



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

спеціальність	103 Науки про Землю	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	«Науки про Землю (Моніторинг геосистем та ГІС-технології)»	факультет	Інститут “Кіберпорт”
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	кібербезпеки та інформаційних технологій

ВИКЛАДАЧ

Міхнова Олена Дмитрівна



Вища освіта – Харківський національний університет радіоелектроніки, спеціальність «Інформаційні управляючі системи та технології»; Харківський гуманітарний університет «Народна українська академія», спеціальність «Переклад»
Науковий ступінь – к.т.н.

Вчене звання – доцент

Досвід роботи – більше 5 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 10 методичних розробок;
- співавторка 2 навчальних посібників;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

+380955053180

електронна пошта

mikhnova@btu.kharkov.ua

дистанційна підтримка

Google Meet
Moodle, ZOOM

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	теоретична та практична підготовка майбутніх фахівців у напрямку інформаційних технологій, призначених для пошуку, збереження, створення, аналізу, представлення даних різної форми та природи та розв'язання задач, які виникають на різних етапах провадження діяльності за фахом.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, командна робота
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин): 30 годин лекції, 30 годин практичні заняття, 60 годин самостійна робота; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – екзамен.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності	<p>ЗК.03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК.07. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК.08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ФК.02. Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні Землі та її геосфер.</p> <p>ФК.09. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПР.04. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.</p> <p>ПР.07. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.</p> <p>ПР. 13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</p> <p>ПР.15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p>
-----------------------	--	--------------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Проєктування та застосування ІТ-систем

Лекція 1.	Основи інформаційно-комунікаційних та мультимедійних технологій	Практичне заняття (ПЗ) 1	Основи оформлення документів у текстовому процесорі для подання звітної документації	Самостійна робота	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості побудови та функціонування інформаційних систем в економіці і управлінні. 2. Структура та складові ІС: частини, підсистеми, комплекси задач, задача. Компоненти забезпечувальної та функціональної частин. 3. Можливість спільної он-лайн діяльності, обмін інформацією. 4. Створення та розміщення навчальних матеріалів за допомогою додатків Google 5. Математичні пакети прикладних програм, взаємозв'язок класичної та комп'ютерної математики. 6. Сучасні інформаційні технології розв'язування задач обчислювальної математики. 7. Характеристика ІС різних рівнів діяльності, державних, територіальних, галузевих, виробничих об'єднань та окремих підприємств. 8. Системи підтримки прийняття рішень та експертні системи.
Лекція 2.	Комп'ютерні мережі. Глобальна мережа Internet	ПЗ 2	Робота з таблицями у текстовому процесорі. створення діаграм		
Лекція 3.	Інформаційно-пошукові системи	ПЗ 3	Обчислення в таблицях. робота з редактором формул Microsoft Equation. використання полів при створенні текстових документів		
Лекція 4.	Розподілені системи зберігання та обробки даних	ПЗ 4	Створення серійних листів засобами текстового процесору MS Word		
Лекція 5	Структура та принципи створення хмарних сховищ даних	ПЗ 5	Пошук та заміна в тексті		
Лекція 6	Організація безпеки інформаційно-комунікаційних технологій	ПЗ 6	Створення документу з гіперпосиланнями засобами текстового процесору		
Лекція 7.	Проєктування та програмування у Web	ПЗ 7	Створення web-сторінок засобами текстового процесору Ms Word		
Лекція 8.	Інструменти сучасного дизайнера	ПЗ 8	Використання стилів і створення автоматичного змісту в MS Word		

МОДУЛЬ 2. Програмні компоненти розробки веб-орієнтованих ІТ-систем

Лекція 9.	Застосування технологій HTML	ПЗ 9	Знайомство з базовим функціоналом табличного процесора MS Excel	Самостійна робота	9. Організація інформаційної бази оброблення інформації в середовищі табличного процесора 10. Побудова інформаційних систем засобами MS Access 11. Мова запитів SQL. 12. Способи задання алгоритмів. Схеми алгоритмів. 13. Основні фігури (символи) схем алгоритмів. Вимоги стандартів до зображення схем алгоритмів. 14. Поняття вектора, матриці та масиву. 15. Технологія створення макету та налагодження параметрів звіту зведеної таблиці.
Лекція 10.	Каскадні таблиці стилів (CSS)	ПЗ 10	Знайомство з СКБД MS Access		
Лекція 11.	Мова PHP	ПЗ 11	Розробка загальної структури HTML-документа та розширення її функціональності		
Лекція 12.	Мова JavaScript	ПЗ 12	Управління зовнішнім виглядом веб-сторінки за допомогою каскадних таблиць стилів		
Лекція 13.	Анімація у Web-проєктах	ПЗ 13	Блочна модель документа		
Лекція 14.	Система управління вмістом (CMS)	ПЗ 14	Методи відображення документа на багатьох пристроях		
Лекція 15.	Поняття інтернет-маркетингу та інтернет-бізнесу	ПЗ 15	Запровадження Javascript у веб-сторінки		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Бородкіна І. Л. , Бородкін Г. О. Web-технології та Web-дизайн : застосування мови HTML для створення електронних ресурсів. Київ : Ліра-К, 2020. 212 с.
2. Босько В.В., Константинова Л.В., Марченко К.М., Улічев О.С. Web-програмування. Частина 1 : навч. посіб. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 208 с.
3. Двірничук К. В., Вацек Д. О. Веб-програмування та веб-дизайн : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 472 с.
4. Берко А. Ю., Верес О. М., Пасічник В. В. Системи баз даних та знань, книга 2: системи управління базами даних та знань. Навчальний посібник. Львів : «Магнолія-2006», 2021. 584 с.
5. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. К. : Центр учбової літератури, 2019. 240 с.
6. Зачек О. І., Сенік В. В., Магеровська Т. В. та ін. Інформаційні технології : навч. посіб. / відп. ред. О. І. Зачека, Львів : ЛДУВС, 2022. 432 с.
7. Логінова Н. І., Чанишев Р. І. Офісні технології : навч. посіб. Одеса : Фенікс, 2019. 207 с.
8. Мирошніченко В. О. Використання сучасних інформаційних технологій. Формування мультимедійної компетентності. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 296 с.
9. Риндюк Д. В., Пешко В. А. Інформаційні технології : конспект лекцій. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 180 с.
10. Чанишев Р. І. Інформаційні системи та технології : навч. посіб. Одеса : НУ «ОЮА», 2022. 151 с.

Методичне забезпечення

1. Megel Y.E., Chaly I.V., Kovalenko S.M., Chala O.I., Mikhnova O.D. Web-programming basics and databases in food and farming industry: Methodological guidelines. Методичні розробки Kharkiv: KhNTUA, 2015. 28 p.
2. Megel Y.E., Putyatin V.P., Kovalenko S.M., Chaly I.V., Chala O.I., Mikhnova O.D. Typical tricks for work in MS Excel spreadsheets: Methodological guidelines. ХНТУСХ ім. П.Василенко, 2017. 44 с.
3. Колпакова Т.О. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Web-технології та Web-дизайн" для студентів напряму підготовки 6.050101 "Комп'ютерні науки" (всіх форм навчання). Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. 80 с.
4. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: навчальний посібник. Швачич Г.Г., Толстой В.В., Петрчук Л.М. та ін. Дніпро: НМетАУ, 2017. 230 с.
5. Методичні рекомендації до вивчення теми «Текстовий процесор Microsoft Word» з дисциплін «Інформаційні системи та технології», «Економічна інформатика» / [Кафедра вищої математики та інформатики. Упорядники: Зміївська І.В., Обоянська Л.А., Олійник Н.Ю., Березенська С.М.]. Харків: РВВ ХТЕІ КНТЕУ, 2016. 128 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
66–73	D	задовільно	
60–65	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності ДБТУ та вимог, які прописані у Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.