем та мереж, Інтернет додатків, кіберфізичних систем тощо.</p> <p>P6. Здатність проектувати, впроваджувати та обслуговувати комп'ютерні системи та мережі різного виду та призначення.</p> <p>P12. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно технічних засобів, комп'ютерних та кіберфізичних систем, мереж та їхніх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання.</p>	Програмні результати навчання	<p>N3. Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії.</p> <p>N12. Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди.</p> <p>N21. Якісно виконувати роботу та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p>
-----------------------	--	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1 Основи Web-проекування: технології, стандарти, графіка

Практичне заняття 1	Основи HTML . 1.1 Структура коду HTML 5. 1.2. Що таке тег. 1.3. Робота з таблицями (table)	Самостійна робота	<ol style="list-style-type: none"> 1. Що таке HTML 5. 2. Різниця між HTML 5 з старими версіями. 3. Структура коду HTML 5. 4. теги роботи із текстом 5. Анімація transition 6. підключення слайдера на сторінку проекта
Практичне заняття 2	2. робота з формами та списками 2.1. Робота з формами (form) 2.2. Робота зі списками (ul, ol). 2.3. Списки dl dt dd.		

Практичне заняття 3	Основи CSS 3: 3.1 Що таке CSS. 3.2 Різниця між CSS 3 з старими версіями. 3.3 Структура коду. 3.4 Різниця між блочними та строчними елементами. 3.5 Ширина та висота (px, %)		
Практичне заняття 4	4.1 Робота з Float 4.2 Робота з Flex 4.3 Поняття псевдокласи. 4.4 Поняття псевдоелементи. 4.5 Різниця між display: block і між overflow: hidden. 4.6 Позичування елементів (relative, absolute, fixed, static)		
Практичне заняття 5	5.1 Позичування елементів (relative, absolute, fixed, static)		
Практичне заняття 6	6.1 Підключення css до сторінки html 6.2 Створення шаблону сторінки із використанням тега div і css		
Практичне заняття 7	7.1 Адаптивність сайту (media queries): 7.2 Як зробити щоб сайт був адаптивним під усі пристрої.		
Практичне заняття 8	8.1 Використання Javascript коду у сторінках html		

Модуль 2. Розробка та експлуатація Web-сайту

Практичне заняття 9	Основи мови PHP 9.1 Основи синтаксису 9.2 Типи 9.3 Змінні 9.4 Константи	Самостійна робота	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коди відповідей, AJAX, Web сервер (Apache), Інтерпретатор (PHP) 2. Браузери , Тонкі та товсті клієнти. HTTPS з шифруванням 3. IE Net Renderer для IE Browser тестування Розподілені бази даних 4. Принципи розробки застосувань для баз даних 5. Розподілені бази даних. Сучасні напрямки
Практичне заняття 10	10.1 Вирази 10.2 Оператори 10.3 Керуючі конструкції		
Практичне заняття 11	11.1 Робота із функціями		
Практичне заняття 12	12.1 Класи та об'єкти		

Практичне заняття 13	13.1 Помилки 13.2 Винятки		створення баз даних та інформаційних систем 6. Bootstrap (фреймворк) - створення верстки 7. Інтеграція HTML верстки в CMS Який CMS вибрати по вашій темі.
Практичне заняття 14	Використання СУБД MySQL 14.1 Створення схеми БД 14.2 Заповнення таблиць 14.3 Виведення інформації із БД на сторінку сайту		
Практичне заняття 15	CMS двіжок: 15.1 Що таке CMS і для чого. 15.2. Як верстати сайти під CMS.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фримен Эр., Фримен Эл. Изучаем HTML, XHTML и CSS. Санкт-Петербург: «Питер». 2010. 656 с. 2. Лабберс П., Олберс Б., Салим Ф. HTML5 для профессионалов: мощные инструменты для разработки современных веб-приложений. Москва: «Вильямс», 2011. 272 с. 3. Стивен Шафер. HTML, XHTML и CSS. Библия пользователя, 5-е издание. Москва: «Диалектика», 2010. 656 с. 4. Трофименко О.Г., Козін О.Б., Задерейко О.В., Плачінда О.Є. Веб-технології та веб дизайн : навч. посібник. Одеса : Фенікс, 2019. 284 с. 5. Фримен Эрик, Фримен Элизабет. Изучаем HTML, XHTML и CSS. М.: «Питер», 2010. 656 с. 6. Навчальний посібник «Методи тестування та оцінки якості програмного забезпечення». Ч. I: Тестування мобільних веб-сайтів та додатків для студентів денної та заочної форми навчання: 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» / уклад.: Л.С. Науменко, Н.Б. Юхимчук, О.О. Бородіна. Полтава : ПолтНТУ, 2018. 176 с. 	Методичне забезпечення
-------------------	---	-------------------------------

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.