



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОГО ВІЙСЬКА

спеціальність	Не обмежена	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Не обмежена	факультет	менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИКЛАДАЧ

Міносян Андрій Сергійович



Вища освіта – спеціальність – історія

Науковий ступінь – кандидат історичних наук, 07.00.01 – Історія України; 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни

Вчене звання – доцент, професор університету, професор кафедри ЮНЕСКО та соціального захисту

Досвід роботи – більше 38 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор та співавтор більше 50 наукових публікацій за тематикою дисципліни, навчальних посібників та методичних рекомендацій;
- учасник наукових і методичних конференцій за тематикою дисципліни

телефон	+380672589436	електронна пошта	minosian02@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	---------------	------------------	----------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Мета	формування компетентностей щодо усвідомлення важливості тривалої боротьби українського народу за свободу і незалежність через ознайомлення з історичними етапами державотворення, виникнення та існування українського війська; розуміння власного героїчного минулого, величі яскравих подвигів українських воїнів, продовження славної традиції сучасними героями, формування національно-патріотичної світоглядної позиції в контексті існування незалежної української держави; необхідність актуалізації нерозривного зв'язку національних героїв минулого і сучасності, війська і народу на усіх історичних етапах розвитку України; набуття навичок використання теоретичних знань у практичній діяльності
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, робота у групах, електронне навчання
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК01). – поточний контроль, залік; Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК02). – поточний контроль, залік; Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії (ЗК04). – поточний контроль, залік; Бути здатним приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, (ПРН5) – поточний контроль, залік;
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції; 18 годин практичні заняття; поточний контроль; підсумковий контроль – залік
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань; активність
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності	<p>ЗК01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК04 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН5 Бути здатним приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися</p>
----------------	---	-------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Лекція 1	Військова організація часів Давньої Русі	Практичне заняття 1	Початки військової справи у давніх слов'ян. Військова організація часів Давньої Русі. Зброя в Давній Русі. Особливості воєнного мистецтва. Війни та збройні конфлікти. Фортифікація Давньої Русі.	Самостійна робота	Підготовка повідомлення про військову організацію часів Давньої Русі.
Лекція 2	Українське козацьке військо	Практичне заняття 2	Європейська «військова революція» XIV-XVI ст. та українські землі. Військові формації українського війська: піхота, кіннота, артилерія, флот. Воєнне мистецтво козаків. Українське військо козацької доби. Національно-визвольна революція 1648-1654 р.р. і військові змагання українського народу.		Підготовка повідомлення про воєнне мистецтво козаків.
Лекція 3	Українське військо в епоху Революції 1917-1921 р. р.	Практичне заняття 3	Українські воєводи в Першій світовій війні. Українське військо доби Центральної Ради. Українське військо доби Гетьманату. Українське військо доби Директорії УНР.		Підготовка повідомлення про Українських Січових Стрільців.
Лекція 4	Національно-визвольний рух українського народу за часів Другої світової війни.	Практичне заняття 4	Україна – у загарбницьких планах нацистської Німеччини. Українські воїни у складі Червоної армії. Скерований радянським режимом партизанський рух на українських землях. Створення Української повстанської армії.(УПА) Структура, воєнне мистецтво УПА. Тактика «малої війни». УПА у боротьбі з радянськими та фашистськими окупантами.		Підготовка повідомлення про командувача УПА Романа Шухевича.
Лекція 5	Військове будівництво у Радянській Україні.(1945-1991 р.р.)	Практичне заняття 5	Місце і роль армії у системі тоталітарного режиму. Військово-промисловий потенціал України на службі радянської влади. Українські військові у складі збройних формувань за межами УРСР. Крах мілітарної політики Радянського Союзу.		Підготовка повідомлення про військово-промисловий потенціал України за радянських часів.

Лекція 6	Збройні сили України в роки Незалежності (1991-2023р.р.)	Практичне заняття 6	Формування основ збройних сил України . Будапештський Меморандум та його рішення. Участь українських військових у миротворчих операціях під егідою ООН. Руйнівні процеси в оборонній промисловості і наслідки ліквідації боєздатності українського війська. Початок російської агресії проти України у 2014 році. Військова реформа. Повномасштабне вторгнення Росії в Україну і початок бойових дій. Українські збройні сили у війні з російським агресором.	Підготовка повідомлення про героїзм і мужність українських військових у боротьбі з російським агресором.
		Практичне заняття 7	Міжнародне військово-співробітництво в контексті оборонної стратегії ЗСУ в сучасних умовах. Майбутнє України щодо європейської інтеграції в ЄС та НАТО.	Підготовка повідомлення про реалізацію комплексної програми міжнародної допомоги Україні.
		Практичне заняття 8	«Круглий стіл»: «Український спротив сучасній російській агресії»	Підготовка до участі в обговоренні проблематики «круглого столу»
		Практичне заняття 9	Підсумкова наукова конференція: «Збройні сили України: історія та сучасність»	Підготовка повідомлень за тематикою конференції.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Історія українського війська, 1917-1995/ [В. Гриневич, Л. Гриневич, Б. Якимович та ін. ; упоряд., передм. Я. Дашкевич].- Львів: Світ, 1996. -837с. 2. Історія українського війська: підруч./ П.П.Ткачук, С.В.Сидоров, А.І.Харук та ін..- Львів:Нац. акад. сухопут. військ, 2017.- 406 с. 3. Левницький М. Історія українського війська.- К.:ЦУЛ, 2020.-220 с. 4. Крип'якевич І., Гнатевич Б., Стефанів З., та ін. Історія українського війська.-Львів: Світ ,1992.-712с. 5. Історія українського війська/ Галушко К., Павлов В.,Відейко М., та ін.- К.:Клуб Сімейного Дозвілля, 2016.-416 с. 6.Косик В. Україна і Німеччина у другій світовій війні. – Париж – Нью-Йорк – Львів, 1993. 7. Андреас Каппелер. Від країни козаків до країни селян. Україна на видноколі Заходу у XVI-XIX ст.. Львів: Літопис, 2022.-360 с. 	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Міносян А.С.,Смирнов В.В., Чорна Н.В. Історія України:навчальний посібник/ Харків, ХДУХТ, 2006.-99 с. 2.Міносян А.С.,Бондар О.В., Нікольченко Ю.-В. М., Історія України:навчальний посібник/ Харків, ХДУХТ, 2007.-140 с. 3. Міносян А.С.,Смирнов В.В., Україна у другій світовій війні. Методичні рекомендації для студентів з курсу “Історія України”. Харків, ХДАТОХ, 2000.-35 с. 4. Коршунова І.П., Лемешева Н.А., Мархайчук Н.В., Міносян А.С. Чадаєва К.Ю., Історія та культура України: навчальний посібник, Харків, ХДУХТ, 2015.-193 с. 5. Історія та культура України : навч. посібник / І. П. Коршунова, Н. А. Лемешева, А. С. Міносян – Х., Смугаста типографія, 2018. –107 с.
------------	---	------------------------	---

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS		залік
Поточне оцінювання	100 бальна	20	тестування
		40	усні відповіді на практичних заняттях
		40	презентація і захист самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватись кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»; виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність