



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

БІОГЕОГРАФІЯ

спеціальність	103 Науки про Землю	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	«Науки про Землю (Моніторинг геосистем та ГІС-технології)»	факультет	біотехнологій
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	екології та біотехнологій в рослинництві

Ткаченко Тетяна Григорівна

ВИКЛАДАЧ



Вища освіта – Одеський гідрометеорологічний інститут, спеціальність Гідрологія суші;
Науковий ступінь – кандидат географічних наук 08.11.07 Гідрологія, водні ресурси, гідрохімія
Вчене звання – доцент кафедри екології та біотехнологій в рослинництві
Досвід роботи – більше 40 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 25 методичних розробок;
- авторка 13 посібників;
- співавторка 21 тематичних публікацій;
- учасниця 25 наукових і методичних конференцій.

телефон	0675707989	електронна пошта	ttg298240@gmail.com	дистанційна підтримка	Google Meet Moodle, ZOOM
---------	------------	------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	<i>формувати знання про єдність органічного світу планети, зв'язок її рослинного і тваринного світу, залежність рослинного і тваринного світу від впливу факторів фізико-географічного середовища та життєдіяльності людей</i>
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин): 30 годин лекції, 30 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<i>ЗК.03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</i> <i>ЗК.04. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</i> <i>ЗК.11. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища.</i> <i>ФК.01. Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему.</i> <i>ФК.02. Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні Землі та її геосфер.</i>	Програмні результати навчання	<i>ПР.01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</i> <i>ПР.04. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.</i> <i>ПР.05. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.</i> <i>ПР.07. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.</i> <i>ПР.13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</i> <i>ПР.15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних</i>
-------------	---	-------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

МОДУЛЬ 1. . Предмет та історія розвитку географії

Лекція 1.	Предмет біогеографії і зв'язок з іншими науками	Практичне заняття ПЗ 1	Предмет біогеографії і зв'язок з іншими науками	Самостійна робота	Визначити головні терміни та поняття. Надати характеристику ареалам рослин Нанести на контурну карту Євразії приклади суцільних ареалів Пояснити причини формування сучасного ареалу Заповнити порівняльну таблицю типів ареалів Здійснити порівняння класифікацій різних авторів Охарактеризувати центри походження культурних рослин і тварин Проаналізувати особливості флористичної системи регіонів запропонованої А.Л. Тахтаджяном Проаналізувати біотичні регіони суходолу за П.П. Второвим та М.М. Дроздовим.
Лекція 2.	Ареалогія	ПЗ 2	Визначення типів ареалів		
Лекція 3.	Вчення М.М. Вавилова про осередки походження культурних рослин	ПЗ 3	Географічні центри походження рослин		
Лекція 4.	Флористичні регіони суходолу	ПЗ 4	Флористична система регіонів		
Лекція 5.	Фауністичне регіони суходолу	ПЗ 5	Характеристика фауногенетичного підходу географічного районування		

МОДУЛЬ 2. Біотичні регіони суходолу

Лекція 6.	Біотичні царства суходолу	ПЗ 6	Особливості формування зонобіомів та оробіомів	Самостійна робота	Вивчити утворення зонобіомів та оробіомів та їх особливостей. Проаналізувати біоми суходолу за Г. Вальтером. Надати характеристику особливостям флори та фауни тундри. Надати характеристику біому степу та пустелі, знайти відмінності. Надати характеристику біому вологих тропічних і екваторіальних лісів, охарактеризувати відмінності. Надати характеристику біоми океанічних та материкових островів. Виявити особливості та відмінності формувань.
Лекція 7.	Типи біомів суходолу: тундра, хвойні та широколистяні ліси	ПЗ 7	Біогеографічне районування тундри		
Лекція 8.	Типи біомів суходолу: степ та пустеля	ПЗ 8	Загальна характеристика біому степу		
Лекція 9.	Типи біомів суходолу: савани, субтропічні, тропічні та вологі екваторіальні ліси	ПЗ 9	Біогеографічне районування біому вологих тропічних і екваторіальних лісів,		
Лекція 10.	Типи біомів океанів, морів та островів	ПЗ 10-11	Біоми океанів та материків		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Кукурудза С., Блажко Н., Сенчина Б. Біогеографія: навч.-метод. посібник. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2018. 91 С.
2. Кукурудза С. І. Біогеографія: підручник. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2006. 504 С.

Методичне забезпечення

1. Братішко А.В. Біогеографія: методичні рекомендації до вивчення освітнього компонента для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта. Географія». Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 23 с
2. Фекета І.Ю. Біогеографія. Методичні матеріали для студентів географічного факультету. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2010. 60 с.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
66–73	D	задовільно	
60–65	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістюповторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковимповторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин : виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.