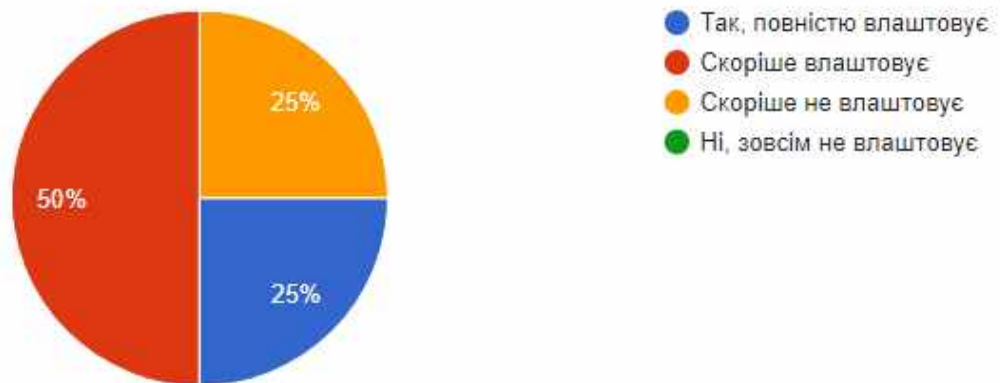
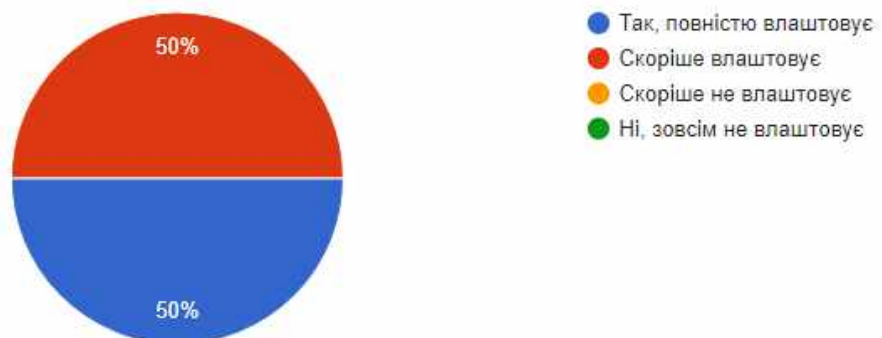


Результати анкетування здобувачів щодо якості викладання навчальних дисциплін на ОПП «Науки про Землю (Моніторинг геосистем та ГІС-технології)» (ОС «бакалавр»)

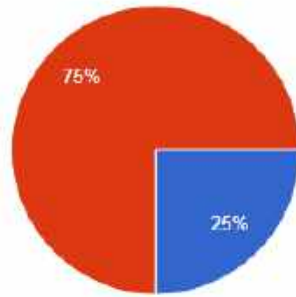
З метою визначення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання навчальних дисциплін та удосконалення навчальних курсів було проведено відповідне анонімне анкетування. Детальний аналіз результатів анкетування представлений нижче на рисунках.



2. Чи влаштовує Вас обсяг, відведений в освітній програмі на вивчення дисциплін в поточному навчальному семестрі (кількість кредитів ЄКТС)?

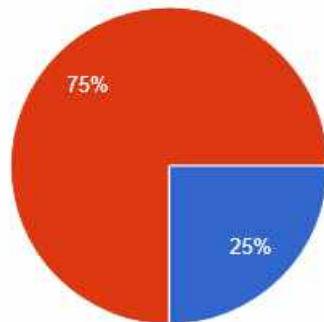


3. Чи влаштовує Вас обсяг аудиторних занять для вивчення дисциплін в поточному навчальному семестрі?



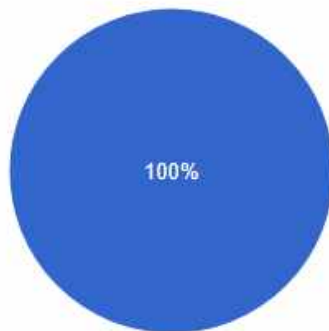
- Так, повністю задоволений(а)
- Скоріше задоволений(а)
- Скоріше не задоволений(а)
- Ні, не задоволений(а)

4. Чи задоволені Ви методичним забезпеченням дисциплін, які викладались в поточному семестрі?



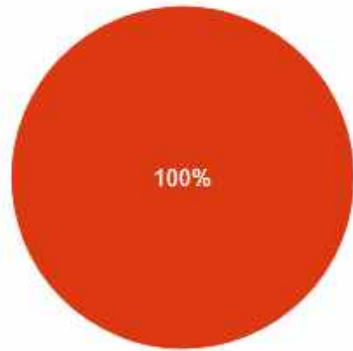
- Так, достатньою мірою розкриті
- Скоріше розкриті
- Скоріше не розкриті
- Ні, зовсім не розкриті
- 5. Важко відповісти

5. Чи достатньою мірою розкриті теми дисциплін в методичному матеріалі?



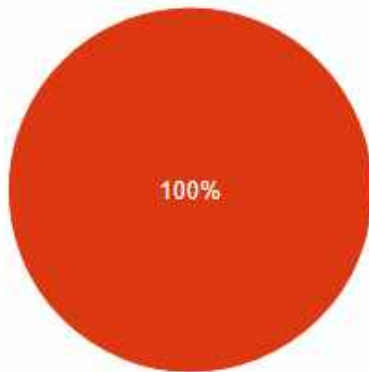
- Так
- Частково
- Ні
- Важко відповісти

6. Чи мали Ви вільний доступ до методичних матеріалів та іншої літератури, необхідної для вивчення дисциплін (у бібліотеці чи он-лайн)?



- Так, досить часто
- Так, іноді
- Ні
- Уперше чую про такі

7. Чи застосовують викладачі під час навчання дисциплін сучасні педагогічні методи: мозковий штурм, ділові та рольові ігри, навчальні дискусії, кейс-метод, тренінги тощо?



- Так, завжди регулярно
- Здебільшого – регулярно, але траплялися деякі зміни у розкладі з об'єктивних причин
- Розклад постійно змінювався і порушувався
- Важко відповісти

8. Чи регулярно за розкладом проходили заняття з дисциплін в поточному семестрі?



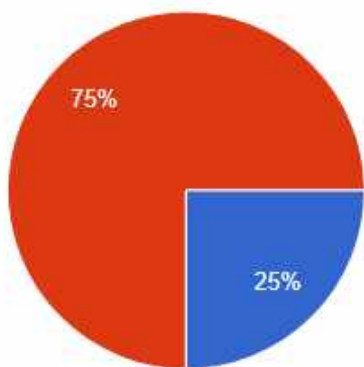
- Так, на першому занятті
- У процесі навчання
- Безпосередньо перед проведенням заходів
- Взагалі не був/була поінформований(а)

9. Чи вчасно Ви були поінформовані щодо форм поточного та підсумкового контролю, а також критеріїв їх оцінювання?



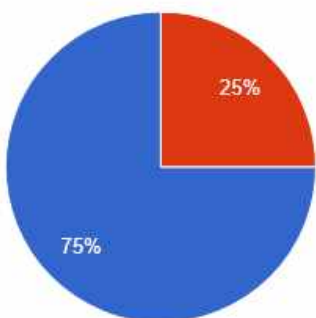
- Від викладача
- Від здобувачів старших курсів
- На платформі Moodle
- З робочої програми (або силабусу) дисципліни

10. Із яких саме джерел Ви отримали інформацію щодо форм поточного та підсумкового контролю, а також критеріїв їх оцінювання?



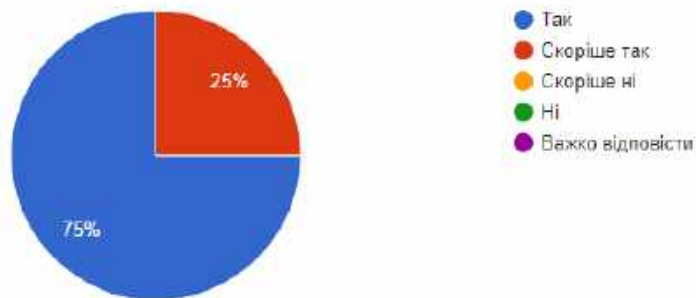
- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні

11. Чи зрозумілими є вимоги до проведення контрольних заходів та критерії їх оцінювання?



- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні
- Важко відповісти

12. Чи об'єктивно проведено поточний контроль з дисциплін?



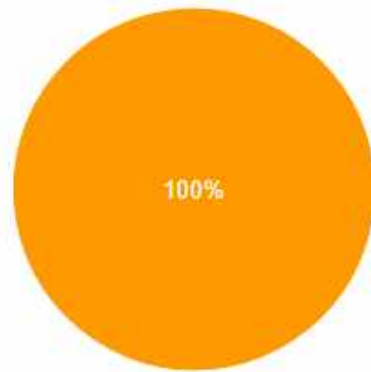
13. Чи об'єктивно проведено підсумковий контроль з дисциплін?



14. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження результатів оцінювання успішності?

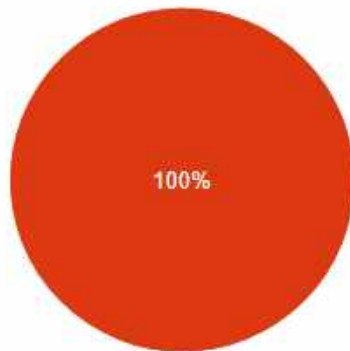


15. Чи виникали у Вас під час вивчення дисципліни конфліктні ситуації, пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією з боку викладача?



- Так, досить часто траплялися
- Так, іноді траплялися
- Ні, не траплялися

16. Чи траплялися під час вивчення дисциплін випадки набуття неправомірної вигоди з боку викладача?



- Так
- Частково
- Ні
- Важко відповісти

17. Чи ознайомлені Ви з політикою та процедурою врегулювання конфліктних ситуацій, що виникають під час навчання?

На основі результатів анкетування здобувачів ОПП «Науки про Землю (Моніторинг геосистем та ГІС-технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості викладання дисциплін, викладачам запропоновано:

- зменшити обсяг вивчення дисципліни «Загальне ґрунтознавство»;
- активніше застосовувати під час викладання сучасні педагогічні методи, такі як мозковий штурм, ділові та рольові ігри, навчальні дискусії, кейс-метод, тренінги тощо;
- більш детально ознайомлювати здобувачів з процедурою оскарження результатів оцінювання успішності;
- більш детально ознайомлювати здобувачів з політикою та процедурою врегулювання конфліктних ситуацій, які можуть виникнути під час навчання;
- проводити подальші опитування здобувачів для максимального врахування їх думки щодо вдосконалення якості викладання курсів.