



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В БУДІВНИЦТВІ

спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Будівництво та цивільна інженерія	факультет	факультет мехатроніки та інжинірингу
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Надійності та міцності машин і споруд ім. В. Я. Аніловича

ВИКЛАДАЧ

Шептун Сергій Юрійович



Вища освіта – спеціальність «Промислове та цивільне будівництво»
Науковий ступень - кандидат технічних наук 05.23.05 Будівельні матеріали та вироби
Досвід роботи – більше 3 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше 2 методичних розробок;
- автор понад 10 наукових статей
- автор 1 патенту на винахід і 3 патентів на корисну модель

телефон	+ 38 (098) 480 66 52	електронна пошта	zooms@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	----------------------	------------------	----------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у студентів знань про сучасні технології та інноваційні підходи до будівництва, які дозволяють підвищити продуктивність, знизити витрати та забезпечити високу якість будівельних робіт
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	Знання сучасних технологій та інноваційних методик будівництва. Вміння застосовувати сучасні технології та методики в будівельному процесі. Здатність критично мислити та аналізувати технології та методики будівництва з точки зору їх ефективності та практичної застосовності. Знання основних принципів організації та управління будівельними та ремонтними роботами.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин лабораторно-практичні, 30 годин самостійної роботи; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	після засвоєння дисциплін обов'язкових компонентів навчального плану першого курсу

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетенції	<p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>СК03. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони</p> <p>СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесі будівельного виробництва.</p> <p>СК07 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах</p>	Програмні результати навчання	<p>РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва</p> <p>РН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.</p> <p>РН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення</p> <p>РН 10. Приймати та реалізувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації</p>
--------------------	--	--------------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТА МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ СТАНДАРТИЗАЦІЇ

Лекція 1.	Сучасні технології улаштування м'яких покрівель.	ПЗ 1	Сучасні технології улаштування покрівель з штучних матеріалів.	Самостійна робота	Мастичні покрівлі
Лекція 2.	Багатошарові фасадні системи «мокрого»	ПЗ 2	Конструктивно-технологічні рішення вентильованих фасадних систем		Особливості конструктивно-технологічних рішень фасадних систем мокрого типу з утепленням
Лекція 3.	Конструктивно-технологічні рішення вентильованих фасадних систем	ПЗ 3	Технологія улаштування сучасних штукатурок		Монтаж фасадних систем із структурним склінням
		ПЗ 4	Сучасні технології улаштування стель		

Модуль 2. СТАНДАРТИ НА ПРОДУКЦІЮ ТВАРИННИЦТВА ТА ПРОЦЕСИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ

Лекція 4.	Використання сучасних фарбувальних матеріалів	ПЗ 5	Покриття рулонними матеріалами	Самостійна робота	Особливості улаштування основ під опоряджувальні покриття
Лекція 5.	Сучасні технології улаштування основ для настилання чистої підлоги	ПЗ 6	Класифікація підлогових покриттів		Улаштування мозаїчних покриттів
Лекція 6.	Технології улаштування покриттів зі штучних матеріалів	ПЗ 7	Технологія улаштування підлогових покриттів з рулонних матеріалів		Технологія настилання коркової підлоги
		ПЗ 8	Фальшпідлоги		Спортивні підлоги
		ПЗ 9	Особливості улаштування підлоги, що підігрівається		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Менейлюк О.І., Дорофєєв В. С. та ін. Сучасні технології в будівництві. Підручник для вузів. Одеська держ. Академія будівництва та архітектури. Київ. Освіта України, 2011. 534 с. 2. Менейлюк А. И., Москаленко В. И. Современные технологии устройства кровель. Учебное пособие. ООО «ЭДЭНА». Харьков, 2006. 3. Рекомендации по применению в кровлях и гидроизоляции наплаваемых рулонных материалов «Филизол». ОАО «Завод Филликровля». Киев, 2015. 4. Савйовский В. В., Болотских О. Н. Ремонт и реконструкция гражданских зданий. Харьков : Ватерпас, 2014. 	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Менейлюк А. И., Лукашенко Л. З. Методические указания по разработке технологических карт на отделку фасадов «мокрым» способом с утеплением. Одеса : ОГАСА, 2001.
------------	---	------------------------	---

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.