

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

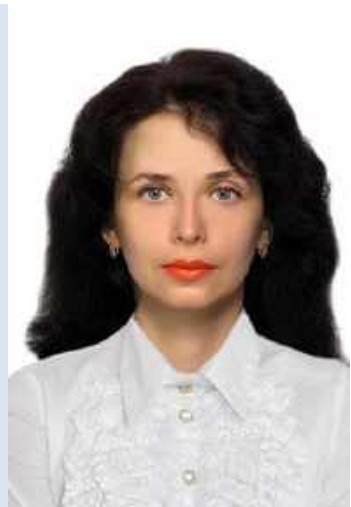


ФІЛОСОФІЯ

спеціальність	103 Науки про Землю	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	«Науки про Землю (Моніторинг геосистем та ГІС-технології)»	факультет	менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИКЛАДАЧ

Кобелєва Даля Леонідівна



Вища освіта – спеціальність соціологія
Науковий ступінь – кандидат філософських наук 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури
Вчене звання – доцент кафедри філософії.
Досвід роботи – більше 12 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 10 методичних розробок;
- співавторка 2 тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0982136063	електронна пошта	daliakobelieva@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	-------------------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	надання знань з філософії як світогляду людини, або сукупності поглядів на світ у цілому та ставлення людини до цього світу, в розумінні онтологічних, гносеологічних, аксіологічних, етичних і соціальних проблем буття
Формат	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин): 30 годин лекції, 30 годин семінарські; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – екзамен.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності	<p>ЗК.01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК.02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК. 12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>	Програмні результати навчання	<p>ПР.13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</p>
----------------	---	-------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Зародження філософських знань та становлення проблематики філософії

Лекція 1.	Предмет та функції філософії.	Семінарське заняття 1 (СЗ 1)	Предмет та функції філософії.	Самостійна робота	<p>Філософія як світогляд і визначений тип знання.</p> <p>Вектори розвитку світової філософської думки у двадцятому столітті.</p> <p>Онтологія: стратегії буття в європейській філософській традиції.</p> <p>Пізнання як культурно-історичний процес отримання і трансляції знання в суспільстві.</p> <p>Феномен науки та техніки.</p>
Лекція 2.	Філософія Стародавньої Греції.	СЗ 2	Філософія Стародавньої Греції.		
Лекція 3.	Східна філософія.	СЗ 3	Східна філософія.		
Лекція 4.	Філософія Середньовіччя	СЗ 4	Філософія Середньовіччя		
Лекція 5.	Філософія Відродження.	СЗ 5	Філософія Відродження.		

Модуль 2. Філософія Нового часу та сучасності

Лекція 6.	Філософія Нового часу та Просвітництва.	СЗ 6	Філософія Нового часу та Просвітництва.	Самостійна робота	<p>Логіка як філософська дисципліна.</p> <p>Філософська антропологія як важлива проблема сучасної філософії.</p> <p>Соціальна філософія: суспільство як система.</p> <p>Філософія культури. Етика та естетика.</p> <p>Філософське бачення перспектив людства.</p> <p>Українська філософська думка: історичний і культурний контекст.</p>
Лекція 7.	Німецька класична філософія.	СЗ 7	Німецька класична філософія.		
Лекція 8.	Некласична філософія.	СЗ 8	Некласична філософія.		
Лекція 9.	Сучасна філософія.	СЗ 9	Сучасна філософія.		
Лекція 10.	Філософська думка в Україні.	СЗ 10	Філософська думка в Україні.		
Лекція 11.	Соціальна філософія	СЗ 11	Соціальна філософія		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Кривуля О. М. Філософія [Текст] : навч. посіб. / О. М. Кривуля ; ХНУ. Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2010. 592 с.
2. Лозовий В. О. Філософія. Логіка. Етика. Естетика [Текст] : підруч. / В.О. Лозовий, С.М. Пазиніч, О.С. Пономарьов. Харків: Право, 2009. 574 с.
3. Основи філософських знань. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. [Текст] : підручник / М. І. Горлач, В. Г. Кремень, С.М. Ніколаєнко [и др.]. Київ : Центр учб. л-ри, 2008. 1026 с.
4. Петрушов В. М., Толстов І.В. Філософія: нормативний курс : Навчальний посібник. Харків : УкрДАЗТ, 2013. 341 с.
5. Черных И. П., Фирсова Л. В., Черников В. Ф. Философия : Учебник для студентов сельскохозяйственных вузов. Харьков : «Планета-принт», 2013. 364 с.

Методичне забезпечення

1. Пилипенко С.Г. Філософія : метод. вказівки для самостійного вивчення дисципліни. Харків нац. тех. ун-т сілп. госп-ва ім. П. Василенка. Харків : [б.в.], 2018. 13 с.
2. Пилипенко С.Г. Філософія : метод. вказівки до проведення семінарських занять з дисципліни. Харків нац. тех. ун-т сілп. госп-ва ім. П. Василенка. Харків : [б.в.], 2018. 18 с.
3. Пилипенко С.Г. Філософія : курс лекцій з дисципліни «Філософія». Харків нац. тех. ун-т сілп. госп-ва ім. П. Василенка. Харків : [б.в.], 2018. 48 с.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
66–73	D	задовільно	
60–65	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.