

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



СОЦІОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

спеціальність	054 Соціологія	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Соціологія	факультет	Факультет менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИКЛАДАЧ

Борюшкіна Оксана Володимирівна



Вища освіта – спеціальність соціологія/соціальне управління

Науковий ступень – кандидат соціологічних наук - 22.00.04 - Спеціальні та галузеві соціології

Досвід роботи – більше 19 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Авторка навчально-методичних вказівок для семінарських робіт, самостійної роботи та контролю знань здобувачів вищої освіти з курсу «Соціологія соціальної роботи»;
- Міжнародний сертифікат науково-педагогічного стажування в Katowice School of Technology (Республіка Польща) у період з 21 грудня 2020 по 12 квітня 2021 року на тему «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін» за фахом «Соціальні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин)
- повний курс підвищення кваліфікації у Сковородинівській академії молодих учених (Харківський національний педагогічний університет ім. Г.Г. Сковороди, жовтень-листопад 2021 р., м. Харків) (180 годин)
- Співавторка 2 тематичних публікацій;
- Учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

0677753935

електронна пошта

psuh@ukr.net

дистанційна
підтримка

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей для професійної діяльності за спеціальністю 054 Соціологія
Формат	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, тестовий контроль, командна робота
Обсяг і форми контролю	4 кредитів ECTS (120 годин): 30 годин лекції, 30 годин семінарських; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасна підготовка до семінарських занять, виконання практичних завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетенції	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність до критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні і професійній діяльності.</p> <p>ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН13. Вміти використовувати соціологічні знання, навички проведення соціологічного дослідження тощо для здійснення супроводу управління соціально-економічними процесами, в тому числі у сфері соціального захисту.</p> <p>ПРН14. Вміти використовувати соціологічні знання, навички проведення соціологічного дослідження тощо для забезпечення управлінських рішень в організаціях, в тому числі в тому числі урядових, інституційних та інших установах, які займаються питаннями соціальної політики.</p>

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Соціальна робота у системі соціальних технологій

Лекція 1.	Соціологія соціальної роботи як наука	Семінарське заняття 1 (СЗ)	Соціологія соціальної роботи як наука	Самостійна робота	Взаємозв'язок соціальної політики і соціальної роботи. Сутність поняття «соціальна робота». Предмет та завдання соціальної роботи. Змістова характеристика соціальної роботи. Закономірності, функції соціальної роботи. Принципи соціальної роботи. Соціальна робота в системі наук. Зміст соціальної роботи як навчальної дисципліни.
Лекція 2	Соціальна робота як особливий вид	СЗ 2	Соціальна робота як особливий вид		Зміст загальних понять і категорій соціальної роботи. Характеристика специфічних понять і категорій соціальної роботи. Соціальна робота як парадигмальна теорія і практика. Взаємозв'язок теорії і практики соціальної роботи.

	практичної діяльності		практичної діяльності		
Лекція 3.	Соціальна робота як професія	СЗ 3	Соціальна робота як професія		<p>Соціальна робота як вид професійної діяльності. Сутність понять «об'єкт», «суб'єкт», «клієнт». Характеристика категорій клієнтів соціальної роботи. Суб'єкти соціальної роботи. Структура соціальної роботи. Класифікація суб'єктів соціальної роботи. Рівні соціальної роботи. Основні напрями, функції, ресурси та ресурсне забезпечення соціальної роботи. Ведення випадку в соціальній роботі. Специфіка консультування у соціальній роботі. Соціально-психологічне консультування у соціальній роботі. Телефонне консультування в соціальній роботі. Представництво інтересів клієнта в соціальній роботі. Особливості представництва інтересів. Різновиди і стратегії представництва інтересів. Процес індивідуального представництва інтересів. Безпосереднє професійне представництво. Вулична соціальна робота. Призначення вуличної соціальної роботи.</p> <p>Проведення тренінгів у соціальній роботі. Суть і призначення тренінгової роботи. Методи і стилі навчання. Особливості соціально-психологічних тренінгів. Навчальні тренінги для соціальних працівників. Самокерована соціальна робота.</p>
Лекція 4.	Історія соціальної роботи	СЗ 4	Історія соціальної роботи		<p>Психодинамічна теорія соціальної роботи. Напрями розвитку сучасного психоаналізу. Техніки психодинамічної теорії. Біхевіористські і когнітивні теорії соціальної роботи. Гуманістично-екзистенційна теорія соціальної роботи. Системна теорія соціальної роботи. Екологічна теорія соціальної роботи. Використання у соціальній роботі теорії ролей. Соціально-радикальна теорія соціальної роботи.</p>
Лекція 5.	Зарубіжний досвід соціальної роботи	СЗ 5	Зарубіжний досвід соціальної роботи		<p>Кризове втручання. Положення теоретичної основи кризового втручання. Методи кризового втручання. Зосереджена на завданні теорія соціальної роботи. Етапи діяльності відповідно до зосередженої на завданні теорії соціальної роботи. Сімейна терапія. Напрями сімейної терапії. Психосоціальна терапія. Соціально-педагогічна теорія соціальної роботи. Компоненти соціально-педагогічної теорії соціальної роботи.</p>
Лекція 6.	Соціальна робота та проблеми сучасного розвитку	СЗ 6	Соціальна робота та проблеми сучасного розвитку		<p>Аналіз змісту поняття дозвілля та культурно-дозвіллевої діяльності. Типи позашкільних закладів. Функції, принципи та види культурно-дозвіллевої діяльності. Форми організації дозвілля дітей та молоді. Класифікація форм соціально-педагогічної діяльності. Алгоритм проектування форм організації дозвілля дітей та молоді. Триєдина складова форми</p>

				організації дозвілля. Діяльність соціального працівника культурно-дозвілдової сфери.
Модуль 2. Соціальний захист малозабезпечених верств населення				
Лекція 7	Соціальна робота в системі освіти та охорони здоров'я	СЗ 7	Соціальна робота в системі освіти та охорони здоров'я	Самостійна робота
Лекція 8.	Соціальний захист дітей. Соціальний захист інтересів жінок	СЗ 8	Соціальний захист дітей. Соціальний захист інтересів жінок	
Лекція 9.	Соціальна робота з молоддю.	СЗ 9	Соціальна робота з молоддю.	
Лекція 10.	Соціальна робота з літніми людьми та інвалідами	СЗ 10	Соціальна робота з літніми людьми та інвалідами	
Лекція 11.	Проблема бездомності та шляхи її вирішення	СЗ 11	Проблема бездомності та шляхи її вирішення	
Лекція 12.	Сім'я як об'єкт соціальної роботи	СЗ 12	Сім'я як об'єкт соціальної роботи	

Класифікація сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах. Соціальні послуги, що надаються сім'ям, які опинилися у складних життєвих обставинах та їх спрямованість. Форми соціальної роботи з сім'ями. Технологія надання соціальних послуг сім'ї. Порядок взаємодії суб'єктів соціальної роботи із сім'ями

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Безпалько О. В. Соціальна робота в громаді : навч. посіб. – К.: ЦНЛ, 2005.
2. Лукашевич М. П. Теорія і методи соціальної роботи : навч. посіб.– К. : МАУП, 2013
3. Пейн М. Сучасна теорія соціальної роботи – К. , 2000.
4. Соціальна робота : навч. посіб. – К. : НТУУ «КПІ», 2011.

Методичне забезпеченн

1. Харламов М.І. Соціальна робота: Курс лекцій. – Х.: НУЦЗУ, 2013
2. Головатий М. Ф. Соціальна політика і соціальна робота : терм.- понятійн. слов. / М. Ф. Головатий, М. Б. Панасюк. – К. : МАУП, 2005.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.