



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



### ФІТОСАНІТАРНИЙ МОНІТОРИНГ

спеціальність	101 Екологія, 103 Науки про землю	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Екологія, Моніторинг геосистем та ГІС-технології	факультет	агрономії та захисту рослин
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин ім. Б. М. Литвинова

#### ВИКЛАДАЧ

**Жукова Любов Володимирівна**



Вища освіта – спеціальність захист рослин  
Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 06.01.11 Фітопатологія  
Вчене звання - доцент кафедри фітопатології  
Досвід роботи – більше 8 років  
Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 10 методичних публікацій;
- співавторка 2-х патентів на корисну модель;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0983444893	електронна пошта	lubov.zukova.2017@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	-----------------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені:

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, необхідних для моніторингу шкідників, хвороб та бур'янів, освоєння методів збору, обробки та аналізу фітосанітарної інформації
<b>Формат</b>	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
<b>Деталізація результатів навчання і форм їх контролю</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>сформувати знання, вміння та навички для спостереження за фітосанітарним станом на полях та угіддях (K01, K08, K11, K14, K15, K20, PR03, PR07)/ <b>самостійна робота</b></li> <li>вміти організувати систематичні обстеження на заселеність і зараженість рослин шкідливими організмами (K08, K11, K14, K20, PR07, PR11, PR21)/ <b>індивідуальні завдання</b> з аналізу літературних джерел</li> <li>приймати обґрунтовані рішення щодо зменшення чисельності шкідливих організмів (K08, K11, K14, K15, K20, PR07, PR11, PR21) / <b>самостійна робота</b></li> </ul>
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 години лабораторно-практичні, 60 години самостійна робота; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
<b>Умови зарахування</b>	згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Компетентності</b>	<p>K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>K08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>K11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p>K20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.</p>	<b>Програмні результати навчання</b>	<p>PR03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</p> <p>PR07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.</p> <p>PR11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.</p> <p>PR21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p>
-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. ЗАГАЛЬНІ ПРИНЦИПИ ФІТОСАНІТАРНОГО МОНІТОРИНГУ

<b>Лекція 1.</b>	Загальні фітосанітарного моніторингу	принципи	Лабораторно-практичне заняття 1	Методи обліку шкідників і хвороб сільськогосподарських культур	стій а	Сучасний стан фітосанітарного моніторингу шкідливих організмів
------------------	--------------------------------------	----------	---------------------------------	----------------------------------------------------------------	--------	----------------------------------------------------------------

Лекція 2.	Методи експертизи насіння сільськогосподарських культур. Польове спорядження при проведенні моніторингу комах	(ЛПЗ 1) ЛПЗ 2	Визначення етіології хвороб та ідентифікація збудників за діагностичними ознаками	сільськогосподарських культур Принципи і методи проведення фітосанітарного моніторингу
Лекція 3.	Методики збирання та оформлення колекції та гербарію	ЛПЗ 3  ЛПЗ 4	Вивчення об'єктів у живому стані, виготовлення тимчасових і постійних мікроскопічних препаратів  Обладнання та прилади для обліку шкідників сільськогосподарських культур. Прилади для виловлювання спор збудників хвороб рослин і сигналізаційні комп'ютерні системи	Концептуальні основи збору фітосанітарної інформації. Система обробки та інтерпретації фітосанітарної інформації Методи аналізу схожості насіння та зараження його грибами Методи досліджень фітопатогенних бактерій, вірусів і мікоплазмів
<b>Модуль 2. МЕТОДИ МОНІТОРИНГУ ШКІДЛИВИХ ОРГАНІЗМІВ</b>				
Лекція 4.	Моніторинг посівів зернових і зернобобових культур	ЛПЗ 5	Методи визначення шкідників запасів зерна	<b>Самостійна робота</b>
Лекція 5.	Моніторинг посівів технічних культур	ЛПЗ 6	Визначення фактичної забур'яненості посівів сільськогосподарських культур	
Лекція 6.	Моніторинг овочевих культур	ЛПЗ 7  ЛПЗ 8 ЛПЗ 9	Ефективність захисних заходів та їх визначення  Моніторинг плодово-ягідних насаджень Принципи побудови інтегрованих систем захисту рослин від шкідливих організмів та планування обсягів проведення заходів захисту рослин на наступний рік	

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

<b>Література</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Кириченко В.В., Петренкова Т.П., Основи фітосанітарної безпеки в агроценозах польових культур: Навчальний посібник. Дніпро., 2020. 213 с.</li> <li>Марков І.Л., Башта О.В., Гентош Д.Т., Дерменко О.П., Піковський М. І. Сільськогосподарська фітопатологія: підручник. Київ: Інтерсервіс., 2017. 573 с.</li> <li>Писаренко В.М., Писаренко П.В. Захист рослин: Фітосанітарний моніторинг. Методи захисту рослин. Інтегрований захист рослин: Навчальний посібник. Полтава: ФОП Говоров С.В., 2007. 256 с.</li> <li>Кулешов А.В., Білик М.О. Фітосанітарний моніторинг і прогноз: Навчальний посібник. Харків: Еспада, 2008. 521 с.</li> <li>Положенець В. М., Роїк М. В., Станкевич С. В., Немерицька Л. В., Журавська І. А. Інтегрований захист цукрових буряків від хвороб, шкідників і бур'янів. Житомир: «Рута», 2022. 372 с.</li> </ol>	<b>Методичне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Практикум з моніторингу шкідників сільськогосподарських культур / А.В. Кулешов, М.О. Білик, С.В. Станкевич, І.В. Забродіна. Х.: ХНАУ, 2016. 206 с.</li> </ol>
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.