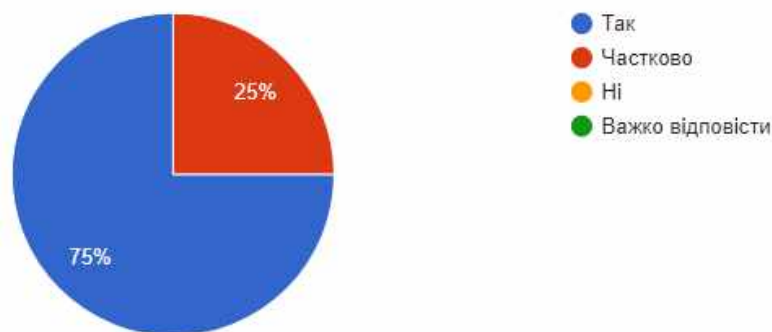
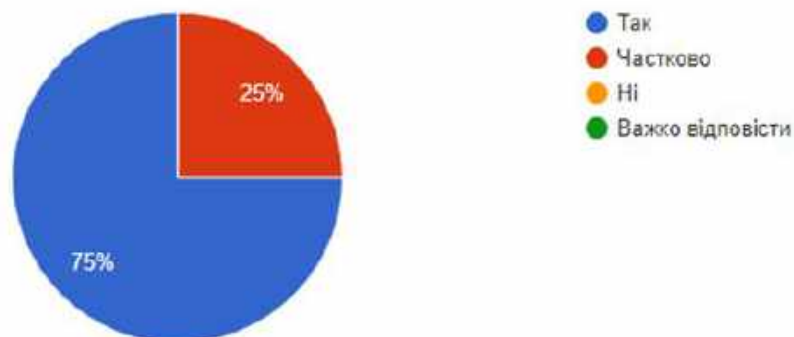


Звіт анкетування здобувачів щодо академічної доброчесності (ОПП «Науки про Землю (Моніторинг геосистем та ГІС-технології)», ОС «бакалавр»)

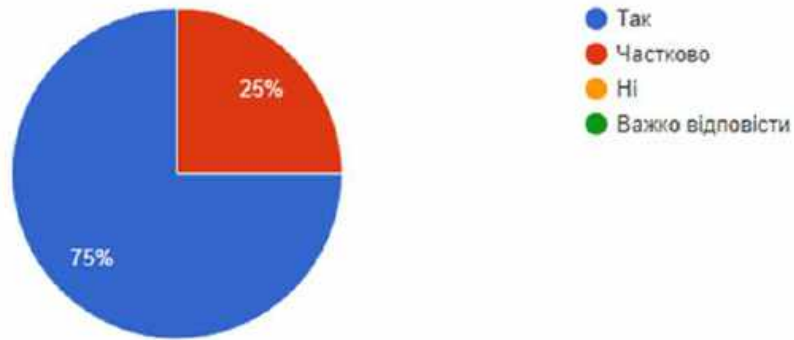
З метою встановлення рівня поінформованості здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Науки про Землю (Моніторинг геосистем та ГІС-технології)» щодо принципів академічної доброчесності проведено відповідне анкетування. Відповідно до результатів анкетування, всі здобувачі певною мірою ознайомлені з поняттям «академічної доброчесності» та основними нормативними документами, які її популяризують. Аналіз результатів проведеного анкетування представлено нижче на рисунках.



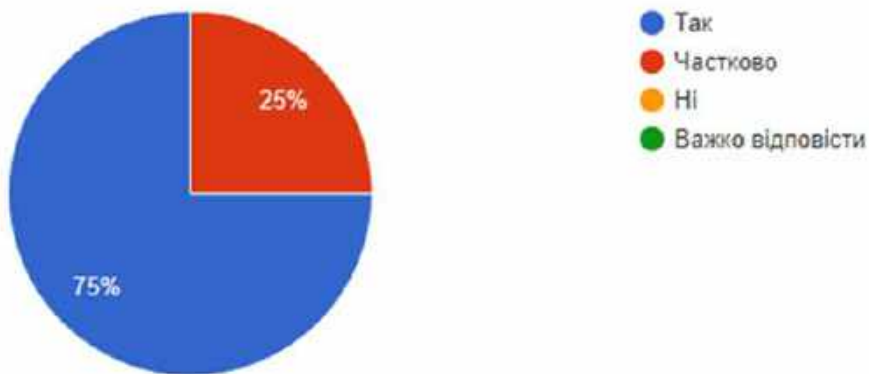
1. Чи ознайомлені Ви з поняттям «академічна доброчесність»?



2. Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які популяризують політику і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті?



3. Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання?



4. Чи є чіткими та зрозумілими стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності?

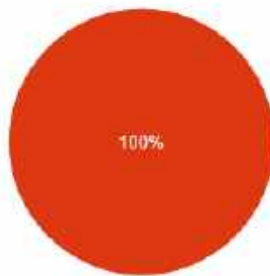


5. Чи відомі Вам випадки порушення академічної доброчесності серед одногрупників та/або однокурсників?



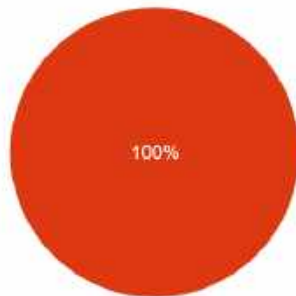
- Так
- Частково
- Ні
- Уперше чую про такий

6. Чи дотримуетесь Ви правил і норм Кодексу академічної доброчесності університету?



- Так, у достатній мірі
- Так, частково
- Ні
- Важко відповісти

7. Чи маєте Ви можливість під час навчання за Вашою ОП ознайомитися з правилами академічного письма (правила цитування, перефразування, узагальнення тощо)?

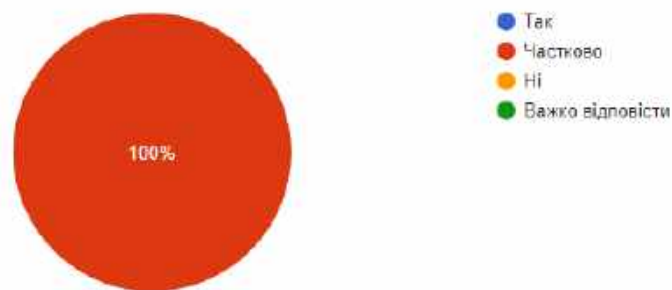


- Так, відомо, вже використовував(ла)
- Так відомо, але ще не використовував(ла)
- Ні, не відомо
- Важко відповісти

8. Чи відомо Вам про використання в університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс «Unicheck») для виявлення академічного плагіату в наукових роботах здобувачів?



9. Чи ознайомлені Ви з процедурою звернення в разі виявлення факту порушення академічної доброчесності?



10. Чи ознайомлені Ви з особливостями відповідальності за порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти в університеті?



11. Чи доцільним є проведення семінарів, тренінгів, дискусій та інших заходів з метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти?

Відповідно до результатів опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Науки про Землю (Моніторинг геосистем та ГІС-технології)» для підвищення рівня академічної доброчесності в університеті рекомендовано:

- більш детально ознайомлювати здобувачів під час навчання на ОПП з основними стратегіями уникнення академічного плагіату та правилами академічного письма;
- детальніше інформувати здобувачів щодо особливостей відповідальності та процедури звернення в разі виявлення факту порушення академічної доброчесності;
- детальніше інформувати здобувачів щодо процедури звернення в разі виявлення факту порушення академічної доброчесності;
- активізувати проведення семінарів, тренінгів, групових дискусій, кураторських годин з метою популяризації академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу.