

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



СИСТЕМА ТЕХНОЛОГІЙ В АГРАРНОМУ СЕКТОРІ

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	не обмежено	факультет	агрономії та захисту рослин
освітній рівень	не обмежено	кафедра	рослинництва

ВИКЛАДАЧ

Чигрин Ольга Василівна

Вища освіта – спеціальність агрономія
Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 06.01.09 – рослинництво
Вчене звання - доцент кафедри рослинництва
Досвід роботи – більше 40 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 30 методичних розробок;
- досвід роботи у складі Ради та методичної комісії агрономічного факультету;
- співавторка навчального посібника;
- співавторка 2-х монографій та понад 40 тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0501964841, 0975193157	електронна пошта	chigrinolga@ukr.net	дистанційна підтримка	Moodle
---------	---------------------------	------------------	---------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування базових знань щодо систем технологій виробництва високоякісної рослинницької продукції і науково обґрунтованого планування елементів адаптивних, інтенсивних, ресурсощадних та ін. технологій вирощування сільськогосподарських культур для забезпечення запрограмованого рівня урожайності та вмінь їх використання в системі управління бізнесом.
Формат	лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none">• здатність розуміти сутність сучасних проблем аграрного сектору, науково-технічну політику в межах виробництва високоякісної сільськогосподарської продукції / семінарські заняття• розуміння функціонування різних систем технологій вирощування високоякісної продукції рослинництва / індивідуальні завдання• володіння прийомами корегування економічно доцільних та екологічно безпечних технологій виробництва сільськогосподарських культур з урахуванням умов господарювання / практичні завдання, самостійна робота• уміння контролювати економічну та фінансову складову при вирощуванні продукції рослинництва / семінарські заняття, індивідуальні завдання.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

--	--	--	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. СУЧАСНІ СИСТЕМИ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОЩУВАННЯ ЗЕРНОВИХ КУЛЬТУР

Лекція 1.	Історія становлення і види технологій виробництва в аграрному секторі. Системи технологій вирощування озимих зернових культур: їх економічне та агроекологічне обґрунтування.	Практичне заняття (ПЗ) 1.	Біологічні відмінності озимих хлібів як підґрунтя у розробці елементів технології вирощування	Самостійна робота	Види технологій вирощування польових культур. Органічне виробництво в Україні та світі. Складові технологічної карти вирощування.	
		ПЗ 2.	Семінар - обговорення елементів технологій вирощування пшениці озимої з урахуванням конкретних умов виробництва.		Жито, озимий ячмінь та тритикале озиме: значення, біологічні особливості. Особливості вирощування за інтенсивною, ресурсоощадною та адаптивною технологією.	
Лекція 2.	Адаптивні, ресурсозберігаючі і інтенсивні технології вирощування ярих зернових культур.	ПЗ 3.	Елементи технології вирощування і їх зв'язок з морфо-біологічними особливостями ранніх ярих хлібів		Самостійна робота	Розробка технології вирощування ярих зернових раннього (ячмінь, тритикале, овес) і пізнього строку сівби (кукурудза, сорго просо, рис, гречка) з урахуванням біологічних особливостей і умов господарювання.
		ПЗ 4.	Елементи технології вирощування і їх зв'язок з морфо-біологічними особливостями пізніх ярих хлібів			
Лекція 3.	Організаційно-господарське значення зернобобових культур і особливості різних технологій їх вирощування.	ПЗ 5.	Розробка елементів технології вирощування провідних зернобобових культур з урахуванням їх біологічних особливостей			

Модуль 2. СИСТЕМИ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОЩУВАННЯ ТЕХНІЧНИХ, КОРМОВИХ І ОВОЧЕВИХ КУЛЬТУР

Лекція 4.	Сучасні технології вирощування олійних і прядивних культур.	ПЗ 6.	Морфо-біологічні відмінності прядивних культур як підґрунтя у розробці елементів технології вирощування	Самостійна робота	Нішеві олійні (льон, сафлор, кунжут, арахіс) та ефіроолійні культури: економічна доцільність і технології вирощування. Льон і коноплі: економічна доцільність і сучасні технології вирощування та переробки.
		ПЗ 7.	Семінар – обговорення технології вирощування олійних культур з урахуванням їх морфо-біологічних особливостей та зональних і економічних умов господарювання		

Лекція 5.	Системи вирощування бульбоплодів і коренеплодів	ПЗ 8.	Розробка елементів технології вирощування буряків залежно від напрямку використання.	Біологічні особливості картоплі і буряків та їх зв'язок з технологією вирощування. Розробка елементів зональних технологій вирощування картоплі.
Лекція 6.	Сучасні технології кормовиробництва	ПЗ 9.	Системи поліпшення кормових угідь і їх роль у зміцненні кормової бази.	Однорічні і багаторічні бобові та злакові трави як база кормовиробництва. Технології виготовлення і зберігання високоякісних кормів.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Господаренко Г.М. Системи технологій В АПК: Навч. посіб. / Г.М. Господаренко, В.О. Єщенко, С.П. Полторецький та ін. — Умань: Редакційно-видавничий центр, 2008. — 368 с. 2. Каленська С.М. Системи сучасних інтенсивних технологій у рослинництві: Підручник. С. М. Каленська, Л. М. Єрмакова, В. Д. Паламарчук, І.С. Поліщук. Вінниця: Рогальська І. О., 2015. 448 с. 3. Рожков А.О. та ін. Технологія виробництва продукції рослинництва: навч. посібник. / А. О. Рожков, Є. М. Огурцов, А. М. Свиридов та ін. Харків: Тім Пабліш Груп, 2017. 634 с. 4. Рослинництво: підручник / А.О. Рожков, Є.М. Огурцов. – Харків: Тім Пабліш Груп, 2019. – 463 с 5. Лихочвор В. В. Рослинництво. Технології вирощування сільськогосподарських культур. / В. В. Лихочвор., В. Ф. Петриченко. – Київ: Центр навчальної літератури, 2004. 808 с. 6. Технологічні карти і витрати на вирощування зернових культур в умовах східного регіону України. Розробн.: М. Д. Євтушенко, Ю. В. Будьонний, В. Ф. Пашенко та ін. [за ред. Ю. В. Будьонного, М. Д. Євтушенка.. Харків: ХНАУ, 2005. 376 с. Рослинництво. 7. Технологічні карти та витрати на вирощування сільськогосподарських культур. за ред. П. Т. Саблука та ін. Харків: ХНТУСГ, 2004. С. 107-113. 	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методичні вказівки до самостійної роботи з розробки планів технологічних операцій при вирощуванні польових культур для здобувачів ступеню вищої освіти «бакалавр» за спеціальностями: 201 – «Агрономія», 202 – «Захист і карантин рослин», 208 – «Агроінженерія», 071 – «Облік і оподаткування», 072 – «Фінанси, банківська справа та страхування» / Рожков А.О., Чигрин О.В., Поташова Л.М. та ін.- Харків, ДБТУ, 2023. – 63 с. 2. Чигрин О.В. та ін. Технологія виробництва продукції рослинництва Тестові завдання для самостійної роботи студентів за напрямом підготовки 071 “Облік і оподаткування” і 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” Харків: ХНАУ, 2018. 54 с. 3. Поташова Л. М., Чигрин О. В. Технологія виробництва продукції сільського господарства. Рослинництво. Методичні рекомендації і тестові завдання до проведення лабораторно-практичних занять і самостійної роботи для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти спеціальності 071 “Облік і оподаткування” і 051 «Економіка». Харків: ХНАУ, 2018. – 43 с.
------------	---	------------------------	--

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 60	60% від усередненої оцінки за модулі
		до 40	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.