

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

роботодавців щодо якості реалізації освітньо-професійної програми «Соціологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Опитування проводилося 2-3 травня 2023 року

*В опитуванні взяли участь 8 представників від роботодавців,
(що представляє переважну більшість, оскільки на момент опитування на ОП
укладено договори з 9 компаніями – потенційними роботодавцями)*

1. Укажіть, будь ласка, назву Вашої організації (підприємства/установи) ($n=8$)

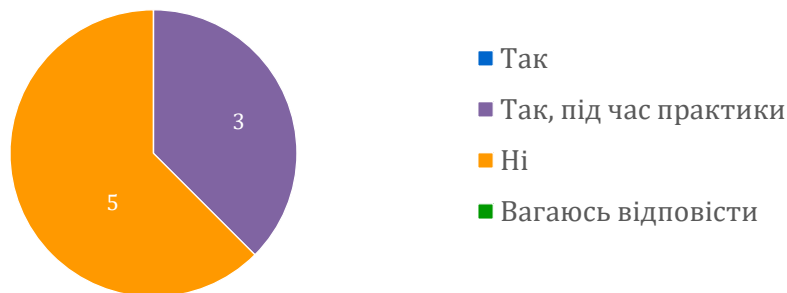
1. ГО «ІН-СОЦІУМ»
2. АТ «Харківська автобаза № 2»
3. Приватне акціонерне товариство «Завод Південькабель»
4. Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень Київського національного університету імені Тараса Шевченка
5. Харківська спец. школа № 80
6. Харк. обл. орг. роботодавців у сфері агропромислового комплексу
7. Товариство з обмеженою відповідальністю «Слобожанська промислова компанія»
8. Департамент агропромислового розвитку

2. Укажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: ПБ, телефон, e-mail

В цілях збереження конфіденційності контактні дані респондентів у відкритий доступ не виносяться

3. Чи працюють/працювали у Вашій організації фахівці, підготовлені за цією освітньою програмою? (якщо «ні», то переходьте до питання 7)

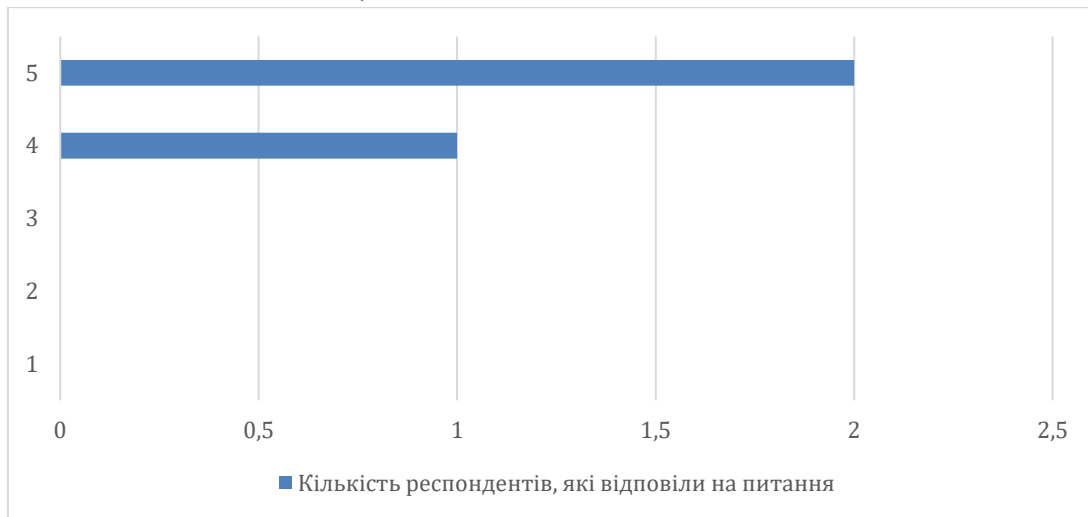
($n=8$; дані представлені в абсолютних частотах)



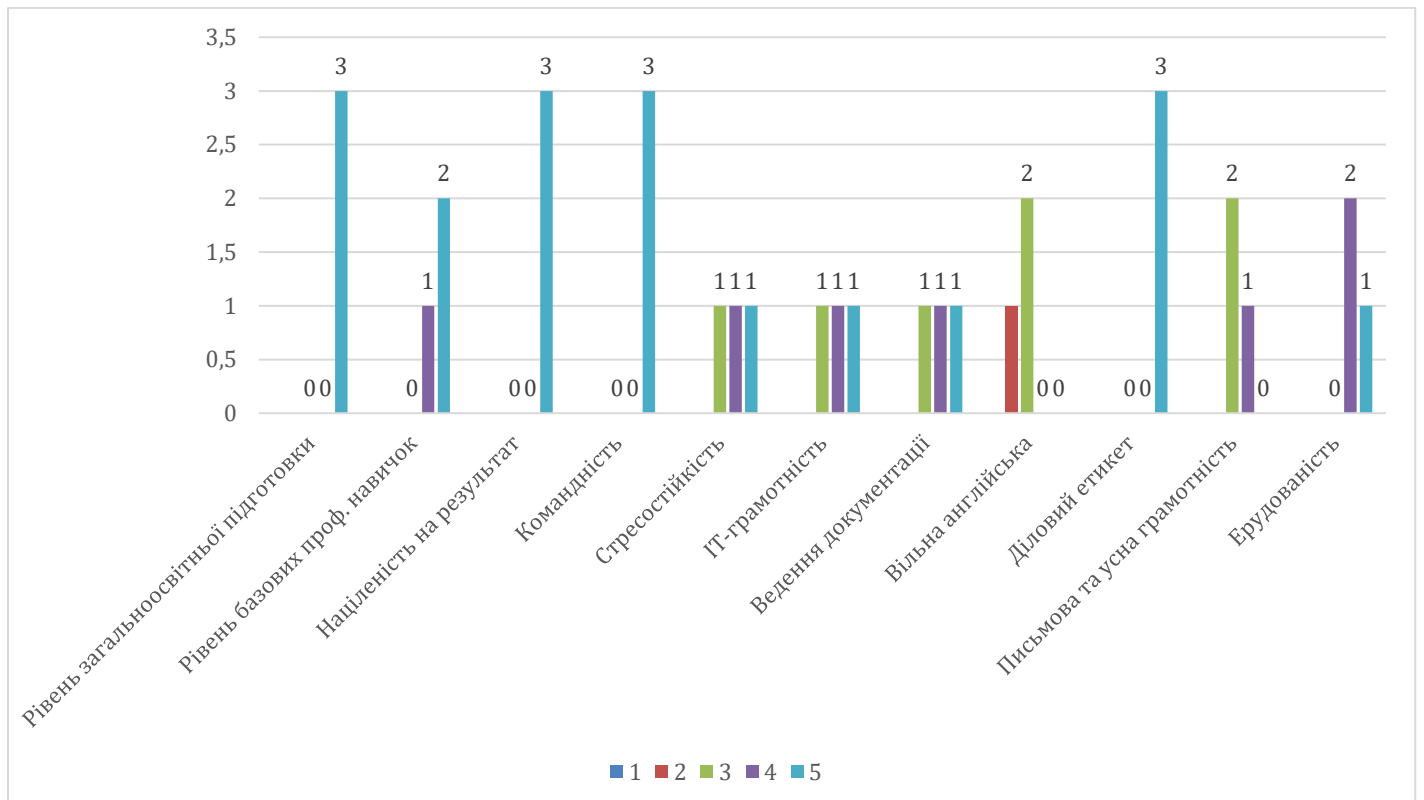
4. Укажіть, будь ласка, кількість випускників Університету, які працюють у Вашій установі/організації та їх посади ($n=8$, з них відповіли – 3; відкрите питання)

- 1 студ. – помічник соціального педагога, працював під час практики (ХСШ №80)
- 4 студ. – соціологи (біли як практиканти) (Лабораторія КНУТШ)
- 6 студ. – розробники соціальних проєктів (ГО ІН-СОЦІУМ)

5. Оцініть, будь ласка, наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників Університету, які працюють у Ваші організації? (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал) (n=8, з них відповіли – 3)

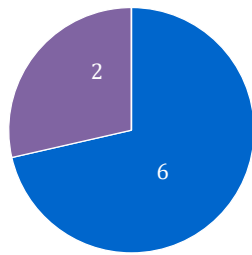


6. Оцініть, будь ласка, якість підготовки та навички випускників Університету (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал) (n=8, з них відповіли – 3; слід враховувати, що респонденти оцінювали не випускників, а студентів, які проходили навчальну та виробничу практики на базі організацій потенційних роботодавців)



7. Чи забезпечує освітня програма формування компетентностей, необхідних для ефективної роботи у вашій організації?

($n=8$; дані представлені в абсолютних частотах)



- Так, повністю забезпечує
- Скоріше так, ніж ні
- Ні, взагалі не забезпечує
- Важко відповісти

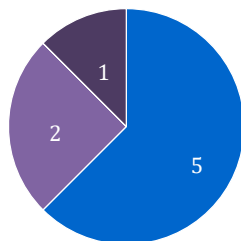
8. Які компетентності Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми?

($n=8$, з них відповіло – 3; відкрите питання)

1. Все необхідне у них є
2. Креативність
3. Володіння програмними засобами статистичного аналізу даних (обов'язково SPSS - Statistical Package for the Social Sciences)

9. Чи є програмні результати навчання, передбачені освітньою програмою, достатніми для професійної діяльності?

($n=8$; дані представлені в абсолютних частотах)



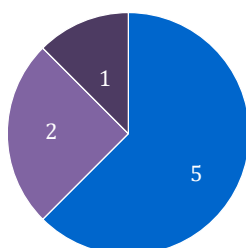
- Так, повністю достатні
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, не достатні
- Важко відповісти

10. Які програмні результати Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми? ($n=8$, з них відповіло – 2; відкрите питання)

1. Не маю пропозицій. Вважаю на програмі всього достатньо
2. Вміння використовувати сучасні інформаційні технології та програмне забезпечення в галузі соціології.

11. Чи забезпечує перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми повноцінну підготовку здобувачів до практичної діяльності за спеціальністю?

($n=8$; дані представлені у абсолютних частотах)



- Так, повністю забезпечує
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не забезпечує
- Важко відповісти

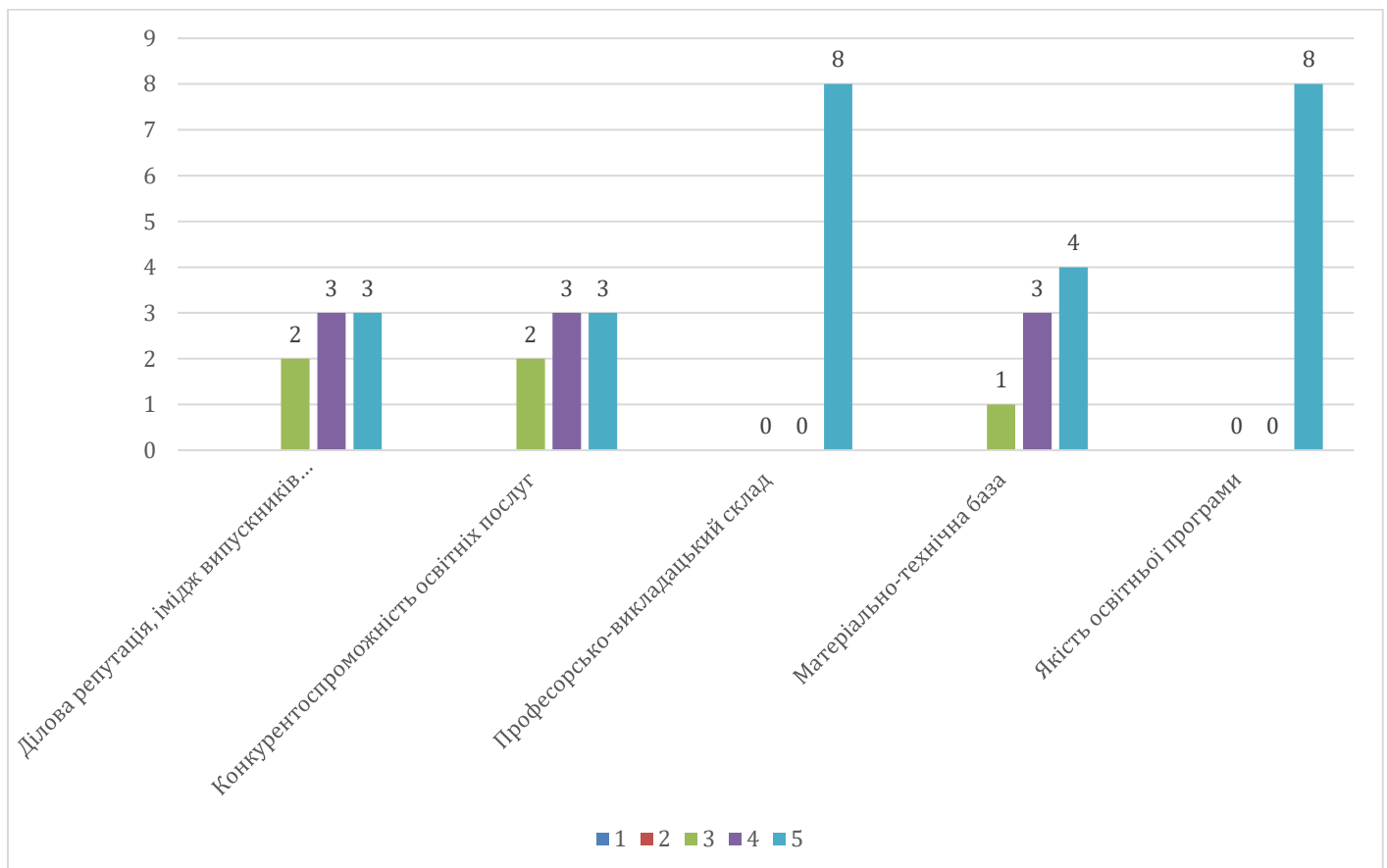
12. Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до переліку навчальних дисциплін освітньої програми? (додати, вилучити чи удосконалити навчальні дисципліни) (n=8, з них відповіли – 3; відкрите питання)

1. Вважаю наявний перелік достатнім
2. Більше управлінських дисциплін
3. Додати вибірковий блок методологічного напрямку

13. Надайте, будь ласка, свій коментар та побажання щодо мети й унікальності освітньої програми (n=8, з них відповіли – 4; відкрите питання)

1. Вважаю програму своєрідною та достатньо унікальною
2. Не маю пропозицій
3. Все добре з унікальністю
4. Ввідповідає потребам сучасності

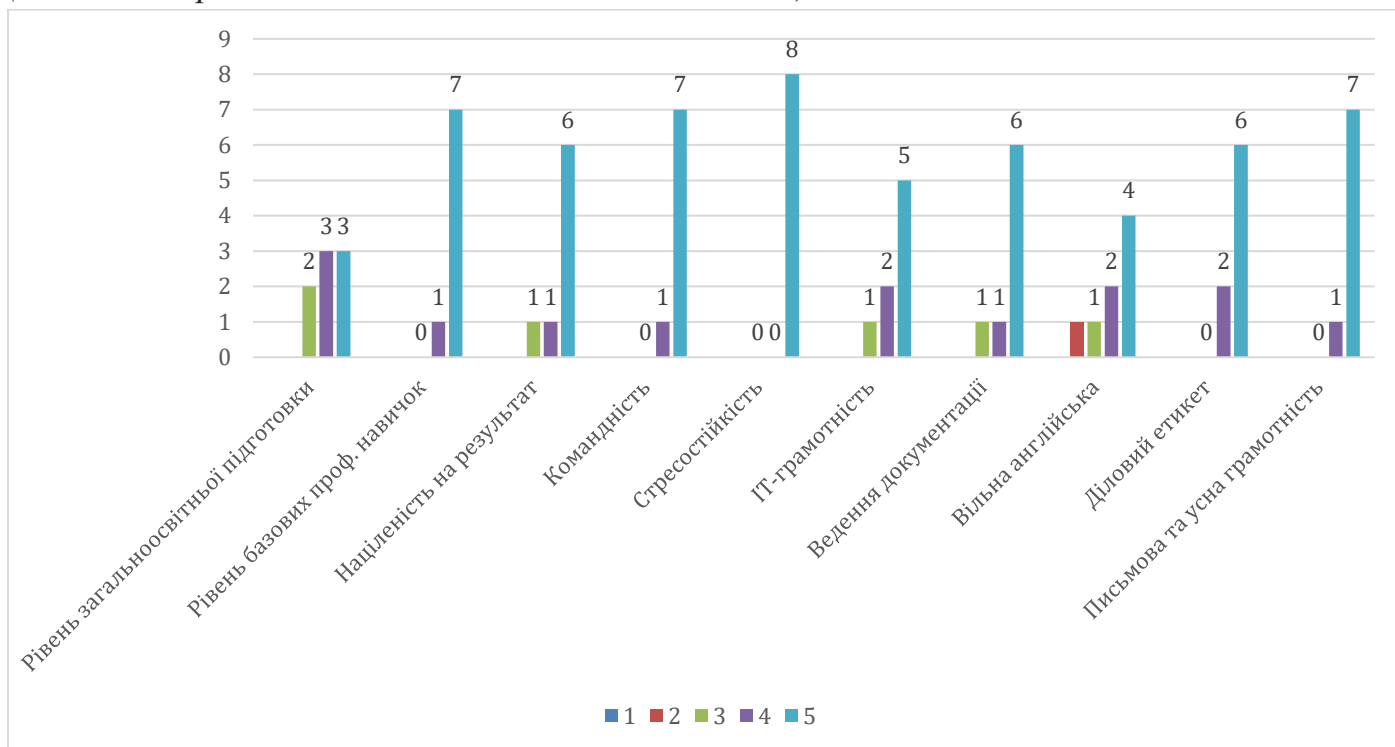
14. Оцініть, будь ласка, освітню програму за наведеними критеріями (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал) (n=8; дані представлені в абсолютних частотах)



15. Які з наведених чинників, на Вашу думку, мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?

(оцініть за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал)

(n=8; дані представлені в абсолютних частотах)



16. Які додаткові заходи необхідні для поліпшення підготовки фахівців Вашої галузі в Державному біотехнологічному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь) (n=8, з них відповіли – 3; відкрите питання)

1. Все нормально
2. Можливість проходити практику за кордоном
3. Відповідь на питання потребує детального вивчення якості освітньої програми