

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## ЗООПАРКИ І ОКЕАНАРІУМИ

спеціальність	Не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Не обмежено	факультет	Біотехнологій
освітній рівень	Не обмежено	кафедра	Біотехнології, молекулярної біології та водних біоресурсів

### ВИКЛАДАЧ

#### Гноєвий Ігор Вікторович



**Вища освіта – спеціальність ветеринарна медицина**

**Науковий ступень - доктор сільськогосподарських наук 06.02.02 Годівля тварин та технологія кормів**

**Вчене звання - професор кафедри технології кормів і годівлі тварин**

**Досвід роботи – більше 10 років**

**Показники професійної активності з тематики курсу:**

- автор методичних розробок, тематичних публікацій, довідника з годівлі тварин у зоопарках;
- розробник раціонів з годівлі тварин у зоопарках;
- гарант спеціальності 207 – водні біоресурси та аквакультура;
- пройшов стажування у зоопарку;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	0974707245	електронна пошта	hgzva1810.1965@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	--------------------------	-----------------------	--------

**До викладання дисципліни долучені:** доцент Григор'єв Олексій Якович, асистент Левченко Олександр Валентинович.

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей для професійної діяльності
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проєкт
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> <li>Цінування та повага різноманітності та мультикультурності (ЗК6) / <b>імітаційний командний проєкт 1</b></li> <li>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК7)/ <b>індивідуальні завдання</b> з аналізу інформаційної бази</li> <li>Здатність практично застосовувати базові знання з декоративного рибництва (акваріумістики) під час планування, проектування, виготовлення, та обслуговування акваріумів чи виставкових акваріумних комплексів. Вміння моделювати природний ареал різноманітних об'єктів аквакультури, що буде забезпечувати його, як штучне так і природне відтворення. / <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> <li>Використовувати та сприймати комплекс необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань)</li> <li>Організовувати та інтегрувати виробничі процеси під час використання і вирощування водних біоресурсів та аквакультури; вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності і формувати почуття відповідальності за виконувану роботу / <b>тренінг , окремий елемент командного проєкту</b></li> </ul>
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	«вільне зарахування»

### СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

#### МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗООПАРКІВ І ОКЕНАРІУМІВ

Лекція 1	Загальна характеристика і основні завдання зоопарків і океанаріумів	Практичне заняття1(ПЗ1) ПЗ 2  ПЗ 3	Класифікація зоопарків і океанаріумів.	Самостійна робота	Організаційна система зоопарків і океанаріумів.
Лекція 2	Координація наукових досліджень у зоопарках і океанаріумах		Вивчення положення про зоологічні парки, управління зоологічним парком, міжнародне співробітництво		Історія виникнення пересувних звіринців.
			Дитячі контактні зоопарки		Критика зоопарків і океанаріумів.

#### МОДУЛЬ 2. ЗООПАРКИ УКРАЇНИ І СВІТУ

Лекція 3	Зоопарки України	ПЗ 4	Експозиції рідкісних, екзотичних та місцевих видів	Самостійна робота	Природні національні парки України.
Лекція 4	Найкращі зоопарки світу	ПЗ 5	Експозиції рідкісних та екзотичних видів		Природні національні парки світу.
		ПЗ 6	Основні правила догляду та годівлі мешканців зоопарків		Ботанічні сади України.  Вольєрне утримання.

### МОДУЛЬ 3. ОКЕАНАРИУМИ І ДЕЛЬФІНАРИУМИ УКРАЇНИ І СВІТУ

Лекція 5	Океанаріуми і дельфінаріуми України	ПЗ 7	Експозиції видів	Самостійна робота	Парки морських ссавців.
Лекція 6	Найкращі океанаріуми світу	ПЗ 8	Експозиції видів		Історія виникнення дельфінаріумів і океанаріумів.
		ПЗ 9	Основні правила догляду та годівлі мешканців океанаріумів		Розважальні шоу дельфінаріумів і океанаріумів.

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України «Про захист тварин від жорстокого поводження»</li> <li>2. Яцкевич, Марина (2 червня 2020). Історія Київського зоопарку. Суспільне   Новини (укр.). Архів оригіналу за 11 жовтня 2021. Процитовано 11 жовтня 2021.</li> <li>3. Звіринець-дендропарк Олександрія. <a href="http://www.alexandriapark.com.ua">www.alexandriapark.com.ua</a>. Архів оригіналу за 11 жовтня 2021. Процитовано 11 жовтня 2021.</li> <li>4. <a href="http://karpaty.info">karpaty.info</a>. Реабілітаційний центр бурого ведмеда — Синевир. <a href="http://www.karpaty.info">www.karpaty.info</a> (укр.). Архів оригіналу за 11 жовтня 2021. Процитовано 11 жовтня 2021</li> <li>5. Океанарій. Словник української мови : в 11 т. — Київ : Наукова думка, 1970—1980.</li> </ol>	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Григор'єв О.Я., Гноєвий І.В. Довідник з годівлі тварин в умовах штучно створеного середовища. Х.: ФОРМ БРОВІН, 2020. 212 с.</li> <li>2. Григор'єв О.Я., Гноєвий І.В. Основне обладнання зоопарків. Х.: РВВ. КО Харківський зоопарк, 2023. 28 с.</li> <li>3. Положення про зоологічний парк загальнодержавного значення. НАКАЗ Міністерства культури та мистецтв України N 21/46 від 20.02.98</li> <li>4. Гноєвий І.В. Годівля тварин Харківського зоопарку. Х.: РВВ. КО Харківський зоопарк, 2023. 28 с.</li> </ol>
------------	---	------------------------	---

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

### НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.