

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ЛІКАРСЬКІ РОСЛИНИ У ВЕТЕРИНАРНІЙ МЕДИЦИНІ

спеціальність	211 Ветеринарна медицина	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Ветеринарна медицина	факультет	ветеринарної медицини
освітній рівень	Не обмежено	кафедра	фармакології та паразитології

ВИКЛАДАЧ

Ладогубець Олена Василівна



Вища освіта – спеціальність біолог
Науковий ступень - кандидат біологічних наук 03.00.13 Фізіологія людини і тварин
Вчене звання - доцент кафедри фармакології та паразитології
Досвід роботи – 20 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 7 методичних розробок;
- автор і співавтор більше ніж 120 наукових праць, в тому числі статті, що індексуються в наукометричних базах Web of Science – 5,
- науково-практичні і методичні рекомендації – 7,
- навчально-методичні посібники – 4, ДСТУ – 2.

телефон	0504022811	електронна пошта	ladohubets@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	----------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені: доцент, кандидат мед. наук Дученко Катерина Андріївна, доцент, к.вет.н. Гаркуша Іван В'ячеславович.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у студентів компетентностей засвоєння різноманіття дикорослих та культивованих представників флори України як лікарських препаратів природного походження, що застосовуються у ветеринарній практиці
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність проводити пошук і обробку інформації з фахових джерел щодо використання лікарської рослинної сировини для виготовлення лікарських форм з метою лікування та профілактики захворювань тварин (ЗК1,ЗК2,ПРН10) / індивідуальні завдання для аналізу • Здатність проводити лікування та профілактику захворювань тварин з використанням лікарських форм, що виготовлені з рослинної сировини (ЗК2,ЗК3,ПРН1,ПРН15) / індивідуальні практичні завдання • Здатність розуміти важливість та необхідність проведення лікувально-профілактичних заходів з використанням лікарських форм з рослинної сировини (ЗК2,ЗК3, ФК7, ПРН15,ПРН20) / індивідуальні ситуаційні задачі • Здатність організовувати, проводити та аналізувати результати спеціальних лабораторних досліджень з відповідним оформленням їх результатів (ЗК2, ЗК3, ФК2, ПРН7) / індивідуальні завдання для аналізу • Здатність своєчасно та ефективно розробляти і впроваджувати заходи щодо використання лікарської рослинної сировини (ЗК2,ЗК3, ЗК8, ПРН10,ПРН20) / індивідуальні практичні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин лабораторно-практичні заняття; 60 години самостійна робота, модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	після засвоєння наступних компонентів: (перелік)....» чи «вільне зарахування»

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності</p> <p>ФК7. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.</p> <p>ПРН10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.</p> <p>ПРН15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.</p> <p>ПРН20. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.</p>
----------------	---	-------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Загальна фармакогнозія

Лекція 1.	Введення в дисципліну Лікарські рослини в ветеринарній медицині.	Лабораторно-практичне заняття 1 (ЛПЗ 1)	Лікарські рослини (ЛР) і лікарська рослинна сировина (ЛРС). Лікарські форми, що готують з ЛРС, технологія їх приготування.	Самостійна робота	Історія вивчення лікарських рослин. Значення Червоної книги. Роль інтродукції ЛР та приклади.
Лекція 2.	Біологічно активні речовини лікарських рослин: алкалоїди, глікозиди.				
Лекція 3.	Біологічно активні речовини лікарських рослин: терпеноїди, флавоноїди, дубильні речовини, кумарини, хромони, ксантони, ефірні олії, смоли і бальзами антибіотичні речовини, гормоноподібні речовини, полісахариди, жири, гіркоти, вітаміни, органічні кислоти, мікроелементи.				
		ЛПЗ 3	Біологічно активні речовини лікарських рослин.		

Модуль 2. Фармакологічна дія та використання у ветеринарній медицині лікарських рослин

Лекція 4.	ЛР, що містять полісахариди, жири та жироподібні речовини, вітаміни, ферменти та фітогормони, глікозиди, фенольні сполуки та їх глікозиди, кумарини, хромони, лігнани, флавоноїди, ксантони, хінони, таніди (дубильні речовини).	ЛПЗ 4	Лікарські рослини, які діють на ЦНС та впливають на роботу серця.	Самостійна робота	Застосування у практиці та перспективи використання у ветеринарній медицині ліків з лікарської рослинної сировини. Особливості клінічного прояву та перебігу отруєнь окремими видами рослин.
		ЛПЗ 5	Лікарські рослини, що застосовуються при виразкових захворюваннях шлунку та кишечника, що мають жовчогінну властивість і що містять гіркоти.		
Лекція 5	ЛР, що містять ізопреноїди та ефірні олії, стероїди, кардіостероїди та алкалоїди.	ЛПЗ 6	Лікарські рослини, що мають блювотну, румінаторну, відхаркувальну властивість та послаблюючу дію.		
		ЛПЗ 7	Лікарські рослини, що мають закріплюючу і терпку кровоспинну властивість і тонізують матку.		
Лекція 6	ЛР, що містять різні групи БАР.	ЛПЗ 8	Лікарські рослини, що мають діуретичну та протипаразитарну дію.		
		ЛПЗ 9	Лікарські рослини, що мають протизапальну та загальнозміцнюючу дію.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Рабинович, М.И. Лекарственные растения в ветеринарной практике: Справочник. М.: Агропромиздат, 1987. -288с.
2. Лікарські рослини: Енциклопедичний довідник / За ред. А.М. Гродзинського.-К.: Наук. думка, 1982.-124 с.
3. Вовк Д.М. Рослинні засоби у ветеринарній медицині. – К.: Урожай, 1996.-198 с.
4. Локес П.І., Панасенко І.Г Лікарські рослини. Підручник.-Полтава: «Довкілля-К», 2010.-264 с.

Додаткова література

5. Лекарственные растения Украины. Ивашин Д.С., Катина З.Ф., Рыбачук И.З. и др. К., «Урожай», 1974, с. 360.
6. В.С. Хоменко, Н.Р. Хоменко Лекарственные растения в ветеринарии, медицинской и народной практике: Справочник. К.: Урожай, 1994.-168с.
7. В.М. Ковальов, О.І. Павлій, Т.І. Ісакова Фармакогнозія з основами біохімії рослин. Підручник.-Х.: «Прапор», 2000, с. 704.

Література

Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Лікарські рослини в ветеринарній медицині». Нікіфорова О.В., Ладогубець О.В., Пономаренко О.В. -Х. - 2022.-26с.
2. Робочий журнал по курсу «Лікарські рослини в ветеринарній медицині». Нікіфорова О.В., Ладогубець О.В., Пономаренко О.В., Гаркуша І.В.-Х.- 2022.-108 с.
3. Методичні вказівки проведення навчальної практики «Лікарські рослини в ветеринарній медицині». Нікіфорова О.В., Ладогубець О.В, Пономаренко О.В. -Х.- 2022- 14с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.