



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Основи охорони праці та БЖД

спеціальність	103 Науки про Землю	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	«Науки про Землю (Моніторинг геосистем та ГІС-технології)»	факультет	мехатроніки та інжинірингу
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	мехатроніки, безпеки життєдіяльності та управління якості

ВИКЛАДАЧ

Ляшенко Сергій Олексійович



Вища освіта – спеціальність механізація сільського господарства, інженер-механік
Науковий ступінь - доктор технічних наук, 05.13.07 – автоматизація процесів керування
Вчене звання - професор кафедри безпеки життєдіяльності та права
Досвід роботи – більше 40 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- член постійної спеціалізованої вченої ради. 05.13.07 – автоматизація процесів керування, 05.13.07 – автоматизація процесів керування у Східноукраїнському національному університеті ім. В. Даля Міністерства освіти та науки України.
- співавтор 6 наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних бази Scopus
- автор більше 20 методичних розробок;
- співавтор 4 тематичних публікацій;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	0679145143, 0953018819	електронна пошта	lyashenkosa05@ukr.net	дистанційна підтримка	Google Meet Moodle, ZOOM
---------	---------------------------	------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у майбутніх фахівців у їхній подальшій професійній діяльності рівня знань та умінь з правових і організаційних питань охорони праці та безпеці в надзвичайних ситуаціях, визначеного відповідними державними стандартами освіти, а також активної позиції щодо практичної реалізації принципу пріоритетності охорони життя та здоров'я працівників на виробництві.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 22 годин лекції, 22 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності	ЗК.09. Здатність працювати в команді. ЗК.10. Навички забезпечення безпеки життєдіяльності.	Програмні результати навчання	ПР.14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.
----------------	---	-------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Лекція 1.	Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Безпека життєдіяльності: предмет, задачі та основні завдання. Аксиома про потенційну небезпеку	Практичне заняття ПЗ 1	Наукові основи безпеки життєдіяльності. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини	Самостійна робота	Вплив електричного струму на організм людини Дослідження фізичних факторів навколишнього середовища, які впливають на психофізіологічний стан людини Дослідження рівня забруднення атмосфери шкідливими речовинами Пожежна безпека, матеріали і технічні засоби повідомлення і гасіння пожеж
Лекція 2.	Людина в системі „людина зовнішнє середовище“. Людина, як біоенергетична система	ПЗ 2	Негативні електричні та електромагнітні фактори. Надзвичайні ситуації та ліквідація їх наслідків		
Лекція 3-4.	Значення зовнішнього середовища в системі „людина -зовнішнє середовище“. Зовнішнє середовище і середовище життєдіяльності людини	ПЗ 3	Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій		
		ПЗ 4	Екстремальні ситуації кримінального характеру та способи їх уникання		
Лекція 5.	Природні небезпеки, характер їх проявів і дії на людей та об'єкти економіки	ПЗ 5	Людина життєве середовище. Середовище мешкання людини		

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. МЕДИКО-БІОЛОГІЧНІ ТА СОЦІАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЗДОРОВ'Я

Лекція 6-7.	Техногенні небезпеки та наслідки їх дії. Типологія аварій на потенційно небезпечних об'єктах	ПЗ 6-7	Розслідування та облік нещасних випадків	Самостійна робота	Законодавча та нормативно-правова база України про охорону праці Оцінка метеорологічних умов на робочих місцях Визначення вмісту пилу в повітрі ваговим методом Основні принципи безпеки життєдіяльності. Системно-структурний аналіз в безпеці життєдіяльності Дослідження і оцінка радіоактивного забруднення об'єктів у навколишньому середовищі
Лекція 8.	Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику	ПЗ 8	Перша допомога людині враженій електричним струмом		
Лекція 9.	Забезпечення безпеки життєдіяльності людини. Здоров'я людини як медико-біологічна та соціальна категорія	ПЗ 9-10	Оцінка хімічної обстановки		
Лекція 10-11.	Безпека харчування як складова безпечної життєдіяльності людини Вплив харчування на життєдіяльність людини і дітей зокрема	ПЗ 11	Проведення рятувальних та інших невідкладних робіт		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Державні стандарти України (ДСТУ) з питань охорони праці ДНАОП 0.00-4.12-99.
2. Типове положення про службу охорони праці, затверджене наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 15.11.2004 № 255 і зареєстроване у Міністерстві юстиції України 01.12.2004 за № 1526/10125зі змінами. Зміни, внесені наказом Міністерства соціальної політики України від 31.01.2017№ 148, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 21.02.2017 за № 236/30104.
3. Основи охорони праці [Текст]. уклад.: М. М. Сакун, І. В. Москалюк.: навч.-метод. посіб. для студ. усіх напрямів навч. ОКР "бакалавр" Одес. держ. аграр. ун-т; Херсон: Южполиграфсервис, 2013. 68 с.
4. Жидецький В.Ц., Джигирей В.С., Мельников О.В. Основи охорони праці. Львів: Афіша, 2000. 350 с.
5. Ткачук К.Н., Бересневич П.В. та ін. Охорона праці. Підручник для студентів вищих закладів освіти. Київ: 2006.
6. Фесенко Г. В. Курс лекцій з дисципліни «Безпека в надзвичайних ситуаціях» / Г. В. Фесенко, В. І. Д'яконов; Харк. нац. ун-т. міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ, 2014. 54 с.

Методичне забезпечення

1. Брагінець Т.М., Задорожня В.В., Переверзева Л.М., Полянський О.С. Мікроклімат виробничих приміщень. Нормування. : методичні вказівки до виконання практичної роботи з основ охорони праці. ХНТУСГ. 2019. 24 с.
2. Брагінець Т.М., Задорожня В.В., Переверзева Л.М., Полянський О.С. Запиленість повітря на виробництві. Нормування. Заходи боротьби з запиленістю: методичні вказівки до виконання практичної роботи з основ охорони праці. ХНТУСГ. 2019. 24 с.
3. Брагінець Т.М., Задорожня В.В., Переверзева Л.М., Полянський О.С. Шкідливі гази у повітрі виробничих приміщень. Нормування. Заходи боротьби із загазованістю: методичні вказівки до виконання практичної роботи з основ охорони праці. ХНТУСГ. 2019. 24 с.
4. Брагінець Т.М., Задорожня В.В., Переверзева Л.М., Полянський О.С. Освітлення виробничих приміщень. Нормування. Заходи поліпшення освітлення: методичні вказівки до виконання практичної роботи з основ охорони праці. ХНТУСГ. 2019. 32 с.
5. Брагінець Т.М., Задорожня В.В., Переверзева Л.М., Полянський О.С. Дослідження шуму на виробництві. Нормування і методи боротьби з шумом: методичні вказівки до виконання практичної роботи з основ охорони праці. ХНТУСГ. 2019. 32 с.
6. Брагінець Т.М., Задорожня В.В., Переверзева Л.М., Полянський О.С. Дослідження виробничої вібрації. Нормування і методи боротьби з вібрацією: методичні вказівки до виконання практичної роботи з основ охорони праці. ХНТУСГ. 2019. 36 с.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
66–73	D	задовільно	
60–65	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістюповторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-34

F

незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності ДБТУ та вимог, які прописані у Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.