

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## ОСВІТНІЙ ТУРИЗМ ТА ОСВІТНЯ МОБІЛЬНІСТЬ

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	не обмежено	факультет	Факультет управління торговельно-підприємницькою та митною діяльністю
освітній рівень	не обмежено	кафедра	туризму

## ВИКЛАДАЧ

### Калініченко Сергій Миколайович



Вища освіта – економіка підприємства

Науковий ступень - кандидат економічних наук, 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»

Вчене звання - доцент

Досвід роботи – 17 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше 3 методичних розробок;
- співавтор 17 тематичних публікацій;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон

+380675747138

електронна пошта

kalinichenko.sergiy@gmail.com

дистанційна підтримка

Moodle

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	Мета навчальної дисципліни – вивчення особливостей сучасного розвитку освітнього туризму, тенденцій ринку освітніх турів у світі й в Україні. Враховуючи необхідність інтеграції України у світовий науковоосвітній простір, навчальна дисципліна спрямована і на вивчення видів, мотивів освітньої мобільності, вивчення досвіду організації і ефективності академічних програм провідних закладів вищої освіти
<b>Формат</b>	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
<b>Деталізація результатів навчання</b>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• види освітнього туризму та освітньої мобільності;</li> <li>• мотиви освітніх подорожей та освітньої мобільності;</li> <li>• передумови розвитку освітнього туризму за сучасності;</li> <li>• характеристики ринку академічних програм;</li> <li>• тенденції розвитку ринку освітнього туризму;</li> <li>• характеристики загальноєвропейських критеріїв освіти;</li> <li>• іноземний досвід підвищення якості освіти.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналізувати мотиви освітнього туризму та освітньої мобільності;</li> <li>• аналізувати стан освітнього туризму в Україні;</li> <li>• виявляти проблеми і перспективи в сфері освітнього туризму в Україні;</li> <li>• характеризувати освітні програми провідних закладів вищої освіти, виявляти їх недоліки та переваги;</li> <li>• застосовувати іноземний досвід підвищення якості освіти.</li> </ul>
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин семінарські заняття; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
<b>Умови зарахування</b>	згідно з навчальним планом

### СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

#### Модуль 1. «СВІТОВИЙ НАУКОВО-ОСВІТНІЙ ПРОСТІР»

<b>Лекція 1.</b>	Загальноєвропейський простір вищої освіти: причини створення, участь країн, документальна база, сучасний стан.	ЛПЗ 1	Загальноєвропейський простір вищої освіти: причини створення, участь країн, документальна база, сучасний стан.	<b>Самостійна робота</b>	<b>Підготовка рефератів та презентацій по темах лекційних та практичних занять</b>
<b>Лекція 2.</b>	Болонський процес як засіб інтеграції вищої освіти країн Європи	ЛПЗ 2	Болонський процес як засіб інтеграції вищої освіти країн Європи		
<b>Лекція 3.</b>	Структура і характеристика освітніх систем країн Західної Європи	ЛПЗ 3	Структура і характеристика освітніх систем країн Західної Європи		

Лекція 4.	Структура і характеристика освітніх систем країн Північної Європи.	ЛПЗ 4	Структура і характеристика освітніх систем країн Північної Європи.		
Лекція 5.	Структура і характеристика освітніх систем країн Південної і Східної Європи.	ЛПЗ 5	Структура і характеристика освітніх систем країн Південної і Східної Європи.		
Лекція 6.	Структура і характеристика освітніх систем країн Америки.	ЛПЗ 6	Структура і характеристика освітніх систем країн Америки.		
Лекція 7.	Структурне реформування вищої освіти в Україні: напрямки, проблеми, перспективи.	ЛПЗ 7	Структурне реформування вищої освіти в Україні: напрямки, проблеми, перспективи.		
<b>Модуль 2. «Світовий науково-освітній простір»</b>					
Лекція 8.	Поява та розвиток освітнього туризму: історична ретроспектива	ЛПЗ 3	Поява та розвиток освітнього туризму: історична ретроспектива	<b>Самостійна робота</b>	<b>Підготовка рефератів та презентацій по темах лекційних та практичних занять</b>
Лекція 9.	Види освітнього туризму	ЛПЗ 4	Види освітнього туризму		
Лекція 10.	Партнерство ЗВО України із ЗВО Євросоюзу та США.	ЛПЗ 5	Партнерство ЗВО України із ЗВО Євросоюзу та США.		
Лекція 11.	Освітні проекти щодо організації та фінансової підтримки академічної мобільності	ЛПЗ 6	Освітні проекти щодо організації та фінансової підтримки академічної мобільності		
Лекція 12.	Порядок пошуку грантових програм та оформлення заявок на отримання грантів в сфері освіти.	ЛПЗ 7	Порядок пошуку грантових програм та оформлення заявок на отримання грантів в сфері освіти.		
Лекція 13.	Стан академічної мобільності в Україні: проблеми і перспективи.		Стан академічної мобільності в Україні: проблеми і перспективи.		

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Лукьянова Г., Дорошенко Т.Т, Мініч І.М. Уніфіковані технології готельних послуг: Навч. посіб.-К.: Вицшашкола, 2001-237с.
2. Михайліченко Г.І. Організація туристичних подорожей: навч. Посібник. К.: нац..торг.-екон. Ун-т, 2011.
3. Роглев Х.Й., Маркелов В.Л. Організація обслуговування в готельних комплексах (на прикладі готельного комплексу «Братислава»): Посібник./Заред. канд. соц. наук. доц. КУТЕП Мініч І.М.-К.: КУТЕП, 2004.-163с.
4. Роглев Х.Й. Основи готельного менеджменту: Навч. посібник.-К.: Кодор. 2005-408с.
5. Роїна О.М. Туристична діяльність. Нормативна база./К.: КНТ, 2005.-448с.
6. Федорченко В.К., Мініч І.М., Туристський словник-довідник: Навчальний посібник.-К.: Дніпро, 2000.-160с.

Методичне забезпечення

1. Калініченко С.М.. Туристичні послуги. Методичні рекомендації до проведення практичних занять. - Х.: ДБТУ, 2022 р. 36 с.
2. Калініченко С.М.. Туристичні послуги та турагентська діяльність: базова контролююча програма з дисципліни. - Х.: ДБТУ, 2022 р. 24 с.
3. Калініченко С.М. Туроперейтинг. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни. – Х.: ДБТУ, 2022 р. 28 с.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.