

Санітарно-гігієнічні
вимоги до
фермерських та
присадибних
господарств

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



спеціальність	211 –Ветеринарна медицина	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	ветеринарна медицина	факультет	ветеринара медицина
освітній рівень	Не обмежено	кафедра	Санітарії, гігієни та судової ветеринарної медицини

ВИКЛАДАЧ

Хмель Микола Миколайович



Дві вищих освіти – спеціальність зооінженер, ветеринарний лікар
Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук за спеціальністю 16.00.06-ветеринарна гігієна, санітарія, експертиза

Вчене звання – доцент

Досвід роботи – 36 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 28 методичних розробок;
- досвід наукової роботи 36 років;
- автор і співавтор публікацій у наукових виданнях.
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	0671055106	електронна пошта	nikkhemel56@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	-----------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені:

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Дисципліна «Санітарно-гігієнічні вимоги до фермерських та присадибних господарств» дає знання студентам у сфері санітарно-гігієнічних вимог щодо організації виробництва продукції тваринництва на малих фермах. Сприяє розвитку мислення, творчих здібностей студента, прищеплення йому навичок формування умінь аналізувати і критично оцінювати інформацію про технологію виробництва продукції високої якості, забезпечення комфортних умов утримання різних видів і вікових груп сільськогосподарських тварин. Навчання студентів факультету ветеринарної медицини з метою формування навичок, пов'язаних з виробництвом, умовами санітарно-гігієнічного забезпечення, є одержання якісної сировини тваринного походження та збереженості молодняка, здійснення контролю над їх безпекою і біозахистом.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання.
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none">• здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях уміти розв'язувати складні задачі та проблеми, що виникають під час санітарно-гігієнічної оцінки малих господарств (ЗК 2) індивідуальні практичні заняття.• здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями щодо ветеринарно-санітарних вимог до фермерських і особистих господарств, вносити пропозиції з метою подальшого їх розвитку. Прагнення до збереження навколишнього середовища. (ЗК 8, ЗК 12) індивідуальні практичні заняття.• здатність здійснювати контроль дотримання санітарно-гігієнічних правил і норм щодо стану території тваринницького об'єкта, його приміщень, способів утримання, годівлі, водопою тварин і догляду за ними (СК10) індивідуальні практичні заняття.• здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності, дотримуватися умов транспортування, знезараження, зберігання відходів тваринництва (СК11,) індивідуальні практичні заняття.• здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення (СК16)/ індивідуальні практичні заняття.• здатність формувати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин (ПРН 1, ПРН 7, ПРН 17) індивідуальні практичні заняття.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин лабораторно-практичні; 60 години самостійних занять , модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	«вільне зарахування»

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, пошуку, оброблення інформації з різних джерел. 2. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 4. ФК2. Здатність застосувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для здійснення необхідних досліджень під час виконання професійних задач діяльності. 5. ФК3. Здатність дотримуватись правил техніки безпеки, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності. 6. ФК11. Здатність розробляти стратегії профілактики. 7. ФК19. Здатність проводити фахову діяльність в межах обраної спеціалізації. 	Програмні результати навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. ПРН 8. Пояснювати сутність та динаміку розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом факторів зовнішнього середовища, абіотичної та біологічної природи. 2. ПРН 17. Уміти контролювати вимоги біобезпеки, та добробуту тварин на комплексах, фермерських і особистих господарствах
----------------	--	-------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Особливості санітарно-гігієнічного забезпечення в фермерських та особистих селянських скотарських, вівчарських та козівничих господарствах

Лекція 1	Санітарно-гігієнічні вимоги до фермерських та присадибних господарств та правові основи їх створення і діяльності	Лабораторно-практичне заняття 1 (ЛПЗ 1)	Нормативні документи з проектування, будівництва і експлуатації підприємств з виробництва продукції тваринництва	Самостійна робота	Знайомство з ВНТП, ДБН та іншими документами. Визначення розмірів санітарно-захисних зон, систем і способів утримання тварин, номенклатури приміщень.
Лекція 2	Гігієно-санітарні і технологічні вимоги до приміщень, способу утримання та мікроклімату в малих скотарських фермах				
Лекція 3	Санітарно-гігієнічні і технологічні вимоги за різних систем і способів утримання великої рогатої худоби	ЛПЗ 2	Номенклатура основних скотарських приміщень та їх санітарно-технічне обладнання		

Лекція 4	Санітарно-гігієнічні вимоги за різних систем і способів утримання овець і кіз	ЛПЗ 3	Внутрішні-планувальні рішення приміщень для утримання великої рогатої худоби		Проектно-планувальні рішення приміщень для утримання великої рогатої худоби в особистому селянському господарстві
Лекція 5	Санітарно-гігієнічні і технологічні вимоги до приміщень, способу утримання та мікроклімату в вівчарських і козівничих фермерських господарствах	ЛПЗ 4	Забезпечення комфортного мікроклімату приміщень для утримання великої рогатої худоби. Розрахунку вентиляції приміщення.		Системи і способи утримання великої рогатої худоби.
		ЛПЗ 5	Забезпечення комфортного мікроклімату приміщень для утримання великої рогатої худоби. Розрахунок теплового балансу приміщення		Добробут тварин. Чинники, які впливають на добробут тварин.
		ЛПЗ 6	Ветеринарно-санітарні вимоги при виробництві молока на малих фермерських і особистих селянських фермах		Системи і способи утримання овець і кіз. Санітарно-гігієнічні вимоги до пасовищ призначених для випасання різних видів сільськогосподарських тварин.
		ЛПЗ 7	Внутрішні-планувальні рішення приміщень для утримання дрібної рогатої худоби		
		ЛПЗ 8	Ветеринарно-санітарні вимоги при заготівлі, зберіганні кормів та організації годівлі великої рогатої худоби, овець і кіз		
		ЛПЗ 9	Модульний контроль		

Модуль 2. Особливості санітарно-гігієнічного забезпечення в фермерських та особистих селянських птахівничих та свинарських господарствах

Лекція 6	Гігієно-санітарні і технологічні вимоги до способу утримання, приміщень та мікроклімату в птахівницьких фермерських господарствах	ЛПЗ 10	Номенклатура основних приміщень для утримання свиней та їх санітарно-технічне обладнання	Самостійна робота	Гігієна утримання гусей
Лекція 7	Гігієно-санітарні і технологічні вимоги до способу утримання, приміщень та мікроклімату в	ЛПЗ 11	Внутрішні-планувальні рішення приміщень для утримання свиней		Гігієна утримання качок

	птахівницьких фермерських господарствах по утриманню курей				
Лекція 8	Утримання сільськогосподарської птиці різних видів в селянських господарствах	ЛПЗ 12	Забезпечення оптимальних параметрів температурно-вологісного режиму свинарника		Гігієна утримання перепелів
Лекція 9	Санітарно-гігієнічні і технологічні вимоги до способу утримання, приміщень та мікроклімату в свинарських фермерських господарствах	ЛПЗ 13	Поводження з гноєм гноївкою та відходами виробництва продукції тваринництва		Гігієна утримання страусів
Лекція 10	Ветеринарно-санітарні вимоги до утримання свиней	ЛПЗ 14	Організація біозахисту в фермерських і особистих селянських господарствах		Добробут свиней
		ЛПЗ 15	Номенклатура основних виробничих будівель і наявність санітарно-технічного обладнання в підприємствах по утриманню сільськогосподарській птиці		
		ЛПЗ 16	Внутрішні-планувальні рішення приміщень для утримання сільськогосподарській птиці на малих фермах		Утримання свиней в свинарниках полегшеної конструкції
		ЛПЗ 17	Санітарно-гігієнічна оцінка в приміщенні для утримання птиці в особистому селянському господарстві		
		ЛПЗ 18	Модульний контроль 2		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Гігієна тварин /М.В.Демчук, М.В.Чорний, М.П.Високос, Я.С.Павлюк – К.: Урожай – 1996. – 384 с.
2. Головач В.М. Стреси сільськогосподарських тварин і птиці. – К.: Урожай, 1990.-140с.
3. Деталізовані норми годівлі сільськогосподарських тварин: Довідник /М.Т. Ноздрін, М.М. Карпусь, В.Ф. Каравашенко та ін.; за ред. М.Т. Ноздріна. – К.: Урожай, 1991.
4. Інтенсивна технологія виробництва свинини / В.П. Рибалко, Б.В. Баньковський, В.Ф. Коваленко та ін.; за ред. В.П. Рибалко. – К.: Урожай, 1991.
5. Обладнання для утримання сільськогосподарських тварин (Електронний підручник)
file:///C:/Users/Professional/Documents/
6. Технологія виробництва продукції тваринництва /О.Т. Бусенко, В.Д. Столюк, В.Д. Уманець та ін.; За ред. О.Т. Бусенко. – К.: Аграрна освіта, 2001. – 432 с.

Методичне забезпечення

1. Гігієна тварин: Практикум /М.В. Демчук, Й.А. Андрусишин, Є.С Гаврилець, Я.С.Павлюк – К.: Сільгоспосвіта, - 1994. – 326 с.
2. Практикум для лабораторно-практичних занять з гігієни тварин./Високос М.П.,Чорний М.В., Захаренко М.О. – Харків: Еспада, 2003. – 218с.
3. Гігієна тварин. Практикум/М.В. Демчук – Київ «Сільгоспосвіта», 1994

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.