

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Архітектура та містобудування»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю № 191 Архітектура та містобудування**  
**галузі знань № 19 Архітектура та будівництво**  
**кваліфікація бакалавр архітектури**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Харківського національного аграрного**  
**університету ім. В.В. Докучаєва**

**Голова вченої ради**

**професор  О.В. Ульяновченко**

**(протокол № 16 від 21.11. 2018 р.,**

**наказ № 844 від 21.11. 2018 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2019 р.**

**Ректор університету**

**професор  О.В. Ульяновченко**



## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми  
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю  
191 Архітектура та містобудування  
19 Архітектура та будівництво

Голова вченої ради факультету  
інженерів землевпорядкування,  
кандидат економічних наук,  
доцент  
(протокол № 4 від 20.11.2018 р.)



О.В. Князь

Завідувач кафедри планування  
території населених пунктів та  
будівництва,  
кандидат економічних наук,  
доцент  
(протокол № 4 від 07.11.18 р.)



О.Б. Гопцій

Керівник проектної групи  
(гарант освітньої програми),  
доцент кафедри планування  
території населених пунктів та  
будівництва, кандидат архітектури,  
доцент



О.С. Соловйова

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Доцент кафедри планування території населених пунктів та будівництва, кандидат мистецтвознавства *Соловйова Ольга Семенівна*
2. Доцент кафедри планування території населених пунктів та будівництва, кандидат архітектури *Губіна Марія Володимирівна*
3. Завідувач кафедри планування території населених пунктів та будівництва, доцент, кандидат економічних наук *Гонцій Олександр Борисович*
4. Старший викладач кафедри геодезії, картографії та геоінформатики, кандидат економічних наук *Винограденко Сергій Олександрович*

**1. Профіль освітньої програми  
зі спеціальності №191 «Архітектура та містобудування»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний вищий навчальний заклад Харківський національний університет ім. В.В. Докучаєва Факультет лісового господарства Кафедра планування території населених пунктів та будівництва
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврський) ступінь вищої освіти Кваліфікація: бакалавр архітектури
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	<u>Назва організації:</u> Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України <u>Країна:</u> Україна
<b>Цикл/рівень</b>	Закон України «Про вищу освіту» - перший (бакалаврський) рівень НРК України - 6 рівень, PQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної середньої освіти; Наявність ступеня молодшого бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2019-2023 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	Вказується адреса сторінки даної освітньої програми в Інформаційному пакеті/Каталозі курсів закладу вищої освіти. 1/308
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка кваліфікованих фахівців (бакалаврів) з архітектури та містобудування напрямку планування території та населених пунктів регіонального рівня з надання їм теоретичних знань та компетентностей для вирішення завдань за принципами архітектурної і екологічно-орієнтованої організації та упорядкування природно-матеріального середовища та ландшафтного комплексу; збереження природної екосистеми та біологічного різноманіття, поряд з архітектурно-просторовим створенням середовища на основі аналізу та синтезу впливових факторів: природно-кліматичних, соціально-демографічних, адміністративно-політичних, нормативно-законодавчих, функціонально-планувальних, композиційних, інженерно-технічних, технологічних, економічних, діючих на місцевому, національному (державному) та глобальному рівнях.	

### 3 - Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Галузі знань № 19 Архітектура та будівництво Спеціальність № 191 Архітектура та містобудування Програма передбачає 240 кредитів ЄКТС, з яких 180 кредитів обов'язкові навчальні дисципліни (20 кредити – цикл загальної підготовки, 160 кредитів – цикл професійної підготовки). Ще 60 кредитів ЄКТС (25%) передбачено на блок дисциплін вільного вибору здобувачами вищої освіти. Блок дисциплін вільного вибору здобувачами вищої освіти складається з циклу загальної підготовки (8 кредити) та циклу професійної підготовки (52 кредити). Таким чином, обсяг освітньої програми на забезпечення спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю складає 88%.</p> <p>Навчальна, живописна, проектна, переддипломна практики складає 12 кредитів (5%), підготовка дипломної роботи та атестація 8 кредитів (3,33%).</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма для бакалаврів. Освітня, прикладна. Програма базується на загальних та спеціальних наукових положеннях і результатах сучасних наукових досліджень у архітектурі та будівництві, пов'язаних з реалізацією містобудівних процесів у територіальних (регіональних) громадах та ефективності організації, планування та управління територіями, у складі яких різні за функцією господарства. Їх сталий розвиток забезпечується на основі досягнення комфортності, безпеки життєдіяльності та охорони довкілля, в рамках яких можливе подальше навчання та професійна кар'єра</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в області архітектури будівель та споруд на основі загального планування регіональних територій (СНМ) та функціонально-планувальної та просторової організації агрогосподарств, фермерських та приватних господарств, промислових об'єктів та агрокомплексів, пов'язаних з сільською інфраструктурою, а також сільбищних територій. Акцент робиться на підготовку фахівців базової кваліфікації, що покликані реалізовувати сучасні принципи та підходи до збереження, упорядкування та розвитку екосистем, одночасно з процесами сучасної жилої забудови, на основі трансформації та реконструкції регіональних земель та їх забудови в умовах ринкової економіки.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p><i>Освітня складова програми.</i> Програма реалізується у науково-педагогічному колективі висококваліфікованих фахівців. Програма передбачає загальноприйнятий підхід до бакалаврів спеціальності відповідно до вимог сучасної вищої освіти.</p> <p>Загальний обсяг підготовки включає 240 кредитів ЄКТС. Програма передбачає 180 кредитів ЄКТС (75%) для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 20 кредитів ЄКТС (8,3 %) – дисципліни загальної підготовки, 160 кредити ЄКТС</p>

	<p>(66,7%) – дисципліни професійної підготовки. Ще 60 кредитів ЄКТС (25%) передбачено на блок дисциплін вільного вибору здобувачами вищої освіти, який складається з циклу загальної підготовки (8 кредитів) та циклу професійної підготовки (52 кредити). Таким чином, обсяг освітньої програми на забезпечення спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю складає 88,3%. Навчальна, живописна, проектна, переддипломна практики складає 12 кредитів (5%), підготовка дипломної роботи та атестація 8 кредитів (3,33%).</p> <p><b>Практична складова програми.</b> Практична підготовка у вигляді навчальної, живописної, проектної, перед дипломної практик передбачає 12 кредитів ЄКТС.</p>
<b>4 - Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Професіонали в галузі архітектури та інженерної справи, професіонали в галузі будівництва, викладачі університетів та вищих навчальних закладів, викладачі середніх навчальних закладів.</p> <p><b>Посади згідно з класифікатором професій України.</b>  2141 – Професіонали в галузі архітектури та планування міст;  2141.1-Наукові співробітники (архітектура, планування міст);  2141.2 - Архітектори та планувальники міст;  2142 - Професіонали в галузі будівництва;  2142.1 - Наукові співробітники (будівництво);  2142.2 - Інженери в галузі будівництва;  2320 – викладач середніх навчальних закладів.</p> <p><b>Місце працевлаштування.</b> Державні та приватні проектно-планові організації та майстерні, фірми та холдинги, компанії, адміністративні структури, пов'язані з управлінням територіями та плануванням регіональних територій та їх інфраструктури та архітектурних об'єктів містобудівного напрямку в аграрній галузі.</p> <p><b>Можливість сертифікації архітектурної діяльності</b></p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем НРК України - 7 рівень, PQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та навчання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Лекції, практичні та лабораторні заняття;  самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною (підручники, посібники, конспекти тощо) та науково-технічною літературою, а також з INTERNET –мережею;  консультації з викладачами, семінари;  виконання розрахункових, графічних, розрахунково-графічних робіт та інших індивідуальних завдань;  проходження практик на підприємствах галузі;  виконання дипломної роботи.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Освітня складова програми.</b> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з</p>

	<p>поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та дистанційній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>Поточні та модульні контролю, заліки, екзамени, звітів практик, дипломної роботи тощо.</p> <p><i>Науково-практична складова програми.</i> Оцінювання наукової діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється на основі аналізу кількісних та якісних показників виконання вимог змістових модулів за кожної з дисциплін та практик.</p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області архітектури та містобудування за напрямком планування територій населених пунктів та будівництво в процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів творчого пошуку архітектора, який полягає у володінні професійною інформаційно-когнітивною та науковою базою, а також результатами досліджень комплексу факторів (природних та антропогенних об'єктів і процесів) із використанням комплексу міждисциплінарних даних за невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність застосовувати знання на практиці.</li> <li>3. Здатність спілкуватися другою мовою.</li> <li>4. Навички використання інформаційно-комп'ютерних та комунікаційних технологій.</li> <li>5. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності особистості та, уразі потреби, колегіальності та вміння працювати в команді.</li> <li>6. Здатність застосовувати соціальну психологію та ефективно формувати комунікаційну стратегію, з униканням конфліктних ситуацій та створенням творчої конструктивної атмосфери.</li> <li>7. Уміння розв'язати складні непередбачені проблеми, з пошуком та створенням нестандартних рішень у спеціалізованих сферах.</li> <li>8. Здатність до критичного осмислення і творчого аналізу основних теорій містобудування та архітектурного будівництва, їх принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.</li> <li>9. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та груп, чия діяльність пов'язана з функціонально-планувальним та просторово-середовищним проектуванням.</li> <li>10. Уміння застосовувати концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень та технологій.</li> </ol>

	<p>11. Здатність до системного управління комплексом проектування, як форми діяльності та відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>12. Здатність до донесення фахівцям професійної інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі архітектурного проектування у напрямку планування міст та господарчої організації територій, будівель і споруд в умовах регіонів та територіальних громад.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>1. Здатність забезпечити організацію проектних робіт з планування та організації впорядкування територій населених пунктів.</p> <p>2. Здатність використовувати досвід практичного містобудування з урахуванням глобальних загальних і місцевих агрогосподарчих умов для аналізу реального стану населених пунктів та прилеглих земель різного призначення.</p> <p>3. Здатність використовувати інформаційні й комп'ютерні технології у процесі збору, оброблення та аналітичного узагальнення інформації.</p> <p>4. Здатність забезпечити організацію комплексної оцінки стану містобудівних об'єктів та складових структур з точки зору їх архітектурного, просторового і функціонального планування, при створенні нових будівель, реконструкції існуючого фонду.</p> <p>5. Здатність розробляти прості математичні моделі, оцінювати їх адекватність і точність; оцінювати і інтерпретувати багатомірні моделі системного плану, одержувані сучасними засобами обчислювальної техніки та програмного забезпечення</p> <p>6. Здатність використовувати у виробничій та проектній діяльності національні законодавчі і нормативні документи в галузі містобудування, архітектури, будівництва</p> <p>7. Здатність системно мислити для організації комплексного проектування та планування.</p> <p>8. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички для створення та реконструкції містобудівних архітектурних об'єктів та споруд загального і обмеженого користування, а також спеціального призначення.</p> <p>9. Здатність до розуміння основ архітектурного проектування будівель та споруд:</p> <p>10. Здатність до розуміння основ дизайну архітектурного середовища:</p> <p>11. Здатність до розуміння основ ландшафтної архітектури:</p> <p>12. Здатність до розуміння основ реконструкції та реставрації об'єктів історичної забудови</p>
<p><b>7 - Програмні результати навчання</b></p>	
	<p>1. Володіти та застосовувати гуманітарні, природничо-наукові та професійні знання для вирішення професійних завдань.</p> <p>2. Визначати напрями модернізації технологічних і виробничих процесів та впроваджувати новітні інформаційні технології.</p>



3. Систематизація документообігу, підготовка технічної, проектної, технологічної та організаційно-управлінської документації, формування звітності.
4. Вибирати оптимальні методи досліджень, модифікувати, адаптувати та розробляти нові методи та формувати методику обробки результатів.
5. Застосовувати методи проектування та моделювання для розроблення і реалізації проектів та інженерних рішень за заданими вимогами.
6. Аналізувати техніко-економічні показники, потреби ринку, інвестиційний клімат та відповідність проектних рішень, наукових розробок законодавству України.
7. Знати основні поняття, терміни професійної мови спілкування в галузі архітектури та містобудування.
8. Знати основні засади і розділи державної нормативної бази, створеної для розробки архітектурно-планувальних (нових об'єктів та існуючих об'єктів реставрації та реконструкції) проектів.
9. Знати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні
10. Знати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для інформаційного забезпечення архітектурно-планувальних досліджень і проектування.
11. Розуміти результати перед проектного аналізу архітектурно-планувальних рішень територій, відведених під забудову, реставрацію чи реконструкцію.
12. Розуміти принципову конструктивну систему будівлі чи споруди на базі знання номенклатури конструктивних форм, властивостей будівельних матеріалів, враховуючи технологічні вимоги будівництва та специфіку природних умов ділянки забудови.
13. Володіти основними підходами проектування і прогнозування, методами та прийомами реконструкції та реставрації об'єктів архітектурного та ландшафтного середовища зі застосуванням інноваційних підходів міжнародного та вітчизняного досвіду.
14. Застосовувати основні засади, принципи і методи художнього уявлення та проектного мислення в архітектурно-планувальному рішенні нових об'єктів та оновленні існуючих.
15. Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування), а також у колективі (лабораторні роботи, студійна практика), демонструючи вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність.
16. Використовувати та складати робочу документацію, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.
17. Застосовувати доцільні загальному рішенню архітектурного середовища оздоблювальні матеріали фасаду, інтер'єрів

	<p>будівлі, а також приміщень подвійного призначення, композиційно пов'язаних з благоустроєм оточення будівлі.</p> <p>18. Поширювати використання рідної мови у професійних комунікаціях, складаючи логічно вірно, аргументовано і ясно усну та письмову форму спілкування.</p> <p>19. Узагальнення причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>20. Аналізувати вплив історично сформованої забудови на об'ємно-просторове рішення нового об'єкту, враховуючи бажаність спадкоємної розбудови архітектурного середовища та, одночасно, необхідність підвищення побутових стандартів забудови</p> <p>21. Демонструвати розуміння принципів планувального розвитку селищних території та об'єктів інфраструктури.</p> <p>22. Визначити обмеження колористичної системи історично сформованого архітектурного середовища та навести обґрунтування її художнього відтворення.</p> <p>23. Обґрунтувати необхідний перелік насаджень для об'єктів ландшафтної архітектури.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	100% науково-педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньої програми, мають наукові ступені та/або вчені звання, з них: 18% мають наукові ступені доктора наук або вчені звання професора, є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання сучасного лабораторного та навчального технологічного устаткування, програмно-інформаційного забезпечення.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання навчального середовища Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва та авторських розробок науково-педагогічних працівників університету.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва та вищими навчальними закладами і науковими установами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках міжнародних програм на основі двосторонніх договорів між Харківським національним аграрним університетом ім. В.В. Докучаєва та вищими навчальними закладами і науковими установами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе, після вивчення курсу української мови, з викладанням дисциплін англійською та українською мовами.
<b>9. Основні компоненти освітньої програми</b>	
<b>Перелік освітніх</b>	Розподіл змісту освітньої програми за групами освітніх

<b>компонент</b>	<p>компонент і циклами підготовки подано в п. 2.</p> <p>Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми подано в п. 3.</p> <p>Матрицю відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми подано в п. 4.</p> <p>Матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми подано в п. 5.</p> <p>Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти подано в розділі IV.</p>
------------------	--

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їх логічна послідовність

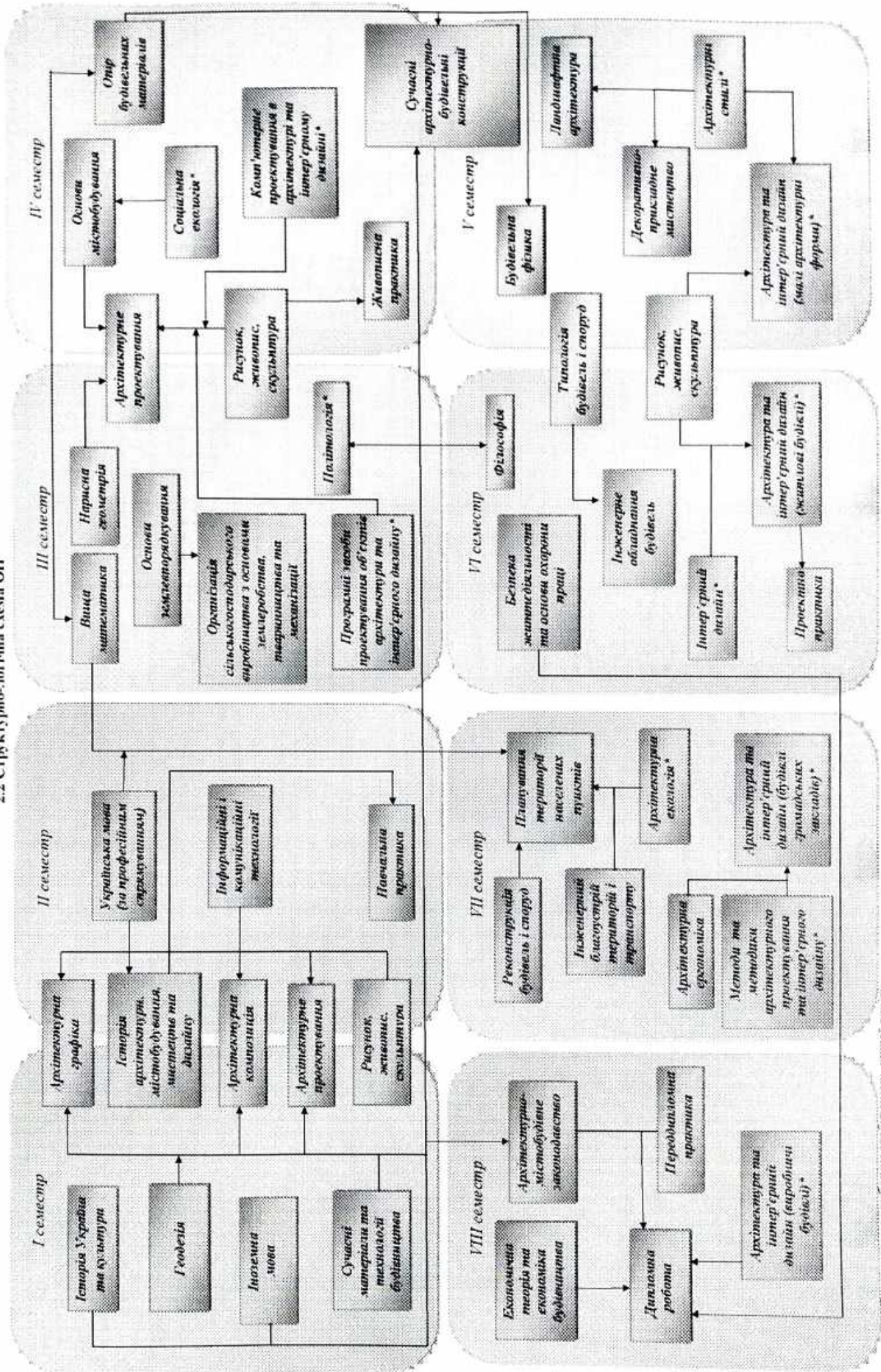
### 2.1 Перелік компонент ОП

Код з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Обов'язкові навчальні дисципліни</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.01	Історія України та культури	3	залік
ОК 1.02	Іноземна мова	3	залік
ОК 1.03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 1.04	Філософія	3	іспит
ОК 1.05	Вища математика	3	іспит
ОК 1.06	Економічна теорія та економіка будівництва	3	залік
<b>Разом за циклом загальної підготовки</b>		<b>18</b>	
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 2.01	Архітектурна графіка	6	іспит
ОК 2.02	Геодезія	3	залік
ОК 2.03	Інформаційні і комунікаційні технології	3	залік
ОК 2.04	Історія архітектури, містобудування, мистецтв та дизайну	4	іспит
ОК 2.05	Архітектурно-містобудівне законодавство	4	іспит
ОК 2.06	Сучасні матеріали та технології будівництва	4	іспит
ОК 2.07	Будівельна фізика	3	іспит
ОК 2.08	Архітектурна композиція	6	іспит
ОК 2.09	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 2.10	Основи містобудування	3	іспит
ОК 2.11	Основи землевпорядкування	3	іспит
ОК 2.12	Сучасні архітектурно-будівельні конструкції	6	іспит, залік
ОК 2.13	Організація сільськогосподарського виробництва з основами землеробства, тваринництва та механізації	3	іспит
ОК 2.14	Опір будівельних матеріалів	3	іспит
ОК 2.15	Інженерне обладнання будівель	3	іспит н
ОК 2.16	Нарисна геометрія	3	іспит
ОК 2.17	Типологія будівель і споруд	6	іспит, залік
ОК 2.18	Ландшафтна архітектура	3	іспит
ОК 2.19	Реконструкція будівель і споруд	4	іспит
ОК 2.20	Планування території населених пунктів	5	іспит
ОК 2.21	Інженерний благоустрій територій і транспорту	4	іспит
ОК 2.22	Декоративно-прикладне мистецтво	3	залік
ОК 2.23	Архітектурна ергономіка	4	залік
ОК 2.24	Архітектурне проектування	28	залік (д)
ОК 2.25	Рисунок, живопис, скульптура	24	залік (д)
ОК 2.26	Дипломна робота	9	
ОК 2.27	Навчальна практика	3	залік
ОК 2.28	Живописна практика	3	залік
ОК 2.29	Проектна практика	3	залік
ОК 2.30	Переддипломна практика	3	залік
<b>Разом за циклом професійної підготовки</b>		<b>162</b>	
<b>Разом за обов'язковими компонентами</b>		<b>180</b>	

<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
ВК 1.01	Політологія / Філософія геокультури*	4	залік
ВК 1.02	Соціальна екологія / Соціологія*	4	залік
<b>Разом за циклом загальної підготовки</b>		<b>8</b>	
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
ВК 2.01	Архітектурні стилі / Історія дизайну / Основи перед-проектного аналізу в архітектурі (функціонування, планування, композиція)*	4	іспит
ВК 2.02	Інтер'єрний дизайн / Основи дизайну архітектурного середовища / Основи реконструкції історичної забудови*	4	залік
ВК 2.03	Архітектурна екологія / Інклюзивне архітектурне середовище / Безбар'єрне архітектурно-містобудівне середовище*	4	іспит
ВК 2.04	Комп'ютерне проектування (в архітектурі та інтер'єрному дизайні) / (в ландшафтній архітектурі та дизайні) / (в архітектурі та будівництві)*	3	залік
ВК 2.05	Програмні засоби проектування (об'єктів архітектури та інтер'єрного дизайну) / (об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну) / (об'єктів архітектури та будівництва)*	3	залік
ВК 2.06	Архітектура та інтер'єрний дизайн (малі архітектурні форми) / Ландшафтна архітектура та дизайн (малі архітектурні форми) / Архітектура та будівництво (малі архітектурні форми)*	6	залік (д)
ВК 2.07	Архітектура та інтер'єрний дизайн (житлові будівлі) / Ландшафтна архітектура та дизайн (житлові будівлі) / Архітектура та будівництво (житлові будівлі)*	7	залік (д)
ВК 2.08	Архітектура та інтер'єрний дизайн (будівлі громадських закладів) / Ландшафтна архітектура та дизайн (будівлі громадських закладів) / Архітектура та будівництво (будівлі громадських закладів)*	8	залік (д)
ВК 2.09	Архітектура та інтер'єрний дизайн (виробничі будівлі) / Ландшафтна архітектура та дизайн (виробничі будівлі) / Архітектура та будівництво (виробничі будівлі)*	10	залік (д)
ВК 2.10	Методи та методики архітектурного проектування та інтер'єрного дизайну / Методи та методики ландшафтної архітектури та дизайну / Методи та методики архітектурного проектування та будівництва*	3	залік
<b>Разом за циклом професійної підготовки</b>		<b>52</b>	
<b>Разом за вибірковими компонентами</b>		<b>60</b>	
<b>Разом за обов'язковими і вибірковими компонентами</b>		<b>240</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>240</b>	

\* Дисципліни за вибором здобувачами вищої освіти

2.2 Структурно-логічна схема ОП



\* Дисципліни за вибором здобувачами вищої освіти



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» проводиться у формі захисту дипломної роботи та закінчується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр архітектури.

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестацію здійснюють відкрито і гласно (публічно). Здобувачі вищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо- та / або відео фіксацію процесу атестації.

Атестацію осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснює Екзаменаційна комісія, яка затверджується наказом ректора Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва щороку.

Атестацію осіб, які здобувають ступінь бакалавра за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» проводять у формі захисту дипломної роботи.

**Дипломна робота** є підсумковою роботою з актуальних питань та проблем, що стосуються розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності предметної області архітектури та містобудування за напрямком планування територій населених пунктів та будівництва. Вона відіграє роль кваліфікаційного документу, на підставі якого Екзаменаційна комісія визначає рівень кваліфікації випускника, його володіння теоретичними знаннями та практичними навичками.

Дипломна робота є завершальним етапом підготовки бакалаврів і засобом підсумкової атестації.

Університет на підставі рішення Екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму, ступінь бакалавра та присвоює відповідну кваліфікацію. Здобувачу вищої освіти видають диплом бакалавра встановленого зразка.











#### IV. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва функціонує система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

Процедури та заходи забезпечення якості вищої освіти	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
1. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
2. Щопіврічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Семестровий контроль
3. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Стажування, підвищення кваліфікації, семінари, семінари-практикуми, семінари-наради, семінари-тренінги, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо
4. Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Матеріально-технічна база, кадрове забезпечення, навчально-методичне забезпечення
5. Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
6. Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Розміщення на сайті кафедри, інституту та університету у відкритому доступі
7. Запобігання та виявлення академічного плагіату	Перевірка на плагіат результатів індивідуальної роботи за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті здійснюється на основі положень Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва:

- про організацію освітнього процесу;
- про оцінювання знань здобувачами вищої освіти;
- про вивчення навчальних дисциплін вільного вибору здобувачами вищої освіти;
- про проведення практик здобувачів вищої освіти;
- про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників;
- про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії.