

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ІСТОРІЯ УКРАЇНИ ТА УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ

спеціальність	103 Науки про Землю	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	«Науки про Землю (Моніторинг геосистем та ГІС-технології)»	факультет	менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИКЛАДАЧ

Лапченко Анастасія Сергіївна



Вища освіта – спеціальність історія

Науковий ступінь – кандидат історичних наук 07.00.01 Історія України

Досвід роботи – 11 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- запропонований курс є авторським;
- розроблено повний мультимедійний комплекс дисципліни;
- учасниця низки історико-краєзнавчих конференцій і різних наукових заходів;
- авторка більше 30 наукових праць (з яких 8 внесені до міжнародних наукометричних баз), більше 20 методичних вказівок (з яких 3 англійською мовою), 1 навчального посібника.
- викладання в WSB University (Poland);
- стажування в Varna University of Management;
- участь в міжнародному проєкті Program Objazdzcie Arhiwistycznym (Uniwersytet Marii Curie-Sklodowskiej, Lublin, Poland, 2014);
- знання англійської мови на рівні B2 (підтверджено сертифікатом).

телефон

+380989650889

електронна пошта

lapchenko_a@ukr.net

дистанційна
підтримка

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	сприяння формуванню у студентів національно-культурної ідентичності, патріотичного світогляду, активної соціальної та громадянської позиції, почуття власної гідності у результаті осмислення соціального та морального досвіду минулих поколінь, розуміння історії і культури України в контексті історичного процесу.
Формат	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин): 30 годин лекції, 30 годин семінарські заняття; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – екзамен.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності	<p>ЗК.01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК.02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	Результати навчання	ПР 12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.
----------------	--	---------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Історія.

Л 1.	Київська Русь та її місце в історії українського народу (IX-XIII ст.).	СЗ 1	Київська Русь та її місце в історії українського народу (IX-XIII ст.).	Самостійна робота	Київська Русь та її місце в історії українського народу (IX-XIII ст.).
Л 2.	Українське козацтво (кінець XIV - перша половина XVII ст.) та Українська козацька держава в другій половині XVII - XVIII ст.	СЗ 2	Українське козацтво (кінець XIV - перша половина XVII ст.) та Українська козацька держава в другій половині XVII - XVIII ст.		Українське козацтво (кінець XIV - перша половина XVII ст.) та Українська козацька держава в другій половині XVII - XVIII ст.
Л 3.	Україна та українці на шляху національного відродження (I пол. XIX ст.)	СЗ 3	Україна та українці на шляху національного відродження (I пол. XIX ст.)		Україна та українці на шляху національного відродження (I пол. XIX ст.)
Л 4.	Відродження державності українського народу (1917-1920 рр.)	СЗ 4	Відродження державності українського народу (1917-1920 рр.)		Відродження державності українського народу (1917-1920 рр.)
Л 5.	Україна між двома світовими війнами (1921- 1939 рр.).	СЗ 5	Україна між двома світовими війнами (1921- 1939 рр.).		Україна між двома світовими війнами (1921- 1939 рр.).
Л 6.	Україна в умовах державної незалежності (90-ті рр. XX - поч. XXI ст.)	СЗ 6	Україна в умовах державної незалежності (90-ті рр. XX - поч. XXI ст.)		Україна в умовах державної незалежності (90-ті рр. XX - поч. XXI ст.)
Л 7.	Минулий досвід і сьгоднішні виклики	СЗ 7	Минулий досвід і сьгоднішні виклики		Минулий досвід і сьгоднішні виклики

Модуль 2. Культура

Л 8.	Історія української культури в системі гуманітарного знання. Давні культури на теренах України. Етногенез українського народу	СЗ 8	Поняття культури. Феномен української культури. Витоки української культури	Самостійна робота	Історія української культури в системі гуманітарного знання. Давні культури на теренах України. Етногенез українського народу
Л 9.	Культура Київської Русі та Галицько - Волинської держави (друга половина IX – перша половина XIV ст.) Литовська-польська доба в історії української культури. Козацька доба	СЗ 9	Культура Київської Русі та Галицько-Волинської держави (друга половина IX - перша половина XIV ст.)		Культура Київської Русі та Галицько - Волинської держави (друга половина IX – перша половина XIV ст.) Литовська-польська доба в історії української культури. Козацька доба
Л 10.	Українські землі у складі двох імперій – Російської та Австро-Угорської (кінець XVIII – початок XX ст.). національне відродження	СЗ 10	Культурно-мистецькі традиції українського бароко і Просвітництва XVII - XVIII ст. Становлення української національної самосвідомості XIX ст..		Українські землі у складі двох імперій – Російської та Австро-Угорської (кінець XVIII – початок XX ст.). національне відродження
Л 11.	Українська культура XX ст. – на шляху до суверенності	СЗ 11	Українська культура і духовне життя XX ст.		Українська культура XX ст. – на шляху до суверенності
Л 12.	Сучасні тенденції розвитку культури в Україні	СЗ 12	Сучасна українська культура в контексті європейської цивілізації. Українська культура XX - XXI ст.		Сучасні тенденції розвитку культури в Україні

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Бакалець, О. А. Історія України з найдавніших часів до початку XXI ст. [Текст] : навчальний посібник для студ. вищ. нав. закл. : конспекти лекцій, персоналії, таблиці, документи, хронологія, словник. МОН України, Глухівський нац. пед. ун-т ім. О. Довженка. 3-тє вид., переробл. і допов. Львів : Магнолія 2006, 2019. 578 с.

2. Історія України : нове бачення : у 2 т. / За ред. В. А. Смолія. Т. 1–2. Київ : Наукова думка, 2005. 680 с.

3. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.]; за заг. ред. д.і.н., проф. М. І. Бушина, д.і.н., проф. О. І. Гуржія; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2016. 644 с.

4. Історія України: словник-довідник для студентів вищих навчальних закладів / М. В. Яцюк, Л. М. Жванко, О. Л. Рябченко, Г. Г. Фесенко; за ред. М. В. Яцюка; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Харків: ХНАМГ, 2010. 247 с.

Методичне забезпечення

1. Історія української державності: метод. вказівки для самостійного вивчення дисципліни студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заоч.) форми навч. / Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка; уклад.: Н. О. Бондар; А. С. Лапченко. Харків : [б. в.], 2019. 54 с.

2. Історія української державності: метод. вказівки до проведення семінар. занять для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заоч.) форми навч. / Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка; уклад.: Н. О. Бондар; А. С. Лапченко. Харків : [б. в.], 2019. 54 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ			
Шкала оцінювання: національна та ЄКТС			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
66–73	D	задовільно	
60–65	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістюповторного складання	не зараховано зможливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковимповторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності ДБТУ та вимог, які прописані у Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.