

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## СОЦІОЛОГІЯ ОРГАНІЗАЦІЙ

спеціальність	054 «Соціологія»	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Соціологія	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

### ВИКЛАДАЧ

**Моїсєєва Наталія Іванівна**



Вища освіта – спеціальність філолог

Науковий ступень – доктор економічних наук, 08.00.05 – розвиток продуктивних сил та регіональна економіка.

Вчене звання – професор кафедри ЮНЕСКО.

Досвід роботи – 20 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- 120 публікації, з них 98 наукового та 22 навчально-методичного характеру, у тому числі наукові праці, опубліковані у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях;
- публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Web of Science – 5.
- Учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0679656319	електронна пошта	n.i.moiseeva1@gmail.com	дистанційна підтримка	Zoom Moodle
---------	------------	------------------	-------------------------	-----------------------	----------------

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	формування компетентностей для професійної діяльності за спеціальністю 054«Соціологія»
<b>Формат</b>	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, позааудиторні заняття, реферативна робота
<b>Обсяг і форми контролю</b>	4 кредити ECTS (120 годин): 30 годин лекції, 30 - практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – екзамен.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання індивідуальних завдань, виконання тестових завдань, активність, командна робота
<b>Умови зарахування</b>	згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Компетенції</b>	<p>ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології.</p> <p>СК02. Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій.</p> <p>СК03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.</p> <p>СК09. На основі соціологічних знань здатність здійснювати комплекс заходів щодо налагодження зав'язків з громадськістю.</p> <p>СК12. Здатність здійснювати комплекс заходів щодо вирішення соціальних (соціально-економічних, соціально-політичних, освітніх, культурних та ін.) проблем, які безпосередньо чи опосередковано впливають на творення соціальних цінностей, формування соціальної безпеки індивідів і груп, задоволення їх соціальних потреб та інтересів.</p>	<b>Програмні результати навчання</b>	<p>РН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.</p> <p>РН02. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.</p> <p>РН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.</p> <p>РН14. Вміти використовувати соціологічні знання, навички проведення соціологічного дослідження тощо для забезпечення управлінських рішень в організаціях, в тому числі в тому числі урядових, інституційних та інших установах, які займаються питаннями соціальної політики.</p> <p>РН15. Розробляти та реалізовувати заходи щодо вирішення соціальних (соціально-економічних, соціально-політичних, освітніх, культурних та ін.) проблем, які безпосередньо чи опосередковано впливають на творення соціальних цінностей, формування соціальної безпеки індивідів і груп, задоволення їх соціальних потреб та інтересів.</p>
--------------------	--	--------------------------------------	---

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. Організація як соціальний феномен.

<b>Лекція 1.</b>	Введення в соціологію	<b>Семінарське заняття 1</b>	Введення в соціологію	<b>робота</b>	Природна та штучна організація. Характерні риси природної організації.
------------------	-----------------------	------------------------------	-----------------------	---------------	---

	організацій.		організацій.
<b>Лекція 2.</b>	Історична еволюція і сучасний стан соціології організацій.	<b>СЗ 2</b>	Історична еволюція і сучасний стан соціології організацій.
<b>Лекція 3.</b>	Соціальні організації та соціальна структура суспільства.	<b>СЗ 3</b>	Соціальні організації та соціальна структура суспільства.
<b>Лекція 4.</b>	Побудова організації.	<b>СЗ 4</b>	Побудова організації.
<b>Лекція 5.</b>	Цілі організацій.	<b>СЗ 5</b>	Цілі організацій.
<b>Лекція 6.</b>	Організаційна культура	<b>СЗ 6</b>	Організаційна культура
<b>Лекція 7.</b>	Інформація в організаціях.	<b>СЗ 7</b>	Інформація в організаціях.

Поява штучних організацій. Поняття організації. Характерні та специфічні риси соціальної організації. Елементи організації. Формальна організація та її основні характеристики. Неформальна організація та її особливості. Типи неформальних організацій. Проблеми відчуження та аномії в організації. Організація як трудовий процес, організація як машина, бюрократична організація. Фетишизація організації. Людина в організації. Соціальна стратифікація як нерівний розподіл соціокультурних ресурсів. Система факторів, що обумовлюють нерівний доступ членів суспільства до цінностей культури. Загальне і специфічне в ієрархії соціальних систем і соціальних організацій. Формальна та неформальна структури організації. Типологія та конфігурація організації. Лінійна структура організації та її види. Функціональна структура організації та їх види. Матричні та вільні структури організації. Основні структурні компоненти організації. Роль цілей у життєдіяльності організації. Типологія цілей організації. Параметри соціальної структури організації. Поняття та складові організаційної культури. Зміст та види організаційної культури. Види корпоративної культури та їх вплив на ефективність організації. Інформація як організаційний ресурс і умова розвитку організації. Показники стану інформації в організації. Чинники ефективного інформування її членів. Дезінформація в житті організації. Роль чуток у функціонуванні і розвитку організації.

## Модуль 2. Соціальні процеси та явища в організації.

<b>Лекція 8.</b>	Комунікації в організації.	<b>СЗ 8</b>	Комунікації в організації.
<b>Лекція 9.</b>	Нововведення в організації.	<b>СЗ 9</b>	Нововведення в організації.
<b>Лекція 1.</b>	Конфлікти в організації.	<b>СЗ 10</b>	Конфлікти в організації.

### Самостійна робота

Види, функції і роль нововведень в розвитку організацій. Механізм сприйняття і впровадження інновацій в організаціях. Чинники, які сприяють і перешкоджають впровадженню нововведень. Соціологічне забезпечення нововведень. Конфлікт як предмет соціології організацій. Природа конфліктних взаємодій. Класифікація конфліктів в організації. Причини і закономірності розвитку конфліктів в організації. Протікання конфлікту в організації. Поняття та характеристика персоналу організації. Етапи роботи з персоналом. Поняття та характеристика групової поведінки в організації.

<b>Лекція 11.</b>	Персонал організації.	<b>СЗ 11</b>	Персонал організації.	Етапи групової динаміки. Методологія управління персоналом організації. Сутність управління персоналом. Стратегія управління персоналом. Структура управління персоналом. Мотивація персоналу.
<b>Лекція 12.</b>	Методологія управління персоналом організації.	<b>СЗ 12</b>	Методологія управління персоналом організації.	

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

<b>Література</b>	1.	Бурега В. В. Соціально-адекватне управління: концептуалізація моделі: монографія. Донецьк : ДонГУУ, 2005. 171 с.	<b>Методичне забезпечення</b>	1.	Танчин І. З. Соціологія : навч. посіб. 3-тє вид., перероб. К.: Знання, 2008. 351 с.
	2.	Бурега В. В. Соціологія державного управління. Донецьк : ООО «Східний видавничий дім», 2012. 167 с.		2.	Палеа Ю.І. Ключі до успіху, або організаційна та управлінська культура: Навч. посібник [Текст]. К., 2002. 65 с.
	3.	Дідковська Л. Г. Історія вчень менеджменту : навч. посіб. К. : Алерта, 2008. 477 с.		3.	Туленков М. В. Сучасні теорії менеджменту : навч. посіб. К. : Каравела, 2007. 304 с.
	4.	Рущенко І. П. Загальна соціологія : підручник. Х. : Вид-во Нац. ун-ту внутр. справ, 2004.			

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
<b>Підсумкове оцінювання</b>	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
<b>Модульне оцінювання</b>	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

### НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.