



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ПЛАНУВАННЯ СЕЛЕКЦІЙНОГО І ГЕНЕТИЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ

спеціальність	201 «Агрономія»	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Селекція та генетика сільськогосподарських культур	факультет	Агрономії та захисту рослин
освітній рівень	Бакалавр	кафедра	Генетики, селекції та насінництва

ВИКЛАДАЧ

Гопцій Тетяна Іванівна



Вища освіта – спеціальність «Агрономія»

Науковий ступень – доктор сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.09 «рослинництво» 2004 р.

Вчене звання – професор, професор кафедри генетики, селекції та насінництва

Досвід роботи – більше 47 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

Авторка та співавтор більше 220 наукових публікацій, серед них: 2 монографії, 5 навчальних посібників, 2 довідники, співавтор 5 наукових патентів та 9 авторських свідоцтв, 1 ДСТУ, співавтор Галузових стандартів вищої освіти ОКХ і ОПІ ОКР “Спеціаліст” і “Магістр” спеціальностей: “Селекція і генетика сільськогосподарських культур” “Насінництво і насіннєзнавство”, 2012р. Авторка методичних розробок.

телефон

0503581175

електронна пошта

tetiana.gopciy@btu.kharkov.ua
tetiana.gopciy@gmail.com

дистанційна підтримка

Google Meet,
Zoom, Moodle

До викладання дисципліни долучені: асистент, доктор філософії з агрономії Чуйко Дмитро Вікторович

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у студентів теоретичних і практичних знань щодо проведення досліджень в селекції та генетиці
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання та командна робота
Специфічні результати навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> знати методи проведення досліджень в селекції та генетиці; уміти використовувати їх у генетичній та селекційній практиці.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 22 годин лекцій, 22 години практичних; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, здатність до самостійного пошуку інформації, активність на заняттях
Умови зарахування	вільне зарахування

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	ЗК.03 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Програмні результати навчання	ЗПРН.03. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.
	ЗК.07 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		СПРН.03. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії. СПРН.04. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття. СПРН.06. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов. СПРН.07. Проектувати й організувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.
	СК.06 Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.		

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Селекційний процес і його методичне забезпечення					
Лекція 1.	Роль науки в розвитку сільськогосподарського виробництва і необхідність постійного удосконалення рівня науково-дослідної роботи..	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Розміщення варіантів в досліді з застосуванням стандартного методу	Самостійна робота	<ol style="list-style-type: none"> Проведення розрахунків потреби в насінні й площ розсадників сортовипробування Розбивка поля під селекційні посіви Техніка сівби в селекційних посівах.
Лекція 2	Селекційний процес і його методичне забезпечення. Основні поняття				

Лекція 3.	Класифікація методів досліджень	ПЗ 2	Розміщення варіантів в досліді систематичним методом	
		ПЗ 3	Рендомізоване розміщення варіантів в досліді	
		ПЗ 4	Метод розщеплених ділянок	
Лекція 4.	Елементи методики і їх вплив а точність польового досліду	ПЗ 5	Визначення обсягу вибірки для обмеженої сукупності	
Лекція 5.	Класифікація польових дослідів Вимоги до польового досліду	ПЗ 6	Визначення обсягу вибірки для необмеженої сукупності	
Лекція 6.	Типи вибірок і визначення оптимального типу вибірки			
Модуль 2. Особливості планування селекційного процесу				
Лекція 7.	Планування наукових досліджень	ПЗ 7	Математичні методи планування експерименту	Самостійна робота
Лекція 8.	Особливості планування селекційних та генетичних досліджень	ПЗ 8	Маркування селекційних зразків. Комплектація посіву	
Лекція 9	Способи роботи із селекційним матеріалом	ПЗ 9	Складання посівних відомостей і схем посіву. Заповнення польових журналів	
Лекція 10	Складання плану розміщення селекційних посівів	ПЗ 10	Складання плану гібридизації	
Лекція 11	Облік врожаю і аналіз структури. Виділення пробних площадок в конкурсному сортовипробуванні	ПЗ 11	Складання схеми селекційного процесу	
1. Збирання селекційних посівів 2. Польове бракування рослин чи ділянок в розсадниках 3. Фенологічні спостереження та визначення тривалості міжфазних і вегетаційного періодів в селекційних розсадниках та сортовипробуванні				

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Гопцій Т.І., Проскурнін М.В. Генетико-статистичні методи в селекції: навчальний посібник. Харків : ХНАУ, 2003. 101 с.
- Ермантраут Е.Р., Гопцій Т.І., Каленська С.М. та ін. Методика селекційного експерименту (в рослинництві): навчальний посібник. Харків : ХНАУ, 2014. 270 с.
3. Методика державного сортовипробування сільськогосподарських культур. Київ : УІЕСР, 2000. 100 с.
4. Близнюченко О.Г. Біометрія: Монографія. Полтава : Редакційно-видавничий відділ "Терра" Полтавської державної аграрної академії, 2003. 346 с.
5. Атраментова Л.О., Утевська О.М. Біометрія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. Харків : Ранок, 2007. 176 с.
6. Чепур С.С. Біометрія: Методичний посібник. Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла», 2015. 40 с.

Методичне забезпечення

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.