



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«КІНОЛОГІЯ»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**  
**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**  
**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ**

**ПЕРШИЙ (бакалаврський)**  
**БАКАЛАВР**  
**204– «ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ**  
**ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»**  
**«АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО»**  
**БАКАЛАВР З ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І**  
**ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
**Державного біотехнологічного**  
**університету**  
**протокол № 5 від « 14 » квітня 2022р.)**  
**та вводиться в дію з «01» вересня 2022р.**

**В.о. ректора**

\_\_\_\_\_/**Андрій Кудряшов/**

**Харків – 2022**

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності – 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» від 21.12.2018 р. № 1432 та з урахуванням рекомендацій листа МОН України №1/9-239 від 28.04.2017 проектною групою у складі:

**Прудніков Василь Григорович** – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри технології переробки та якості продукції тваринництва ДБТУ.

**Васильєва Юлія Олександрівна** – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технології переробки та якості продукції тваринництва ДБТУ.

**Криворучко Юрій Іванович** - кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технологій тваринництва і птахівництва ДБТУ.

**Попова Вікторія Олександрівна** - кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технології переробки та якості продукції тваринництва ДБТУ.

**Шевченко Оксана Борисівна** – кандидат ветеринарних наук, доцент, завідувач кафедри генетики, розведення та селекційний технологій в тваринництві Державного біотехнологічного університету

**Хохлов Анатолій Михайлович** - доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри генетики, розведення та селекційний технологій в тваринництві Державного біотехнологічного університету

**Гончарова Ірина Іванівна** - кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри генетики, розведення та селекційний технологій в тваринництві Державного біотехнологічного університету

**Федяєва Анна Сергіївна** - кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри генетики, розведення та селекційний технологій в тваринництві Державного біотехнологічного університету

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**Колісник Олександр Іванович** - доктор сільськогосподарських наук, директор ПП «Агро – Новоселівка 2009» Харківської області.

**Корх Ігор Володимирович** - кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, Інститут тваринництва НААН України, завідувач лабораторії технології виробництва продукції вівчарства.

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 204- «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

| 1 – Загальна інформація                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва вищого начального закладу та структурного підрозділу | Державний біотехнологічний університет, Факультет технологій тваринництва                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Рівень вищої освіти                                              | Перший (бакалаврський)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ступінь вищої освіти                                             | Бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Офіційна назва освітньої програми                                | Освітньо-професійна програма «Кінологія»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Назва кваліфікації мовою оригіналу (освітня кваліфікація)        | Бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва за спеціалізацією «Кінологія»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Форми навчання                                                   | Очна, заочна, дистанційна (обмеження щодо форм навчання відсутні)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                          | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС.<br>Термін навчання:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- на базі повної загальної середньої освіти - 3 рік 10 міс.;</li> <li>- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за умови визнання та зарахування 60 кредитів ЄКТС – 2 роки і 10 міс.;</li> <li>- на базі ступеня (друга вища) - за умови визнання та зарахування 60 кредитів ЄКТС – 2 роки і 10 міс.</li> </ul>                             |
| Кваліфікація в дипломі                                           | Ступінь вищої освіти – Бакалавр<br>Спеціальність – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва<br>Освітньо-професійна програма – Кінологія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Наявність акредитації                                            | Відсутня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цикл / рівень                                                    | 6 рівень Національної рамки кваліфікацій України.<br>6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL).<br>Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Передумови                                                       | Наявність повної загальної середньої освіти.<br>Якщо особа здобула професійну (професійно-технічну) освіту попереднього рівня, то вона може здійснювати навчання, в тому числі зі скороченим терміном, у випадках та порядку, визначених законодавством.<br>Прийом на основі повної загальної середньої освіти та ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством; |
| Мова викладання                                                  | Українська, англійська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | До 01.07. 2026 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/">https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2 - Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Забезпечення теоретичної та практичної підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва у сфері професійної діяльності (навчання), що передбачає застосування сучасних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов й бути адептами соціальної відповідальності й гуманізму, здатних до творчого розвитку і акцепції найкращих світових професійних практик. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3 - Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Об'єкт вивчення</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва на підприємствах різних форм власності з поглибленим вивченням кінології.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Цілі навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Забезпечення теоретичної та практичної підготовки фахівців, здатних бути рушійною силою розвитку суспільства та економічного зростання країни, з активною громадською позицією щодо загальнолюдських цінностей, цінностей свободи і демократії, здатних до особистісного та професійного росту в сфері аграрних наук та продовольства, здатних застосовувати широку базу професійних компетентностей і фаховий підхід, концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності (навчання) на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| <b>Опис предметної області</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Основний фокус освітньої програми</b><br>Формування компетентностей з організації та здійснення діяльності в галузі технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології, які базуються на розумінні взаємозв'язків біологічних і технологічних процесів всього виробничого ланцюгу, засадах економічної доцільності ведення бізнесу та соціальної відповідальності.<br><u>Ключові слова:</u> виробництво, годівля, заготівля, тваринництво, переробка молока, переробка м'яса, економічна ефективність, безпечна продукція, рентабельність, технологічне обладнання. кінологія, утримання собак, розведення собак, годівля собак, дресирування собак, послуги в кінології,                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Методи, методики – загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, діагностичний, біологічні, хімічні) методи досліджень в зооінженерії, статистичні методи аналізу даних, зоотехнічні заходи, загальні технології виробництва і переробки продукції тваринництва, методики утримання вирощування; методи розведення собак, наукові засади повноцінної годівлі собак; методи дресури собак                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Інструменти та обладнання – обладнання для оцінювання екстер'єру тварин та контролю їх індивідуального розвитку, поживності кормів, вимірювання параметрів мікроклімату тваринницьких приміщень, а також обладнання для утримання та вирощування собак та дресирування їх                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Особливості програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Освітня програма передбачає проведення практичних занять та досліджень у галузі кінології на власній базі університету та інших кінологічних підприємствах.<br>Вимагає наявності практики в обсязі: навчально-професійної - 9 кредитів ЄКТС та виробничо-технологічної - не менше 6 кредитів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | ЄКТС з розкриттям питань кінології                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                       | <p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 від 01.03.2015 р. та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань 20 «Аграрні науки та продовольство».</p> <p>Секція А. Сільське господарство, мисливство, лісове господарство.</p> <p>Розділ 01.2. Тваринництво.</p> <p>Група 01.21 Розведення великої рогатої худоби та коней.</p> <p>Група 01.22 Розведення дрібної рогатої худоби</p> <p>Група 01.23 Розведення свиней</p> <p>Група 01.24 Розведення птиці</p> <p>Група 01.25 Розведення хутрових звірів та собак</p> <p>Група 01.26 Розведення бджіл</p> <p>Група 01.27 Розведення екзотичних тварин та птиці</p> <p>Група 01.28 Розведення риб</p> <p>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Кінолог» фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <p>Експерт кінолог (код КП – 2211.2);</p> <p>Інспектор кінолог (пенітенціарна система) (код КП – 2424);</p> <p>Інструктор службового собаківництва (код КП – 3213);</p> <p>Інспектор – кінолог прикордонної служби (код КП – 3449);</p> <p>Інспектор – кінолог органів внутрішніх справ (код КП – 3451);</p> <p>Майстер службової кінології (код КП – 5169);</p> <p>Провідник (вожатий) службових собак (код КП – 5169 (17328) (5*));</p> <p>Рятувальник кінолог (код КП – 5169);</p> <p>Кінолог (код КП – 6129);</p> <p>Фахівець з організації та ведення фермерського господарства, технолог з виробництва і переробки продукції тваринництва, зоотехнік відділення, ферми, комплексу(код КП - 3213),</p> <p>Технік - технолог з виробництва молочних продуктів (код КП – 3530);</p> <p>Технік – технолог з виробництва м'ясних продуктів (код КП – 3540);</p> <p>Інструктор виробничого навчання (код КП – 3340);</p> <p>Сільськогосподарський експерт-дорадник (код КП 2213.2)</p> |
| <b>Подальше навчання</b>                                                     | Продовження навчання для здобуття другого (освітнього) рівня магістр, 2 FQ-EHEA; 7 HPK, 7 EQF LLL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                | Студентсько-центроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт та проектів на основі підручників,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет, участь студентів у науковій роботі що передбачає проведення досліджень з актуальних проблем кінологія, участь студентів у виставках, виводах та польових випробувань, що передбачає отримання досвіду при організації та оцінці собак.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Оцінювання</b>                                                                                             | Екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт та проектів, державних кваліфікаційних іспитів та публічний захист кваліфікаційної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>6 - Програмні компетентності (ЗК – компетентності ОПП; ФК – фахові компетентності)</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                                                                             | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов у тому числі в кінології                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b><br><b>Загальні компетентності стандарту (ЗКС)</b>                         | <p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6 Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК7 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК8 Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК9 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10.Здатність спілкування українською професійною мовою та розуміння і сприйняття професійно-орієнтованого та загальнонаукового іншомовного контенту.</p> |
| <b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b><br><b>Фахові компетентності спеціальності стандарту (ФКС)</b> | <p>ФК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної професійної діяльності у галузі тваринництва.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ФК 3. Здатність використовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для формування кормової бази підприємства.</p> <p>ФК 4. Здатність до складання раціонів для різних видів і статеві-вікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень.</p> <p>ФК 5. Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати базові знання економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.</p> <p>ФК 7. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції скотарства.</p> <p>ФК 8. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції свинарства.</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції птахівництва.</p> <p>ФК 10. Здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції.</p> <p>ФК 11. Здатність застосовувати знання організації та управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.</p> <p>ФК 12. Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.</p> <p>ФК 13. Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>ФК 14. Здатність застосовувати проєктні рішення технологій виробництва та переробки продукції тваринництва.</p> <p>ФК 15. Здатність застосовувати знання з біології та господарсько-корисних ознак різних видів тварин (кози, вівці, коні та ін.) за сучасних технологій виробництва сільськогосподарської продукції.</p> <p>ФК 16. Здатність використовувати знання з особливостей анатомії і фізіології собак, та аналізувати успадкування ознак при моно-, ді- та полігібридному схрещуванні, проводити оцінку і добір собак за робочими якостями, екстер'єром і конституцією, походженням, якістю нащадків, володіти методами розведення собак, технікою складання схем всіх видів схрещування, розробляти оптимальні для конкретного підприємства технології</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | <p>розведення та селекції собак різних порід.</p> <p>ФК 17. Здатність володіти технікою відпрацювання команд початкового, загального та спеціального курсів дресирування (підготовки собак для розшукової, патрульно-розшукової, вартової, конвойної та спеціальної (пошук вибухових речовин, вогнепальної зброї, наркотичних засобів, трупів, проведення одорологічної вибірки) діяльності), самостійно готувати собак, організувати і проводити тренування, іспити та випробування робочих якостей собак та надавати послуги.</p> <p>ФК 18. Здатність використовувати знання стандартів порід собак, методологію, техніку та етику при проведенні їх експертизи, правил проведення виставок, виводок і племінних оглядів, подачі і оформлення заявок призначення експертів, класифікації виставкових класів, керівництво кінологічною службою, планувати роботу кінологічних центрів, племінних розплідників з врахуванням історичного і сучасного досвіду, розробляти програми раціонального використання собак різних порід як суб'єкту господарської діяльності, користуватися наявними нормативними актами, укладати договори та угоди на предмет надання послуг.</p>                                                                                                                                                                                   |
| <p align="center"><b>7- Програмні результати навчання (ПРН)</b><br/> <b>Програмні результати навчання стандарту (ПРНС)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                | <p>ПРН 1. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>ПРН 2. Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>ПРН 3. Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій.</p> <p>ПРН 4. Організовувати спільну діяльність робочого колективу.</p> <p>ПРН 5. Забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ПРН 6. Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПРН 7. Здійснювати пошук, оброблення та узагальнення інформації з застосуванням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.</p> <p>ПРН 9. Обирати раціональні технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів.</p> <p>ПРН 10 Здійснювати нормовану годівлю тварин.</p> <p>ПРН 11. Вирішувати доцільність використання систем та способів утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати закони економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>тваринництва.</p> <p>ПРН 13. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини.</p> <p>ПРН 14. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій виробництва свинини.</p> <p>ПРН 15. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва.</p> <p>ПРН 16. Впроваджувати і використовувати на практиці науково обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>ПРН 17. Розробляти і ефективно управляти технологічними процесами переробки продукції тваринництва.</p> <p>ПРН 18. Здійснювати первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.</p> <p>ПРН 19. Забезпечувати дотримання біологічної безпеки на підприємствах із виробництва та переробки продукції тваринництва.</p> <p>ПРН 20. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 21. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.</p> <p>ПРН 22. Застосовувати набуті знання та навички у професійній діяльності, спілкуючись як державною, так і іноземною мовами.</p> <p>ПРН 23. Застосовувати культурологічні поняття та історичні знання у соціальній сфері та професійній діяльності.</p> <p>ПРН 24. Застосовувати знання біологічних особливостей собаки в організації процесів їх годівлі, утримання та відтворення в підприємствах різної форми власності.</p> <p>ПРН 25. Застосовувати методи загального і спеціального курсу дресирування собак різних порід в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 26. Застосовувати знання та реалізувати заходи селекційно-племінної роботи у кінологічних організаціях, проводити експертизу собак за екстерієм та робочими якостями.</p> <p>ПРН 27. Організовувати та управляти діяльністю кінологічних структур з урахуванням особливостей використання робочих якостей собак.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми і система внутрішнього забезпечення якості освіти</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кадрове забезпечення                                                                                   | <p>Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років.</p> <p>Здійснюється проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу                                                   | <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, бібліотеки, науковий парк, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам до проведення лекційних і практичних занять, у т. ч. в дистанційному режимі.</p> <p>В академії є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявність спеціалізованого програмного забезпечення та необхідний відкритий доступ до Інтернет – мережі в спеціалізованих комп'ютерних класах кафедр дозволяє набути здобувачам необхідних компетенцій та навичок.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Інформаційне та навчальне методичне забезпечення, система внутрішнього забезпечення якості освіти      | <p>Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009.</p> <p>Офіційний веб-сайт <a href="http://btu.kharkov.ua/">http://btu.kharkov.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються положенням про організацію освітнього процесу в та іншими внутрішніми положеннями.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає:</p> <p>освітні програми, які затверджені у визначеному порядку і підлягають перегляду один раз на три роки, вміщують опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання;</p> <p>засоби діагностики якості вищої освіти;</p> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку;</p> <p>навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: типових і робочих навчальних програм дисциплін, лекційного комплексу, плани семінарських та практичних занять, методичні вказівки і тематики курсових проектів;</p> <p>пакети контрольних завдань для перевірки знань з навчальних дисциплін загальної, галузевої та фахової підготовки;</p> <p>програми всіх видів практик, методичні вказівки щодо виконання методичних робіт;</p> <p>дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів;</p> <p>критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів.</p> <p>Функціонує система Unichек - онлайн-сервіс пошуку збігів (плагіату), який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті та у внутрішній базі документів користувача</p> <p>Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників здійснюється на підставі положення про рейтингову систему оцінки діяльності працівників академії.</p> <p>Наявна автоматизована інформаційна система MOODLE.</p> <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників академії здійснюється відповідно до законодавства.</p> |
| <b>9 - Академічна мобільність</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Національна кредитна мобільність           | Передбачає можливість національної кредитної мобільності за певними навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Міжнародна кредитна мобільність            | Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із закордонними університетами, про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати програмні базові компетенції та додаткові знання у суміжних галузях науки; набути практичних навиків при виробничо-технологічному стажуванні, удосконалювати рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою і історією.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Освітньо-професійна програма без особливостей. Володіння мовами викладання на достатньому рівні.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

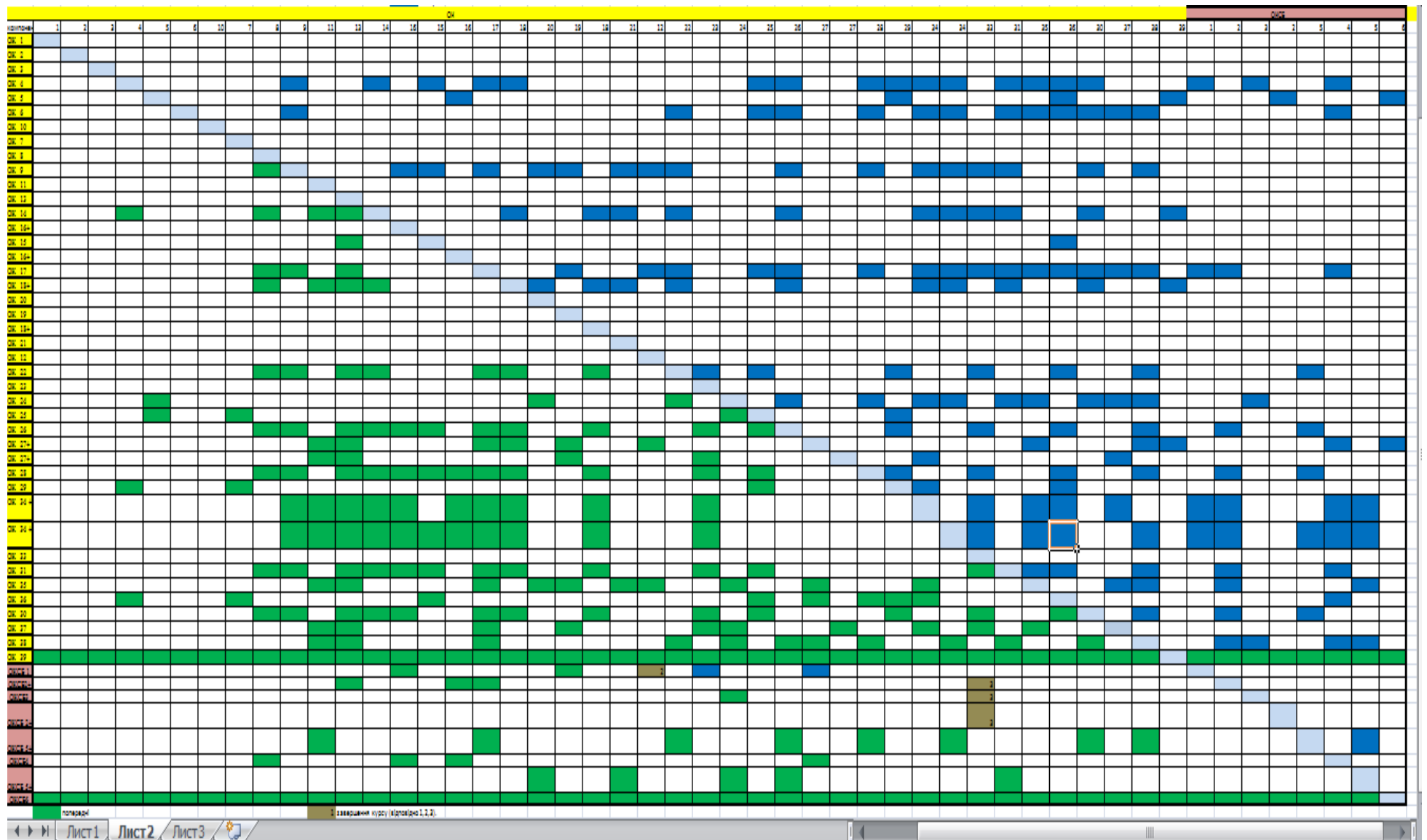
### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д                                                                                           | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові<br>проекти (роботи), практика) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти, спільні для всіх освітніх програм спеціальності 204 (150 кредитів)</b> |                                                                                                |                       |                                   |
| <b>ОК 1</b>                                                                                       | Історія української державності                                                                | 4,0                   | екзамен                           |
| <b>ОК 2</b>                                                                                       | Українська мова (за проф. спрямуванням)                                                        | 4,0                   | залік                             |
| <b>ОК 3</b>                                                                                       | Іноземна мова (за фахом)                                                                       | 10,0                  | залік, екзамен                    |
| <b>ОК 4-5</b>                                                                                     | Особистісний ріст та адаптація фахівців в галузі                                               | 4,0                   | залік                             |
| <b>ОК 6</b>                                                                                       | Основи фахової діяльності та історія зоотехнії                                                 | 3,0                   | екзамен                           |
| <b>ОК 7</b>                                                                                       | Обчислювальна математика та програмування                                                      | 3,0                   | залік                             |
| <b>ОК 8</b>                                                                                       | Біологія (в тому числі навч.-пізн. практика)                                                   | 4,0                   | екзамен                           |
| <b>ОК 9</b>                                                                                       | Технологія кормів з основами кормовиробництва (в тому числі навч.-пізн. практика)              | 4,0                   | екзамен                           |
| <b>ОК 10</b>                                                                                      | Філософія                                                                                      | 4,0                   | залік                             |
| <b>ОК 11</b>                                                                                      | Морфологія сільськогосподарських тварин (в тому числі навч.-пізн. практика)                    | 4,0                   | екзамен                           |
| <b>ОК 12</b>                                                                                      | Органічна хімія та біохімія                                                                    | 5,0                   | екзамен                           |
| <b>ОК 13</b>                                                                                      | Фізіологія с.-г. тварин (в тому числі навч.-пізн. практика)                                    | 5,0                   | екзамен                           |
| <b>ОК 14</b>                                                                                      | Генетика з біометрією (методика досліджень)                                                    | 6,0                   | екзамен                           |
| <b>ОК 15</b>                                                                                      | Моделювання підприємств агропромислового комплексу                                             | 3,0                   | екзамен                           |
| <b>ОК 16</b>                                                                                      | Відтворення сільськогосподарських тварин (в тому числі навч.-пізн. практика)                   | 4,0                   | екзамен                           |
| <b>ОК 17</b>                                                                                      | Годівля сільськогосподарських тварин (в тому числі навч.-пізн. практика)                       | 6,0                   | КП, екзамен                       |
| <b>ОК 18</b>                                                                                      | Розведення сільськогосподарських тварин                                                        | 5,0                   | КП, екзамен                       |
| <b>ОК 19</b>                                                                                      | Мікробіологія                                                                                  | 3,0                   | залік                             |
| <b>ОК20-21</b>                                                                                    | Технологія додаткових галузей (бджільництво, аквакультура)                                     | 6,0                   | екзамен                           |
| <b>ОК 22</b>                                                                                      | Конярство                                                                                      | 3,0                   | екзамен                           |
| <b>ОК 23</b>                                                                                      | Гігієна сільськогосподарських тварин та екологія (в т.ч. навчально-проф. практ)                | 4,0                   | екзамен                           |
| <b>ОК 24</b>                                                                                      | Стандартизація продукції тваринництва                                                          | 4,0                   | екзамен                           |
| <b>ОК 25</b>                                                                                      | Ефективне управління виробничими процесами в галузі та менеджмент у тваринництві               | 5,0                   | екзамен                           |
| <b>ОК 26</b>                                                                                      | Технологія виробництва продукції                                                               | 3,0                   | екзамен                           |

|                                                                |                                                                                   |            |             |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
|                                                                | вівчарства і козівництва                                                          |            |             |
| <b>ОК 27</b>                                                   | Основи перебігу технологічних процесів у тваринницькій сировині                   | 5,0        | екзамен     |
| <b>ОК 28</b>                                                   | Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва                      | 3,0        | залік       |
| <b>ОК 30</b>                                                   | Технологія виробництва продукції свинарства (в т.ч. навчально-профес. практика)   | 5,0        | екзамен     |
| <b>ОК 31</b>                                                   | Технологія виробництва продукції птахівництва                                     | 4,0        | екзамен     |
| <b>ОК 33</b>                                                   | Профілактика хвороб тварин                                                        | 3,0        | екзамен     |
| <b>ОК 34</b>                                                   | Технологія виробництва продукції скотарства (в т.ч. навчально-профес. практика)   | 5,0        | екзамен     |
| <b>ОК 35</b>                                                   | Використання тваринницької сировини                                               | 5,0        | КП, екзамен |
| <b>ОК 36</b>                                                   | Організація виробничих процесів у тваринництві                                    | 3,0        | екзамен     |
| <b>ОК 37</b>                                                   | Молочна справа у тваринництві                                                     | 3,0        | екзамен     |
| <b>ОК 38</b>                                                   | Технологія забою тварин                                                           | 3,0        | екзамен     |
|                                                                | Кваліфікаційна робота                                                             | 9,0        |             |
|                                                                | Аттестація ( в тому числі захист кваліфікаційної роботи один кредит)              | 2,0        |             |
|                                                                | <b>Разом</b>                                                                      | <b>156</b> |             |
| <b>Обов'язкові компоненти спеціального блоку (30 кредитів)</b> |                                                                                   |            |             |
| <b>ОКСБ 1</b>                                                  | Біологія та генетика собак                                                        | 6          | залік       |
| <b>ОКСБ 2</b>                                                  | Породні особливості розведення та вирощування собак                               | 6          | залік       |
| <b>ОКСБ 3</b>                                                  | Підготовка та застосування службових собак                                        | 3          | залік       |
| <b>ОКСБ 4</b>                                                  | Підготовка, застосування, випробування і оцінка робочих якостей мисливських собак | 6          | залік       |
| <b>ОКСБ 5</b>                                                  | Організації виставок, виводок, змагань собак та надання різних послуг в кінології | 6          | екзамен     |
| <b>ОКСБ 6</b>                                                  | Практика/Кваліфікаційна робота                                                    | 3          | залік       |
|                                                                | <b>Разом</b>                                                                      | <b>24</b>  |             |
| <b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ РАЗОМ</b>                            |                                                                                   | <b>180</b> |             |
|                                                                |                                                                                   |            |             |
| <b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>                                    |                                                                                   | <b>60</b>  |             |
|                                                                |                                                                                   |            |             |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>                      |                                                                                   | <b>240</b> |             |

**2.2. Наукова складова** в освітньо-професійній програмі I освітнього рівня окремо не виділяється.

### 2.3. Структурно-логічна схема освітньої програми



### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>  | Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи у встановленому порядку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>         | Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми технології виробництва і переробки продукції тваринництва, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів зоотехнічної науки.<br>У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.<br>Кваліфікаційна робота має бути наявна у репозитарії закладу вищої освіти.<br>Оприлюднення кваліфікаційної роботи, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.<br>Кваліфікаційна робота виконується за результатами власних теоретичних і прикладних досліджень. |
| <b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>         | Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених відповідним стандартом освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» та цією освітньою програмою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Вимоги публічного захисту (демонстрації)</b> | Захист кваліфікаційної роботи здійснюється згідно встановленого порядку відкрито і гласно, з обов'язковою наявністю відзиву наукового керівника, рецензії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.



[illegible]

**6. Матриця відповідності визначених Освітньо-професійною програмою д освітніх компонентів (ОК, ОКСБ)  
та програмних результатів навчання**

| компоненти | Програмні результати навчання |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|            | ПРН 1                         | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 | ПРН 18 | ПРН 19 | ПРН 20 | ПРН 21 | ПРН 22 | ПРН 23 |
| ОК1        |                               |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |
| ОК2        |                               |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |
| ОК3        |                               |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |
| ОК4-5      | +                             | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК6        |                               |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      |
| ОК7        | +                             | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |
| ОК8        |                               |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК9        | +                             |       |       |       |       | +     |       |       | +     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК10       |                               |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |
| ОК11       |                               |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК12       |                               |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК13       |                               |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК14       |                               |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК15       |                               |       |       |       | +     | +     |       |       |       |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК16       |                               |       |       |       |       |       |       | +     |       | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК17       |                               |       |       |       |       |       |       |       |       | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК18       |                               |       |       |       |       |       |       | +     |       |        |        |        | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК19       | +                             |       |       |       |       | +     |       |       |       |        |        |        | +      | +      | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        |

|         | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 | ПРН 18 | ПРН 19 | ПРН 20 | ПРН 21 | ПРН 22 | ПРН 23 |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| OK20-21 |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +      |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |
| OK22    | +     |       |       |       | +     | +     |       | +     |       | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| OK23    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| OK24    | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |
| OK25    |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |        |        | +      |        |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |
| OK26    | +     |       |       |       | +     |       |       | +     |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| OK27    | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |
| OK28    | +     |       |       |       | +     |       |       | +     |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| OK29    |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| OK 30   | +     |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| OK 31   | +     |       |       |       | +     | +     |       | +     |       | +      | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |
| OK 33   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |
| OK 34   | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |        | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| OK 35   | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |
| OK 36   |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |        |        | +      |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |
| OK 37   | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |
| OK 38   | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |
| ОКСБ 1  | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |        | +      |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |
| ОКСБ 2  | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОКСБ3   | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |
| ОКСБ4   | +     |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        | +      |        |        |        |
| ОКСБ 5  | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |
| ОКСБ 6  | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      |        | +      | +      | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      |        | +      | +      |

**Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:**

1. Закон України “Про освіту” від 05.09.2017р. № 2145-VIII.
2. Закон України “Про вищу освіту” від 01.07.2014р. № 1556-VII.
2. Закон України “Про племінну справу у тваринництві” від 15.12.1993р. № 3691 зі змінами та доповненнями).
3. Закон України “Про ідентифікацію та реєстрацію тварин” від 04.06.2009р. № 1445-VI зі змінами та доповненнями
4. Закон України “Про ветеринарну медицину” від 25.06.1992р. № 2498-XII зі змінами та доповненнями
5. Закон України “Про бджільництво” від 22.02.2000 р. № 1492-III зі змінами та доповненнями
6. Закон України “Про фермерське господарство” від 19.06.2003р. № 973-IV зі змінами та доповненнями
7. Закон України “Про охорону навколишнього природного середовища” від 25.06.1991.р. № 1264
8. Закон України “Про захист тварин від жорстокого поводження” від 21.02.2006р. № 3447-IV
9. Закон України “Про молоко та молочні продукти” від 24.06.2004 № 1870-IV зі змінами та доповненнями
10. Закон України “ Про якість та безпеку харчових продуктів та продовольчої сировини” від 06.09.2005 р. № 2809-IV
11. Закон України “Про рибу, інші водні живі ресурси та харчову продукцію з них” від 6 лютого 2003 р. № 486-IV
12. Закон України “Про ліцензування видів господарської діяльності” від 02.03.2015 р. № 222-VIII
13. Постанова Кабінету Міністрів України “Про заходи щодо активізації роботи з розвитку тваринництва” від 20 серпня 2008 р. № 729,
14. Постанова Кабінету Міністрів України “Деякі питання координації міжгалузевих відносин на ринку продукції тваринного походження” від 25 грудня 2002 р. № 1964.
15. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 “Про затвердження національної рамки кваліфікацій”.
16. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015р. № 266 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”.
17. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015р. № 1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти”.
18. Наказ МОН України від 19.02.2015р. № 166 “Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів”.
19. Наказ МОН України від 06.11.2015р. № 1151 “Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка

здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266”.

20. Наказ Міністерства освіти України від 01.06.2016р. № 600 “Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти”.

21. Наказ Міністерства освіти України від 28.05.2021р. № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

22. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 “Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010” (зміна № 2).

23. Національний класифікатор України: “Класифікатор професій” ДК 003:2010. – Київ : Вид-во “Соцінформ”, чинний від 2010-11-01.

24. Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013): Сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011. – Институт статистики ЮНЕСКО, 2014. – Режим доступа: <http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/isc-ed-f-2013-fields-of-education-training-2014-rus.pdf>

