

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ФІЛОСОФІЯ

| | | | |
|------------------|------------------------|------------------------------|---|
| спеціальність | 054 Соціологія | обов'язковість дисципліни | обов'язкова |
| освітня програма | Соціологія | факультет | Менеджменту, адміністрування та права |
| освітній рівень | перший (бакалаврський) | кафедра | ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін |

ВИКЛАДАЧ

Кобелєва Даля Леонідівна



Вища освіта – спеціальність філософія

Науковий ступень – кандидат філософських наук 09.00.04 Філософська антропологія, філософія культури

Вчене звання – доцент

Досвід роботи – більше 10 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

84 публікації, з них 58 наукового та 26 навчально-методичного характеру, у тому числі наукові праці, опубліковані у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях; публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Web of Science – 2.

| | | | | | |
|---------|------------|--|-----------------------------------|--------------------------|--------|
| телефон | 0982136063 | | daliakobelieva@btu. kharkov.ua | дистанційна підтримка | Moodle |
|---------|------------|--|-----------------------------------|--------------------------|--------|

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

| | |
|---|---|
| Мета | надання знань з філософії як світогляду людини, або сукупності поглядів на світ у цілому та ставлення людини до цього світу, в розумінні онтологічних, гносеологічних, аксіологічних, етичних і соціальних проблем буття |
| Формат | лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання |
| Специфічні результати навчання і форми їх контролю | <ul style="list-style-type: none"> • вміння розрізняти та виявляти специфіку різних типів світогляду; / лекції • вміння пов'язувати загальні філософські проблеми з вирішенням завдань у різних галузях сучасної науки; / семінарські заняття • вміння робити порівняльний аналіз філософського та конкретно-наукового тлумачення буття; / семінарські заняття • вміння аналізувати структуру, ознаки та основні функції свідомості; наводити конкретні приклади реальних виявлень діалектики при аналізі складних проблем психіки людини; наводити конкретні приклади реальних виявлень метафізики при аналізі проблем суспільства; окреслювати умови, можливості та рівні пізнання, його різновиди та форми; давати класифікацію та філософський аналіз глобальних проблем сучасності, розрізняти соціально-політичні та економічні засоби їх розв'язання / самостійна робота, індивідуальні завдання |
| Обсяг і форми контролю | 3 кредити ECTS (120 годин): 30 годин лекції, 30 годин семінарські; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – іспит. |
| Вимоги викладача | вчасне виконання завдань, активність, командна робота |
| Умови зарахування | згідно з навчальним планом |

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

| | | | |
|--------------------|---|--------------------------------------|--|
| Компетенції | <p>ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> | Програмні результати навчання | <p>РН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.</p> |
|--------------------|---|--------------------------------------|--|

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Історичний розвиток предмету філософії.

| | | | | | |
|------------------|---|--------------|---|--------------------------|--|
| Лекція 1. | Предмет та функції філософії. | СЗ 1. | Філософія як світогляд і визначений тип знання. | Самостійна робота | 1. Світогляд, його історичний характер і типи 2. Специфіка філософії як форми суспільної свідомості 3. Основні проблеми філософії та філософські напрямки |
| Лекція 2. | Філософія Стародавньої Греції. | СЗ 2. | Філософська думка Античного світу: у витоків формування філософської проблематики. | | 1. Культурно-історичні умови виникнення філософії 2. Основні риси Давньогрецької філософії 3. Елліністична філософія |
| Лекція 3. | Східна філософія. | СЗ 3. | Східна філософія. | | 1. Філософсько-релігійний світогляд Давнього Сходу 2. Китайська філософія 3. Індійська філософія |
| Лекція 4. | Філософія Середньовіччя та Відродження. | СЗ 4. | Філософська думка західноєвропейського Середньовіччя: від космоцентризму до теоцентризму та гуманізму Відродження. | | 1. Основні риси Середньовічної філософії 2. Патристика. Августин Блаженний 3. Схоластика. Фома Аквінський 4. Основні гуманістичні ідеї філософії Відродження |
| Лекція 5. | Філософія Нового часу. | СЗ 5. | Гносеологізм та субстанціоналізм як провідні тенденції філософської думки нового часу (хvii – перш. пол. хіх ст.) | | 1. Соціальні та культурні передумови філософії Нового часу 2. Основні ідеї та напрями філософії Нового часу: емпіризм та раціоналізм 3. Монізм та плюралізм у вирішенні проблеми природи субстанції |
| Лекція 6. | Просвітництво. | СЗ 6. | Поліфонізм сучасної філософської думки. | | 1. Ідеологія доби Просвітництва 2. Основні концепції: суспільний договір, природний стан та природні права людини 3. Філософія І. Канта. 4. Фіхте, Шеллінг, Гегель 5. Філософія Л. Фейєрбаха |
| Лекція 7. | Некласична філософія. | СЗ 7. | Філософське бачення перспектив людства. | | 1. Загальна характеристика некласичної філософії 2. Філософія А. Шопенгауєра 3. Основні течії та ідеї некласичної філософії |
| Лекція 8. | Сучасна філософія. | СЗ 8. | Феномен науки та техніки. | | 1. Антропологічна та гносеологічна філософія ХХ століття. 2. Постмодернізм |

Модуль 2. Основні філософські дисципліни.

| | | | | | |
|------------------|------------------------------|--------------|---|--------------------------|---|
| Лекція 9. | Філософська думка в Україні. | СЗ 9. | Українська філософська думка: історичний і культурний контекст. | Самостійна робота | 1. Філософські ідеї в культурі Київської Русі 2. Філософська думка Києво-Могилянської академії 3. Філософські ідеї просвітницької ідеології Кирило- |
|------------------|------------------------------|--------------|---|--------------------------|---|

| | | | | |
|-------------------|--------------------------------|---------------|--|--|
| | | | | <p>Мефодіївського Братства 4.Філософські ідеї у творчості діячів української культури ХІХ - першої половини ХХ століття. Філософія Памфіла Юркевича</p> |
| Лекція 10. | Метафізика та онтологія. | СЗ 10. | Онтологія: стратегії буття в європейській філософській традиції. | <p>1.Поняття «буття» як філософська категорія, та наука про буття – онтологія 2.Фундаментальне значення проблеми буття для філософії 3.Метафізика як наука про найбільш загальні підстави та виміри буття та її критика 4.Людські виміри проблеми буття</p> |
| Лекція 11. | Проблема пізнання в філософії. | СЗ 11. | Пізнання як культурно-історичний процес отримання і трансляції знання в суспільстві. | <p>1.Теорія пізнання в філософії (гносеологія) 2.Пізнавальна діяльність; суб'єкт та об'єкт пізнання 3.Основні риси абстрактного мислення; форма та зміст мислення</p> |
| Лекція 12. | Основні закони логіки. | СЗ 12. | Логіка як філософська дисципліна. | <p>1.Зміст і логічна структура думки 2.Істинність і правильність мислення; ознаки правильного логічного мислення 3.Загальна характеристика основних формально-логічних законів (тотожності, суперечності, виключеного третього, достатньої підстави) 4.Паралогізм та софізм</p> |
| Лекція 13. | Філософська антропологія. | СЗ 13. | Філософська антропологія як важлива проблема сучасної філософії. | <p>1.Свідомість як предмет філософського аналізу 2.Філософські концепції людини: зародження та розвиток філософської антропології 3.Антропологічні повороти в історії філософії (Античність, Відродження, Некласична філософія ХІХ століття).</p> |
| Лекція 14. | Соціальна філософія. | СЗ 14. | Соціальна філософія: суспільство як система. | <p>1. Людина в системі соціальних відносин; соціалізація та процес формування особистості (основні стадії); діяльність як спосіб людського буття (праця, пізнання тощо) 2.Поняття «суспільства» і основні підходи до його розуміння; суспільство як саморозвинена система; структура соціуму та його розвиток; формаційний, цивілізаційний, стадійний та інші підходи до аналізу суспільного розвитку.</p> |
| Лекція 15. | Філософія культури. | СЗ 15. | Філософія культури. | <p>1.Поняття «культури» та його багатозначність; протиставлення природи та культури; форми та види культури; особливості сучасних проявів культури; ознаки культури 2.Поняття цивілізації; взаємозв'язок культури та цивілізації; культурологічні концепції О. Шпенглера та А. Тойнбі</p> |

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Філософія: Навч. посіб. /Л.В.Губернський, І.Ф.Надольний, В.П. Андрущенко та ін.; За ред. І.Ф.Надольного. – 4-те вид., стер. – Київ: Вікар, 2004. – 516 с.
2. Кривуля О. М. Філософія [Текст] : навч. посіб. / О. М. Кривуля ; ХНУ. – Х. : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2010. – 592 с.
3. Петрушов В. М., Толстов І.В. Філософія: нормативний курс : Навчальний посібник. – Харків : УкрДАЗТ, 2013. – 341 с.
4. Основи філософських знань. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. [Текст] : підручник / М. І. Горлач, В. Г. Кремень, С.М. Николаєнко [и др.]. – К. : Центр учб. л-ри, 2008. – 1026 с.
5. Лозовий В. О. Філософія. Логіка. Етика. Естетика [Текст] : підруч. / В.О. Лозовий , С. М. Пазиніч, О. С. Пономарьов. – Х. : Право, 2009. – 574 с.

Методичне забезпечення

1. Філософія : Курс лекцій з дисципліни «Філософія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти зі спец. 054 «Соціологія» / Державний біотехнологічний університет; авт.-уклад. Д. Л. Кобелева. – Харків : [б. в.], 2022. – 57 с.
2. Філософія : метод. вказівки до самостійного вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти зі спец. 054 «Соціологія» / Державний біотехнологічний університет; авт.-уклад. Д. Л. Кобелева. – Харків : [б. в.], 2022. – 13 с.
3. Філософія : метод. вказівки до проведення семінарських занять з дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти зі спец. 054 «Соціологія» / Державний біотехнологічний університет; авт.-уклад. Д. Л. Кобелева. – Харків : [б. в.], 2022. – 17 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

| СИСТЕМА | | БАЛИ | ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ |
|-----------------------|------------------------------|-------|---|
| Підсумкове оцінювання | 100 бальна ECTS (стандартна) | до 50 | 50% від усередненої оцінки за модулі |
| | | до 50 | підсумкове тестування |
| Модульне оцінювання | 100 бальна сумарна | до 50 | відповіді на тестові питання |
| | | до 20 | усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях |
| | | до 30 | результат засвоєння блоку самостійної роботи |

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.