

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

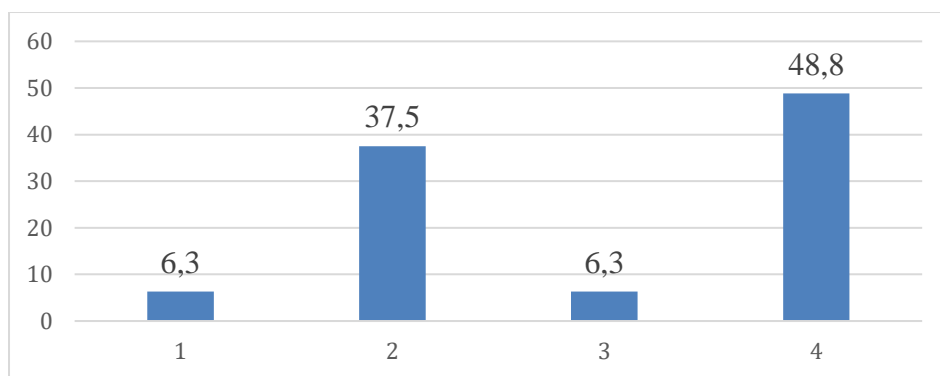
здобувачів освітньо-професійної програми «Соціологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості освітньої програми

Опитування проводилося 1 травня 2023 року

В опитуванні взяли участь 27 здобувачів денної і заочної форм навчання, що є 93,1% від загальної кількості 29 осіб здобувачів ОПП

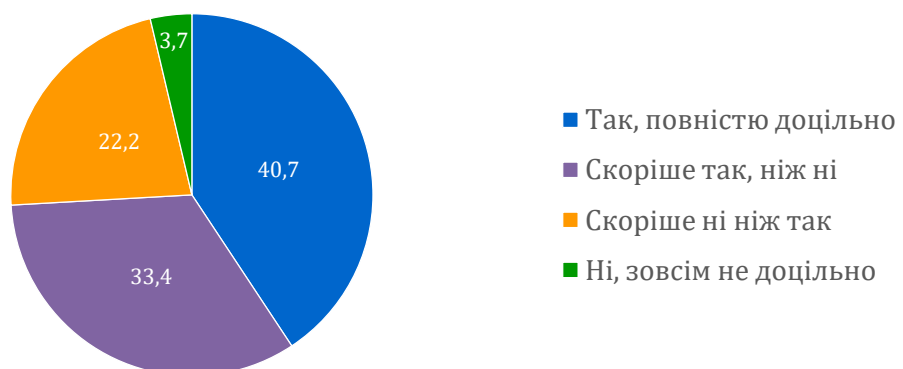
1. Укажіть курс, на якому Ви навчаєтесь

(n=27; у %% до всіх опитаних)



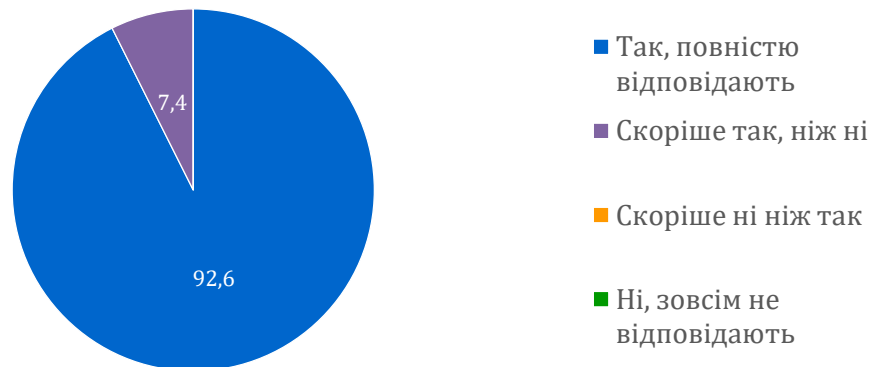
2. Чи вважаєте Ви доцільним впливати на формування освітньої програми?

(n=27; у %% до всіх опитаних)



3. Чи відповідають загальні компетентності освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням?

(n=27; у %%% до всіх опитаних)

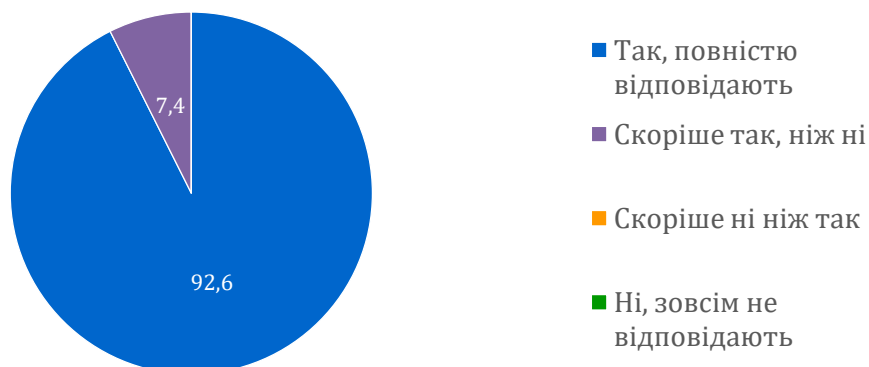


4. Які саме додаткові загальні компетентності Ви б хотіли отримати в межах освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь? (n=27; варіанти відповідей на відкрите запитання, які були дані респондентами. В усіх інших випадках респонденти писали «-»)

- | | | |
|---|----------------------|------------------------|
| - Все є | - Креативність | - Практичних занять |
| - Наявні загальні компетентності мене задовольняють | - Все добре | - Інформаційно-цифрова |
| - Всі задовольняють | - Все влаштовує | - Ніяких |
| - Все влаштовує | - Усе достатньо | - Ніякі |
| | - Ті, що в ОП | |
| | - Сучасні технології | |

5. Чи відповідають фахові компетентності освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням?

(n=27; у %%% до всіх опитаних)

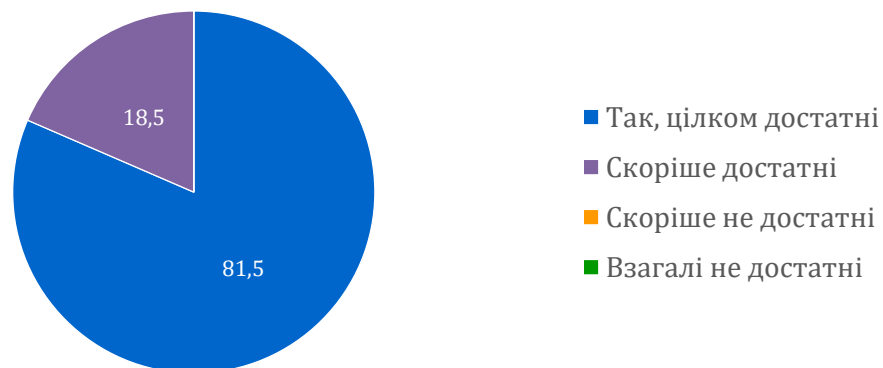


6. Які саме додаткові фахові компетентності Ви б хотіли отримати в межах освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь? (n=27; варіанти відповідей на відкрите запитання, які були дані респондентами. В усіх інших випадках респонденти писали «-»)

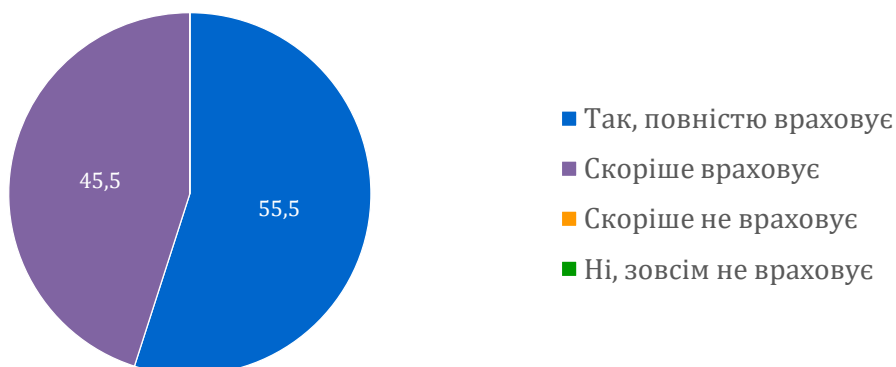
- Мене влаштовує, що є зараз
- Наявні загальні компетентності мене задовольняють
- Всі задовольняють
- Ніякі
- Існуючі задовольняють
- Задоволена всім

- Все влаштовує
- Усе влаштовує
- Ті, що в ОП
- Сучасні технології
- Більше практичних занять
- Ніяких
- Таких нема

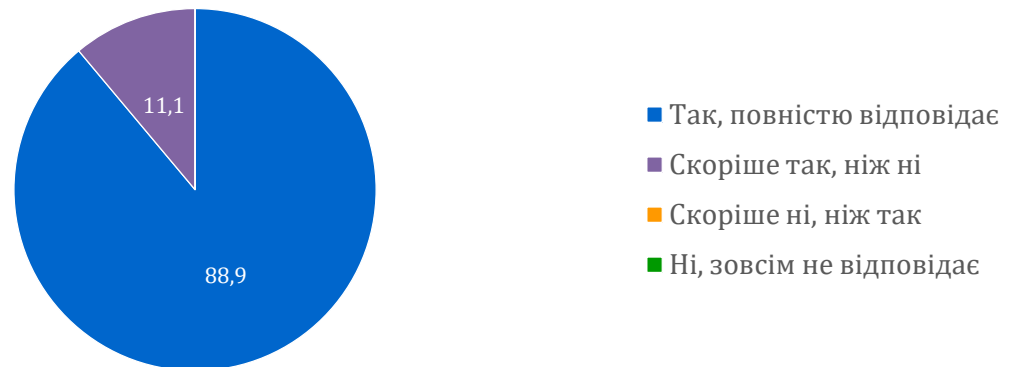
7. На Вашу думку, чи є програмні результати навчання, передбачені освітньою програмою, за якою Ви навчаєтесь, достатніми для Вашої майбутньої професійної діяльності? (n=27; у %% до всіх опитаних)



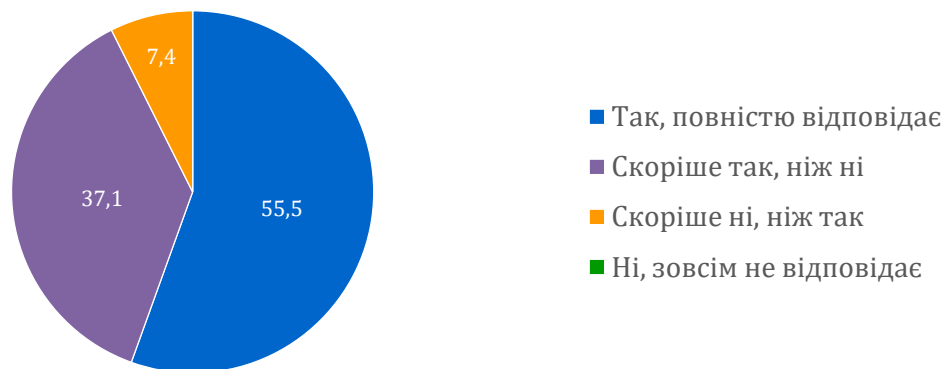
8. Чи враховує освітня програма, за якою Ви навчаєтесь, сучасні досягнення науки та виробництва? (n=27; у %% до всіх опитаних)



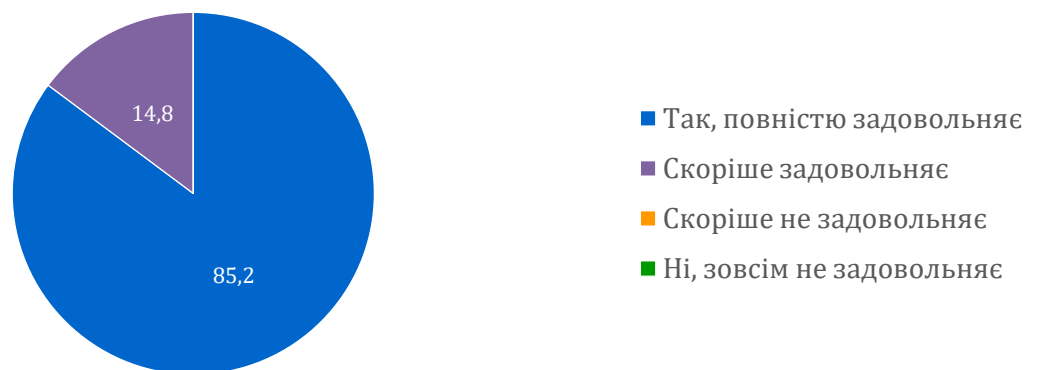
9. Чи відповідає мета освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням та потребам? (n=27; у %% до всіх опитаних)



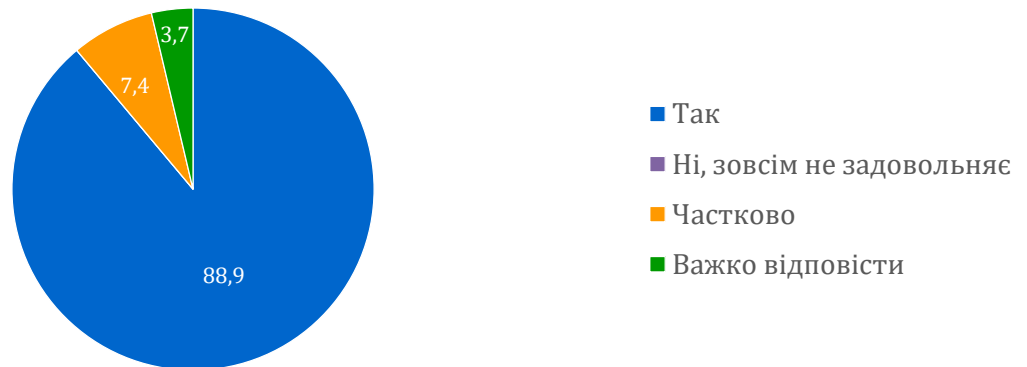
10. Чи відповідає унікальність освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням та потребам? (n=27; у %% до всіх опитаних)



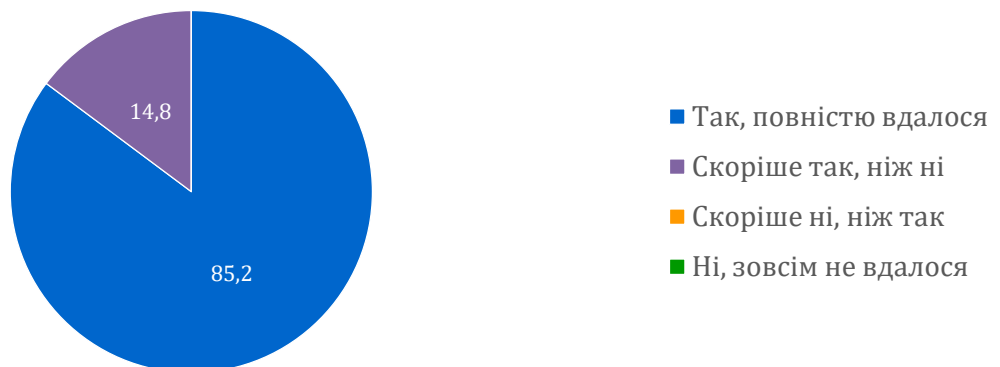
11. Чи задовольняє Вас перелік та обсяг обов'язкових дисциплін за Вашою освітньою програмою? (n=27; у %% до всіх опитаних)



12. Чи маєте Ви можливість самостійного вибору дисциплін під час навчання за Вашою освітньою програмою? (n=27; у %%% до всіх опитаних)



13. Чи вдалося Вам отримати в свою індивідуальну освітню траєкторію саме ті дисципліни, які Ви насправді хотіли вивчати? (n=27; у %%% до всіх опитаних)



14. Які вибіркові дисципліни Ви б хотіли додати до освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь? (n=27; варіанти відповідей на відкрите запитання, які були дані респондентами. В усіх інших випадках респонденти писали «-»)

- | | | |
|------------------------------|---|---------------------------|
| - Мене влаштовує, що є зараз | - Соціологія злочинності або соціологія війни | - Усі дисципліни присутні |
| - Соціологія злочинів | - Всі дисципліни подобаються | - Немає |
| - Всі задовольняють | - Є всі, що потрібні | - Ніяких |
| - Ніякі | | - Важко відповісти |

15. Чи є, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін освітньої програми, за якою Ви навчаєтеся? (n=27; у %%% до всіх опитаних)



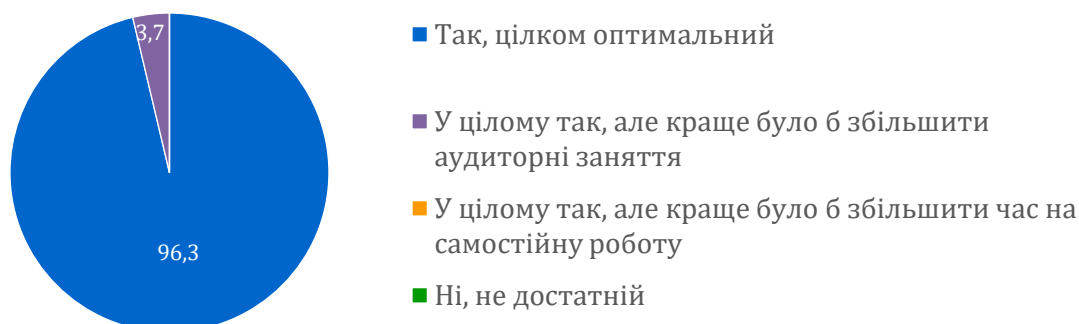
16. Якщо на Вашу думку, послідовність вивчення навчальних дисциплін не є логічною, напишіть назву дисципліни і рік та/або семестр, в якому бачите її вивчення більш доцільним (n=27)

Респондентами не було надано жодної відповіді, яка б містила інформацію щодо внесення змін у послідовність вивчення навчальних дисциплін, що свідчить про те, що в цілому всі здобувачі задоволені послідовністю.

17. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений в освітній програмі Вашої спеціальності? (n=27; у %%% до всіх опитаних)



18. Чи вважаєте Ви оптимальним розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи, під час навчання за Вашою освітньою програмою? (n=27; у %%% до всіх опитаних)



19. Якщо Ви вважаєте не оптимальним розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи, напишіть, будь ласка, назву навчальної дисципліни та бажані зміни ($n=27$)

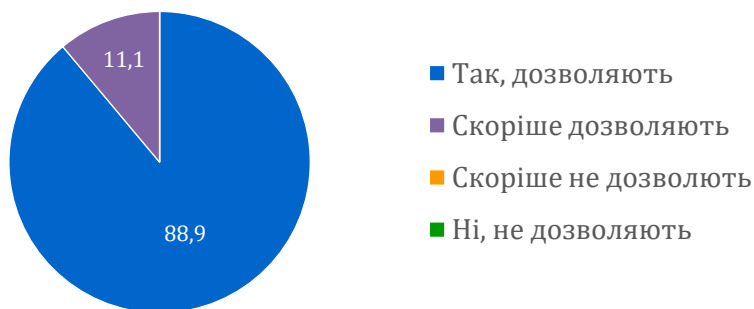
Респондентами не було надано жодної відповіді, яка б конкретизувала інформацію стосовно їх пропозицій щодо оптимізації співвідношення аудиторної та самостійної роботи.

20. Чи спостерігається дублювання наповненості навчальних дисциплін за Вашою освітньою програмою? ($n=27$; у % до всіх опитаних)

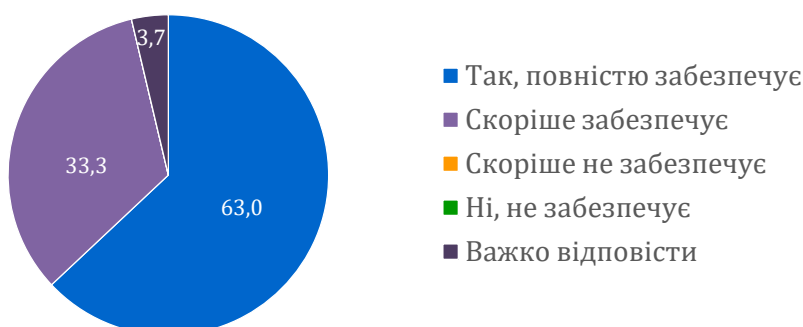


21. Чи вважаєте Ви, що наповненість дисциплін та їх форми контролю дозволяють досягти програмних результатів навчання?

($n=27$; у % до всіх опитаних)



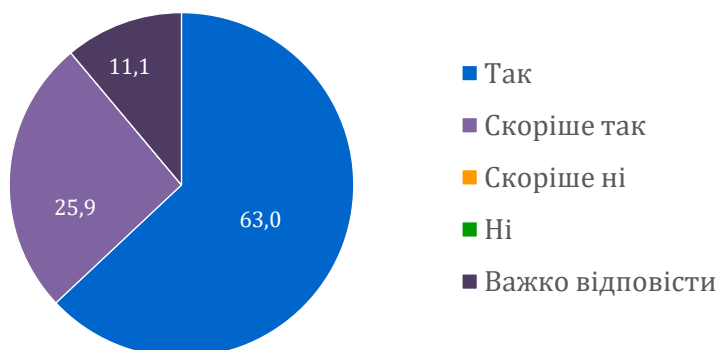
22. Чи забезпечує освітня програма формування у Вас навичок (вміння переконувати, робота в команді, особистісний розвиток, керування часом, креативність тощо)? ($n=27$; у % до всіх опитаних)



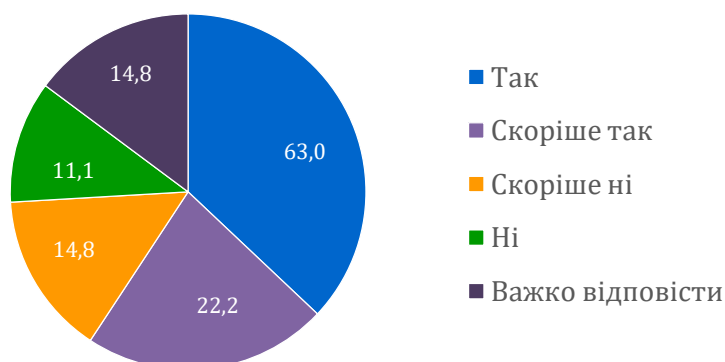
23. Чи задоволені Ви методами навчання та викладання за ашою освітньою програмою? (n=27; у %%% до всіх опитаних)



24. Чи достатньо часу під час навчання за Вашою освітньою програмою відведено на науково-дослідну роботу? (n=27; у %%% до всіх опитаних)

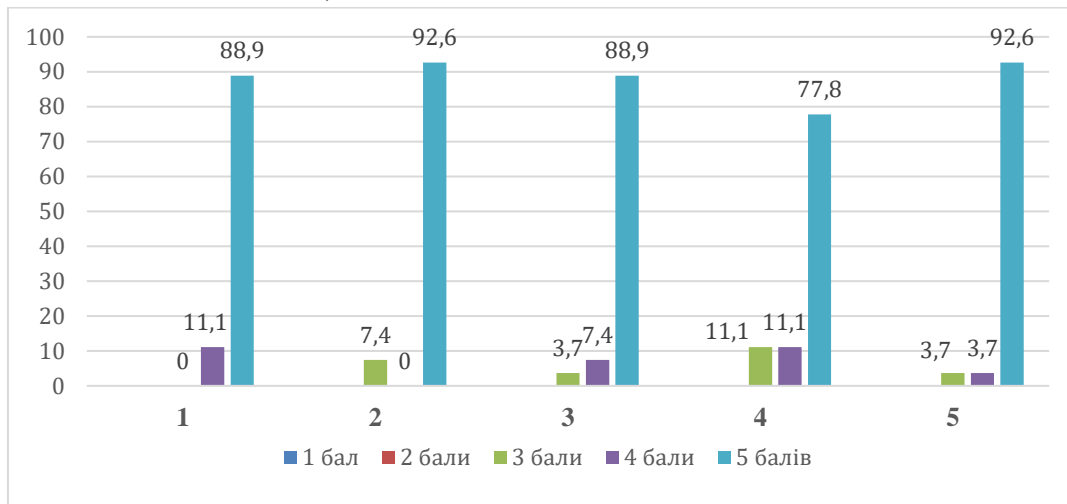


25. Чи берете Ви активну участь у науковій діяльності під час навчання за Вашою освітньою програмою? (n=27; у %%% до всіх опитаних)



26. Будь ласка, оцініть рівень Вашої задоволеності підтримкою під час навчання за освітньою програмою (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал)

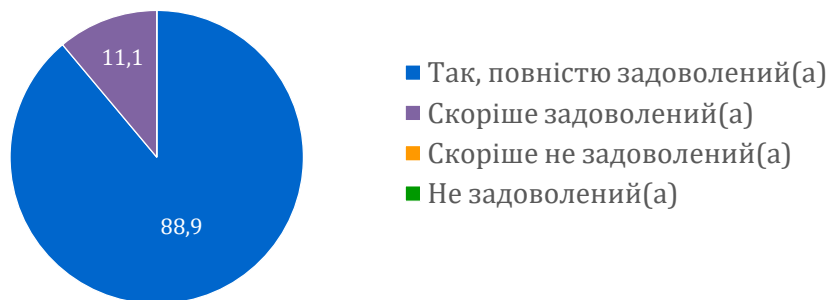
(n=27; у % до всіх опитаних)



1. Рівень освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи кафедри, деканату, інших структурних підрозділів);
2. Рівень інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання);
3. Рівень консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці);
4. Рівень соціальної підтримки (проживання в гуртожитку, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.);
5. Рівень психологічної підтримки (можливість скористатись послугами практичного психолога).

27. Чи задоволені Ви в цілому якістю освітньої програми?

(n=27; у % до всіх опитаних)



28. Ваші побажання щодо поліпшення якості освітньої програми (n=27; нижче представлені різні варіації відповідей на відкрите запитання, які були дані респондентами. В усіх інших випадках респонденти писали на кшталт «-», «немає», «все влаштовує» тощо)

- Зменшити час проведення занять з 1.30 до 1.10 під час дистанційного формату
- Більше відкритих лекцій з практиками
- Задоволена освітньою програмою
- На мою думку продумано та комфортно, викладачі добре інформують та підтримують
- Перевести на тестування для оцінювання та задачі дисциплін
- Перемоги
- Мене абсолютно все влаштовує і здається краще бути не може