



# СИБАЛУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ І ДІАГНОСТИКА ҐРУНТІВ

Спеціальність	201 Агрономія	Обов'язковість дисципліни	вибіркова
Освітня програма	Агрономія	Факультет	Агрономії та захисту рослин
Освітній рівень	перший (бакалаврський)	Кафедра	Ґрунтознавства

### ВИКЛАДАЧ

#### Гавва Дмитро Вікторович



<b>Освіта</b>	- вища – спеціальність агрохімія і ґрунтознавство				
<b>Науковий ступінь</b>	кандидат сільськогосподарських наук				
<b>Вчене звання</b>	- доцент				
<b>Досвід роботи</b>	- 15 років				
<b>Показники професійної активності з тематики курсу:</b>	співавтор програми навчальної дисципліни; співавтор навчальних посібників і підручників; співавтор методичних розробок з дисципліни; співавтор публікацій з тематики курсу член ГО «Українське товариство ґрунтознавців і агрохіміків				
<b>Телефон</b>	<b>+380982600539</b>	<b>E-mail</b>	<b><a href="mailto:pochvoved@ukr.net">pochvoved@ukr.net</a></b>	<b>Дистанційна підтримка</b>	<b>Google Meet, Classroom</b>

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	сформувати у здобувачів уявлення та знання стосовно етапів розвитку методології наукових досліджень у ґрунтознавстві, зосереджених на пізнанні закономірностей формування ґрунтового покриву, навчити методам досліджень режимів його стабільного функціонування; виховати традицію використання історичного досвіду і наукових методів досліджень у вирішенні гострих ґрунтово-екологічних проблем та напрацювання шляхів раціонального використання землі; розвинути інтелектуальні здібності під час напрацювання екологічно орієнтованої методології використання ґрунтово-земельного ресурсу
<b>Формат</b>	лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань

Специфічні результати навчання	Внаслідок вивчення курсу здобувачі будуть <b>знати</b> : історичні передумови виникнення та розвитку методологічних засад дослідження ґрунтового покриву і діагностування ґрунтів; сучасні ґрунтово-екологічні методологічні підходи; методи діагностики ґрунтів і ґрунтових процесів в природних та антропогенних екосистемах; методологію відтворення родючості ґрунтів і еколого-економічної ефективності раціонального використання земель; міжнародний досвід дослідження ґрунтового покриву та діагностики ґрунтів <b>вміти</b> : обґрунтовувати стратегію (методологію) і тактику (методи) вирішення сучасних проблем у ґрунтознавстві та суміжних науках; діагностувати елементарні ґрунтові процеси і ґрунтові таксони (види, різновиди тощо) у складі ґрунтового покриву; діагностувати природний ландшафтно-біокліматичний фон ґрунтогенезу :діагностувати вплив материнських порід на формування ґрунтів; діагностувати гігро- та трофотопи ґрунтових компонентів ландшафтних і біогеоценотичних екосистем; застосовувати міжнародний досвід дослідження ґрунтового покриву та діагностики ґрунтів
Обсяг і форми контролю	3 кредитів ЄКТС (90 годин), 44 аудиторних години, 20 годин лекцій, 24 години практичні заняття, 46 годин – самостійна робота, модульний контроль, підсумковий контроль – залік
Вимоги викладача	бажання пізнавати нове, виконання завдань
Умови зарахування	вільне зарахування

## ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Програмні компетентності	ЗК.07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК.05. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва. СК.08. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів. СК.09. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.
Програмні результати навчання	ЗПРН.04. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії. СПРН.01. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. СПРН.02. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін. СПРН.04. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття. СПРН.05. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії. СПРН.08. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог. СПРН.09. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог. СПРН.10. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. ОСНОВИ МЕТОДОЛОГІЇ ДОСЛІДЖЕННЯ ҐРУНТІВ

Тема 1	Історія становлення та сучасний стан загальнометодологічних принципів дослідження ґрунтів
Тема 2	Методологічні підходи досліджень ґрунтів

Тема 3	Головний метод дослідження ґрунтів, його методологічне продовження
Тема 4	Методологія дослідження ґрунтової родючості
<b>Модуль 2. ДІАГНОСТИКА ҐРУНТІВ</b>	
Тема 5	Загальноприйняті та спеціальні методи дослідження ґрунтів
Тема 6	Морфологічні ознаки ґрунтів
Тема 7	Польові методи дослідження ґрунтів
Тема 8	Діагностика ґрунтів лабораторними методами
Тема 9	Діагностування ґрунтово-екологічних режимів біоіндикаційними, вегетаційними та іншими методами
Тема 10	Інструментальні (прилади) та комп'ютерні (ДЗЗ та ГІС-технології) методи дослідження ґрунтового покриття

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

<b>ЛІТЕРАТУРА</b>	<p>1. Ґрунтознавство: Підручник / Д.Г. Тихоненко, М.О. Горін, В.В. Дегтярьов та ін.; за ред. Д.Г. Тихоненка, ред.-укладач М.О. Горін, К.: Вища освіта. - 703 с. (С. 9-28: Історія та методологія ґрунтознавства; С. 324-327: Діагностика ґрунтів; С.622-674).</p> <p>2. Гринь Г.С. Методика исследования почв в природе. – Харьков, 1962.</p> <p>3. Гринь Г.С. Полевая диагностика почв. - Харьков, 1974.</p>	<b>МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ</b>	<p>Методологія досліджень і діагностика ґрунтів: метод. вказ. до самост. роботи для здобувачів спец. 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» денної і заочної форм навчання / уклад.: Д. В. Гавва, К. Б. Новосад; за ред. д-ра с.-г. наук, проф. В. В. Дегтярьова. – Харків, 2019. 44 с.</p>
-------------------	---	-----------------------------------	---

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ЄКТС (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

### НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (у тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у «Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин ДБТУ», виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.