

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



СОЦІАЛЬНА БЕЗПЕКА ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ

спеціальність	054 Соціологія	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Соціологія	факультет	Факультет менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИКЛАДАЧ

Борюшкіна Оксана Володимирівна



Вища освіта – спеціальність соціологія/соціальне управління

Науковий ступень – кандидат соціологічних наук - 22.00.04 - Спеціальні та галузеві соціології

Досвід роботи – більше 19 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Авторка навчально-методичних вказівок для семінарських робіт, самостійної роботи та контролю знань здобувачів вищої освіти з курсу «Соціальна безпека та соціальний захист»;
- Міжнародний сертифікат науково-педагогічного стажування в Katowice School of Technology (Республіка Польща) у період з 21 грудня 2020 по 12 квітня 2021 року на тему «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін» за фахом «Соціальні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин)
- повний курс підвищення кваліфікації у Сковородинівській академії молодих учених (Харківський національний педагогічний університет ім. Г.Г. Сковороди, жовтень-листопад 2021 р., м. Харків) (180 годин)
- Співавторка 4 тематичних публікацій;
- Учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

0677753935

електронна пошта

psuh@ukr.net

дистанційна
підтримка

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей для професійної діяльності за спеціальністю 054 Соціологія
Формат	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, тестовий контроль, командна робота
Обсяг і форми контролю	4 кредитів ECTS (120 годин): 30 годин лекції, 30 годин семінарських; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – екзамен.
Вимоги викладача	Вчасна підготовка до семінарських занять, виконання практичних завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетенції	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність до критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні і професійній діяльності.</p> <p>ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН13. Вміти використовувати соціологічні знання, навички проведення соціологічного дослідження тощо для здійснення супроводу управління соціально-економічними процесами, в тому числі у сфері соціального захисту.</p> <p>ПРН14. Вміти використовувати соціологічні знання, навички проведення соціологічного дослідження тощо для забезпечення управлінських рішень в організаціях, в тому числі в тому числі урядових, інституційних та інших установах, які займаються питаннями соціальної політики.</p>
--------------------	--	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Концептуально-методологічні засади теорії управління безпекою соціальних систем

Лекція 1.	Тема 1. Соціальна безпека як складова державної безпеки	Семінарське заняття 1 (СЗ)	Соціальна безпека як складова державної безпеки	Самостійна робота	Сутність соціальної безпеки держави. Систематизація та оцінка загроз у соціальній сфері. Соціальна безпека та її діагностика. Критерії оцінки та показники соціальної безпеки. Механізм забезпечення соціальної безпеки: сутність, функції, принципи функціонування. Поняття соціальних груп, їхня класифікація. Малі групи як інструмент політичного контролю, тиску та суб'єкт національної безпеки держави. Соціальна напруженість як інтегральний
Лекція 2	Тема 2. Соціальні групи та національна безпека	СЗ 2	Соціальні групи та національна безпека		
Лекція 3.	Тема 3. Дослідження	СЗ 3	Дослідження соціальної		

	соціальної структури		структури		індикатор соціальної безпеки суспільства Теорія соціальної мобільності (П. Сорокін) Соціально-економічні індикатори рівня життя населення. Доходи населення як параметр безпеки людини. Прожитковий мінімум та нормативний споживчий кошик. Соціальний діалог та соціальне партнерство. Бідність як соціально-економічне явище та шляхи її подолання Особливості показників соціального розвитку. Людський розвиток: суть та зміст. Безпека людського розвитку.
Лекція 4.	Тема 4. Рівень життя населення як індикатор стану безпеки	СЗ 4	Рівень життя населення як індикатор стану безпеки		

Модуль 2. Система соціального захисту населення

Лекція 5.	Тема 5. Соціальний захист як система	СЗ 5	Соціальний захист як система	Самостійна робота	Система соціального захисту населення в Україні в сучасних умовах: сутність і основні складові. Теоретичні підходи до трактування соціального. Складові соціального захисту в Україні. Соціальний захист вразливих верств населення. Державні допомоги для вразливих верств населення: незастрахованих осіб з дітьми; осіб з обмеженими можливостями; осіб, які не мають права на пенсію та інвалідів; малозабезпечених сімей. Соціальний захист економічно активного населення. Державні соціальні стандарти та соціальні гарантії економічно активного населення. Аналіз сучасного стану соціального захисту в Україні. Рівень та якість життя населення України. Оцінка його ефективності. Сутність соціальної безпеки та соціального захисту: функції, форми та складові. Моделі соціального захисту в державах ЄС. Соціальний захист в окремих країнах ЄС та України зокрема. Основи державного регулювання соціального захисту населення. Система органів державного регулювання соціального захисту населення. Центральний рівень. Місцевий рівень. Механізми державного регулювання у сфері соціального захисту. Податковий механізм. Кредитний механізм. Бюджетний механізм. Механізм держзамовлення.
Лекція 6.	Тема 6. Теоретичні основи соціального захисту (соціального забезпечення)	СЗ 6	Теоретичні основи соціального захисту (соціального забезпечення)		
Лекція 7.	Тема 7. Державне регулювання соціального захисту населення	СЗ 7	Державне регулювання соціального захисту населення		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Ганслі Т. Соціальна політика та соціальне забезпечення за ринкової економіки. / Ганслі Т. – К.: Основи, 2005.
 2. Ліпкан В. А. Безпекознавство: Навчальний посібник. / Ліпкан В. А. – К.: Вид-во Європ. ун-та, 2006
 3. Медвідь А. О. Соціальний захист бездомних осіб і безпритульних дітей : монографія / А. О. Медвідь; Нац. ун-т "Одес. юрид. акад." – Одеса : Фенікс, 2016.
- Хаустова В. Є. Соціальна політика в регіонах України : монографія / В. Є. Хаустова, О. І. Омельченко. – Х. : ІНЖЕК, 2012.

Методичне забезпечення

1. Коваленко К. В. Соціальна політика : навч.-метод. посіб. К. В. Коваленко. – Луганськ : Елтон-2, 2012.
2. Соціальне страхування : навч. посіб. для практ. занять, уклад. Т. М Завора. Полтава : ПолтНТУ, 2016. .
3. Соціальна безпека та соціальний захист: методичні вказівки для проведення семінарських занять з дисципліни для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 054«Сціологія» / Харків. нац. агр. ун-т ім. В.В.. Докучаєва ; уклад. О.В. Борюшкіна. Харків, 2021. 22с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.