



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Архітектура та містобудування»**

(відповідно до стандарту вищої освіти України (наказ № 808 від 16.06.2020 р.))


**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** бакалавр

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 19 - Архітектура та будівництво

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 191 - Архітектура та містобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Державного біотехнологічного університету  
Голова вченої ради

  
/Андрій ОДАРЧЕНКО/  
(протокол № 4 від «23» грудня 2021 р.)  
Освітня програма оновлена згідно наказу  
МОН України № 689 «Про утворення  
Державного біотехнологічного університету»  
від 18.06.2021 р. та наказу ДБТУ «Про  
продовження реалізації освітніх програм»  
№ 198 від 27.01.2021 р.

та затверджено в лінійній формі 11 січня 2022 р.

В. ректор ДБТУ /Руслан ТИХОНЧЕНКО/



Харків – 2021

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва


**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Архітектура та містобудування»**  
(відповідно до стандарту вищої освіти України (наказ № 808 від 16.06.2020 р.))



**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** бакалавр

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 19 - Архітектура та будівництво

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 191 - Архітектура та містобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Харківського національного аграрного  
університету ім. В.В. Докучаєва  
Голова вченої ради  
професор  О. УЛЬЯНЧЕНКО  
(протокол № 3 від 31.03.2021 р.,  
наказ № 182 від 31.03.2021 р.)

  
Освітню програму введено в дію з 1.09.2021 р.  
Ректор університету  
професор  О. УЛЬЯНЧЕНКО

Харків – 2021

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми  
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю  
191 - Архітектура та містобудування  
19 - Архітектура та будівництво  
(відповідно до стандарту вищої освіти України (наказ № 808 від 16.06.2020 р.))

Голова навчально-методичної  
комісії факультету інженерів  
землепорядкування,  
кандидат економічних наук, доцент




О.В. Князь

Завідувач кафедри планування  
території населених пунктів та  
будівництва,  
кандидат економічних наук, доцент



О.Б.Гопцій

Керівник проектної групи  
(гарант освітньої програми),  
доцент кафедри планування  
території населених пунктів та  
будівництва, кандидат  
мистецтвознавства, доцент



О.С. Соловійова

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Доцент кафедри планування території населених пунктів та будівництва, кандидат мистецтвознавства *Соловійова Ольга Семенівна - гарант*
2. Завідувач кафедри планування території населених пунктів та будівництва, доцент, кандидат економічних наук *Гонцій Олександр Борисович*
3. Доцент кафедри планування території населених пунктів та будівництва, кандидат економічних наук *Масленнікова Вікторія Вікторівна*
4. Доцент кафедри геодезії, картографії та геоінформатики, кандидат економічних наук *Винограденко Сергій Олександрович*

### *Зовнішні стейкхолдери:*

Директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Інститут Харківпроект»  
*Спасов Юрій Анатолійович*

Директор ПРИВАТНОГО ПІДПРИЄМСТВА «БКК «Династія» *Борисенко Роман Миколайович*

Директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Земінформ», кандидат економічних наук, член-кореспондент Академії Економічних Наук України *Матвеев Павло Миколайович*

### *Внутрішній стейкхолдер:*

Здобувач факультету інженерів землевпорядкування спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» *Семенов Володимир Олександрович*



**1. Профіль освітньої програми**  
зі спеціальності №191 «Архітектура та містобудування»

| <b>I - Загальна характеристика</b>                                       |   |
|--|---|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b> | Державний вищий навчальний заклад<br>Харківський національний університет ім. В.В. Докучаєва<br>Факультет інженерів землевпорядкування<br>Кафедра планування території населених пунктів та будівництва |
| <b>Рівень вищої освіти</b>   | Перший (бакалаврський) рівень   |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>  | Бакалавр  |
| <b>Галузь знань</b>  | 19 «Архітектура та будівництво»   |
| <b>Спеціальність</b>   | 191 «Архітектура та містобудування»   |
| <b>Форма навчання</b>  | Очна (денна, вечірня)   |
| <b>Освітня кваліфікація</b>  | Бакалавр архітектури та містобудування за спеціалізацією<br>(зазначити назву спеціалізації за наявності)  |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>  | Ступінь вищої освіти - Бакалавр<br>Спеціальність - 191 «Архітектура та містобудування»<br>Освітня програма – Освітньо-професійна програма<br>«Архітектура та містобудування»                            |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Опис предметної області</b></p>      | <p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> об'єкти архітектури та містобудування - будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, а також діяльність щодо їх створення.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сферах містобудування та архітектури.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; основи теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва; теоретичні основи архітектурного проектування; основи конструктивного, інженерного, технологічного, економічного розділів архітектурно-містобудівних проектів.</p> <p><i>Методи, засоби та технології:</i> методи та технології архітектурно-містобудівного проектування; методи логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; технології натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування, засоби</p> |
|  | <p>архітектурно-будівельного контролю, а також авторського, технічного нагляду.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> матеріали та обладнання для розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірювальне та діагностичне обладнання для натурних обстежень.</p>  |
| <p><b>Академічні права випускників</b></p> | <p>Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.</p>   |



|   |  |
|---|--|
| <b>Працевлаштування випускників</b>   | <p>У сферах містобудування, архітектури та будівництва.</p> <p><b>Посади згідно з класифікатором професій України.</b></p> <p>2141 – Професіонали в галузі архітектури та планування міст;<br/> 2141.1-Наукові співробітники (архітектура, планування міст);<br/> 2141.2 - Архітектори та планувальники міст;<br/> 2142 - Професіонали в галузі будівництва;<br/> 2142.1 - Наукові співробітники (будівництво);<br/> 2142.2 - Інженери в галузі будівництва;<br/> 2320 – викладач середніх навчальних закладів.</p> <p><b>Місце працевлаштування.</b> Державні та приватні проектно-планові організації та майстерні, фірми та холдинги, компанії, адміністративні структури, пов'язані з управлінням територіями та плануванням регіональних територій та їх інфраструктури та архітектурних об'єктів містобудівного напрямку в аграрній галузі.</p> <p><b>Можливість сертифікації архітектурної діяльності</b></p> |
| <b>II. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС;</li> <li>– програма передбачає 180 кредитів ЄКТС (75%) для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 20 кредитів ЄКТС (8,3%) – дисципліни загальної підготовки, 160 кредити ЄКТС (66,7%) – дисципліни професійної підготовки. Ще 60 кредитів ЄКТС (25%) передбачено на блок дисциплін вільного вибору здобувачами вищої освіти, який складається з циклу загальної підготовки (8 кредитів) та циклу професійної підготовки (52 кредити).</li> <li>– обсяг освітньої програми на забезпечення спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю складає 88,3%.</li> <li>– практична підготовка у вигляді навчальної, живописної, проектної, перед дипломної практик передбачає 12 кредитів ЄКТС (5%), підготовка кваліфікаційної роботи та атестація 8 кредитів (3,33%).</li> </ul> |  |
| <b>III. Перелік компетентностей випускника</b>  |  |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | <p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.</p>   |
| <b>Загальні компетентності</b>  | <p>ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.</p>  |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>  |
| <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p> | <p>СК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>СК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.</p> <p>СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.</p> <p>СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.</p> <p>СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні.</p> <p>СК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>СК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проектів.</p> <p>СК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і</p> |



ландшафтних проектів.

СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів.

СК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні.

СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків.

СК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.

СК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проектів.

СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проектування.

СК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.

СК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.

СК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач.

СК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтно-архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.

#### **IV. Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання**

ПР01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПР02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.

ПР03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.

ПР05. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для



- прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень.
- ПР07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
- ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.
- ПР09. Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.
- ПР10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.
- ПР11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.
- ПР12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного, та ландшафтного середовища.
- ПР13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проектів.
- ПР14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.
- ПР15. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проектуванні.
- ПР16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури.
- ПР17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.
- ПР18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні.
- ПР19. Організовувати презентації та обговорення проектів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.

#### V. Форми атестації здобувачів вищої освіти (ступеня вищої освіти бакалавра)

|  |   |
|--|---|
| <b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.   |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування.<br>Кваліфікаційною роботою є архітектурний проект з пояснювальною запискою. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. |

#### VI. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти



Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1). визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9). Національна кредитна мобільність - на основі двосторонніх договорів між Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва та вищими навчальними закладами і науковими установами України.

Міжнародна кредитна мобільність - у рамках міжнародних програм на основі двосторонніх договорів між Харківським національним аграрним університетом ім. В.В. Докучаєва та вищими навчальними закладами і науковими установами країн-партнерів.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти - можливе, після вивчення курсу української мови, з викладанням дисциплін англійською та українською мовами.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

| Код з/п                                 | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>        |   |                    |                             |
| <b>Обов'язкові навчальні дисципліни</b> |   |                    |                             |
| <b>1. Цикл загальної підготовки</b>     |   |                    |                             |
| ОК 1.01                                 | Історія України та культури   | 3                  | залік                       |



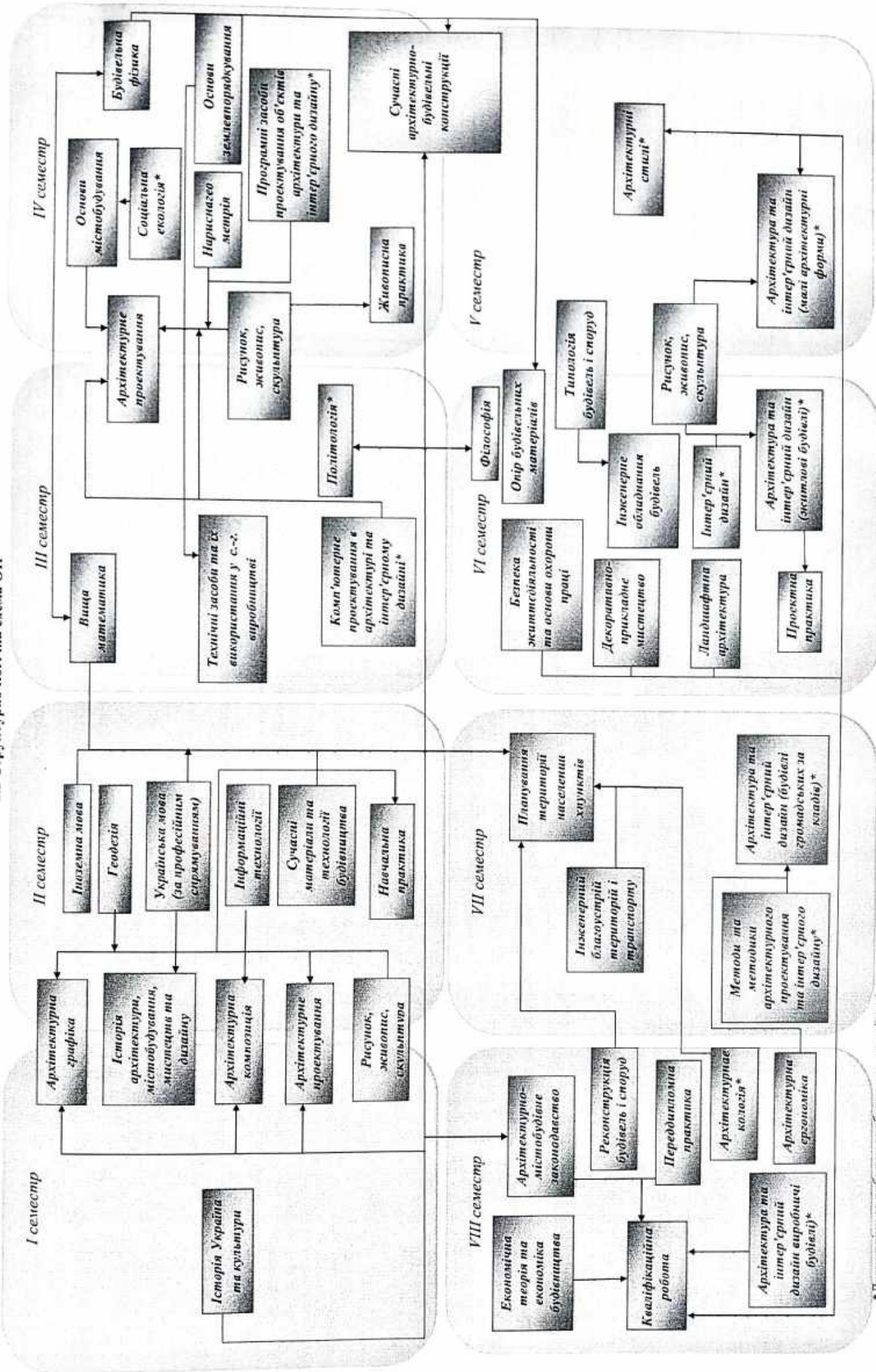
|   |  |            |              |
|---|--|------------|--------------|
| ОК 1.02                                       | Іноземна мова  | 3          | залік        |
| ОК 1.03                                       | Українська мова (за професійним спрямуванням)  | 3          | залік        |
| ОК 1.04                                       | Філософія  | 3          | іспит        |
| ОК 1.05                                       | Вища математика  | 3          | іспит        |
| ОК 1.06                                       | Економічна теорія та економіка будівництва   | 3          | залік        |
| <b>Разом за циклом загальної підготовки</b>   |  | <b>18</b>  |              |
| <b>2. Цикл професійної підготовки</b>         |  |            |              |
| ОК 2.01                                       | Архітектурна графіка   | 6          | іспит        |
| ОК 2.02                                       | Геодезія   | 3          | залік        |
| ОК 2.03                                       | Інформаційні технології  | 3          | залік        |
| ОК 2.04                                       | Історія архітектури, містобудування, мистецтв та дизайну   | 4          | іспит        |
| ОК 2.05                                       | Архітектурно-містобудівне законодавство  | 4          | іспит        |
| ОК 2.06                                       | Сучасні матеріали та технології будівництва  | 4          | іспит        |
| ОК 2.07                                       | Будівельна фізика  | 3          | іспит        |
| ОК 2.08                                       | Архітектурна композиція  | 6          | іспит        |
| ОК 2.09                                       | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці  | 3          | залік        |
| ОК 2.10                                       | Основи містобудування  | 3          | іспит        |
| ОК 2.11                                       | Основи землевпорядкування  | 3          | іспит        |
| ОК 2.12                                       | Сучасні архітектурно-будівельні конструкції  | 6          | іспит, залік |
| ОК 2.13                                       | Технічні засоби та їх використання у с.-г. виробництві   | 3          | іспит        |
| ОК 2.14                                       | Опір будівельних матеріалів  | 3          | іспит        |
| ОК 2.15                                       | Інженерне обладнання будівель  | 3          | іспит        |
| ОК 2.16                                       | Нарисна геометрія  | 3          | іспит        |
| ОК 2.17                                       | Типологія будівель і споруд  | 6          | іспит        |
| ОК 2.18                                       | Ландшафтна архітектура   | 3          | іспит        |
| ОК 2.19                                       | Реконструкція будівель і споруд  | 4          | іспит        |
| ОК 2.20                                       | Планування території населених пунктів   | 5          | іспит        |
| ОК 2.21                                       | Інженерний благоустрій територій і транспорту  | 4          | іспит        |
| ОК 2.22                                       | Декоративно-прикладне мистецтво  | 3          | залік        |
| ОК 2.23                                       | Архітектурна ергономіка  | 4          | іспит        |
| ОК 2.24                                       | Архітектурне проектування  | 28         | залік (д)    |
| ОК 2.25                                       | Рисунок, живопис, скульптура   | 24         | залік (д)    |
| ОК 2.26                                       | Кваліфікаційна робота  | 9          |              |
| ОК 2.27                                       | Навчальна практика   | 3          | залік        |
| ОК 2.28                                       | Живописна практика   | 3          | залік        |
| ОК 2.29                                       | Проектна практика  | 3          | залік        |
| ОК 2.30                                       | Переддипломна практика   | 3          | залік        |
| <b>Разом за циклом професійної підготовки</b> |  | <b>162</b> |              |
| <b>Разом за обов'язковими компонентами</b>    |  | <b>180</b> |              |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                |  |            |              |
| <b>1. Цикл загальної підготовки</b>           |  |            |              |
| ВК 1.01                                       | Політологія / Філософія геокультури*   | 4          | залік        |
| ВК 1.02                                       | Соціальна екологія/ Соціологія*  | 4          | залік        |
| <b>Разом за циклом загальної підготовки</b>   |  | <b>8</b>   |              |
| <b>2. Цикл професійної підготовки</b>         |  |            |              |
| ВК 2.01                                       | Архітектурні стилі / Історія дизайну / Основи перед-проектного аналізу в архітектурі (функціонування, планування, композиція)* | 4          | залік        |
| ВК 2.02                                       | Інтер'єрний дизайн / Основи дизайну архітектурного   | 4          | залік        |

|  |   |            |           |
|--|---|------------|-----------|
|  | середовища / Основи реконструкції історичної забудови*  |            |           |
| ВК 2.03  | Архітектурна екологія / Інклюзивне архітектурне середовище / Безбар'єрне архітектурно-містобудівне середовище*  | 4          | залік     |
| ВК 2.04  | Комп'ютерне проектування (в архітектурі та інтер'єрному дизайні)/(в ландшафтній архітектурі та дизайні) / (в архітектурі та будівництві)*   | 3          | залік     |
| ВК 2.05  | Програмні засоби проектування (об'єктів архітектури та інтер'єрного дизайну) / (об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну) / (об'єктів архітектури та будівництва)*                           | 3          | залік     |
| ВК 2.06  | Архітектура та інтер'єрний дизайн (малі архітектурні форми) / Ландшафтна архітектура та дизайн (малі архітектурні форми) / Архітектура та будівництво (малі архітектурні форми)*                | 6          | залік (д) |
| ВК 2.07  | Архітектура та інтер'єрний дизайн (житлові будівлі) / Ландшафтна архітектура та дизайн (житлові будівлі) / Архітектура та будівництво (житлові будівлі)*  | 7          | залік (д) |
| ВК 2.08  | Архітектура та інтер'єрний дизайн (будівлі громадських закладів) / Ландшафтна архітектура та дизайн (будівлі громадських закладів) / Архітектура та будівництво (будівлі громадських закладів)* | 8          | залік (д) |
| ВК 2.09  | Архітектура та інтер'єрний дизайн (виробничі будівлі) / Ландшафтна архітектура та дизайн (виробничі будівлі) / Архітектура та будівництво (виробничі будівлі)*                                  | 10         | залік (д) |
| ВК 2.10  | Методи та методики архітектурного проектування та інтер'єрного дизайну / Методи та методики ландшафтної архітектури та дизайну / Методи та методики архітектурного проектування та будівництва* | 3          | залік     |
| <b>Разом за циклом професійної підготовки</b>            |   | <b>52</b>  |           |
| <b>Разом за вибірковими компонентами</b>                 |   | <b>60</b>  |           |
| <b>Разом за обов'язковими і вибірковими компонентами</b> |   | <b>240</b> |           |
| <b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>     |   | <b>240</b> |           |

\*Дисципліни за вибором здобувачами вищої освіти



2.2 Структурно-логічна схема ОП



\* Дисципліни за вибором здобувачами вищої освіти





### 2.3. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НР

| Класифікація компетентностей (результати в навчанні) за НРК | Знання  |  | Уміння/навички   |  | Комунікація             |  | Відповідальність та автономія<br>АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами<br>АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах<br>АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти<br>АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії |
|---|---|--|--|--|-------------------------|--|--|
|   | Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання<br>Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання | Зн1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів | К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації<br>К2 Збір, інтерпретація та застосування даних<br>К3 Сплучування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово | К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації<br>К2 Збір, інтерпретація та застосування даних<br>К3 Сплучування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово | Загальні компетентності |  |  |
| Спеціальні (фахові) компетентності                          |   |  |  |  |                         |  |  |
| ЗК01  | Зн1, Зн2  | Ум1  |  |  |                         |  | АВ3  |
| ЗК02  | Зн1, Зн2  | Ум1  |  |  |                         |  | АВ2, АВ3   |
| ЗК03  | Зн2   | Ум1  |  |  | К2, К3                  |  | АВ2, АВ3, АВ5  |
| ЗК04  | Зн1   | Ум1  |  |  | К2                      |  | АВ3, АВ5   |
| ЗК05  | Зн1, Зн2  | Ум1  |  |  | К3                      |  | АВ1, АВ3   |
| ЗК06  | Зн1, Зн2  | Ум1  |  |  | К1                      |  | АВ3  |
| ЗК07  | Зн1, Зн2  | Ум1  |  |  | К1, К2                  |  | АВ2, АВ3   |
| ЗК08  | Зн2   | Ум1  |  |  | К1                      |  | АВ1, АВ4   |
| ЗК09  | Зн1, Зн2  | Ум1  |  |  | К1                      |  | АВ2, АВ3   |
| ЗК10  | Зн1, Зн2  | Ум1  |  |  | К1                      |  | АВ2, АВ3   |
| СК01  | Зн1, Зн2  | Ум1  |  |  | К1                      |  | АВ3  |
| СК02  | Зн1   | Ум1  |  |  | К2                      |  | АВ5  |
| СК03  | Зн1, Зн2  | Ум1  |  |  | К1, К2                  |  | АВ3  |
| СК04  | Зн1   | Ум1  |  |  | К2                      |  | АВ2  |
| СК05  | Зн1, Зн2  | Ум1  |  |  | К2                      |  | АВ3  |
| СК06  | Зн1   | Ум1  |  |  | К1                      |  | АВ2  |
| СК07  | Зн1   | Ум1  |  |  | К1                      |  | АВ3  |
| СК08  | Зн1   | Ум1  |  |  | К2                      |  | АВ2  |
| СК09  | Зн1, Зн2  | Ум1  |  |  | К1, К2                  |  | АВ1, АВ2, АВ3  |
| СК10  | Зн1, Зн2  | Ум1  |  |  | К1, К2                  |  | АВ1, АВ2   |
| СК11  | Зн1, Зн2  | Ум1  |  |  | К1                      |  | АВ1, АВ4   |
| СК12  | Зн1, Зн2  | Ум1  |  |  | К1                      |  | АВ1, АВ2   |
| СК13  | Зн1, Зн2  | Ум1  |  |  | К1, К2                  |  | АВ2  |
| СК14  | Зн1   | Ум1  |  |  | АВ2                     |  | АВ2  |
| СК15  | Зн1   | Ум1  |  |  | К1                      |  | АВ3  |
| СК16  | Зн1   | Ум1  |  |  | К1, К2                  |  | АВ1, АВ2   |
| СК17  | Зн1, Зн2  | Ум1  |  |  | К1, К2                  |  | АВ1, АВ2   |
| СК18  | Зн1, Зн2  | Ум1  |  |  | К1, К2                  |  | АВ1, АВ2   |
| СК19  | Зн1, Зн2  | Ум1  |  |  | К1, К2                  |  | АВ1, АВ2   |
| СК20  | Зн1, Зн2  | Ум1  |  |  | К1, К2                  |  | АВ1, АВ2   |



















#### IV. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва функціонує система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

| Процедури та заходи забезпечення якості вищої освіти                                  | Визначені та легітимізовані у відповідних документах  |
|---|---|
| 1. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм                                | Визначені та легітимізовані у відповідних документах  |
| 2. Щопіврічне оцінювання здобувачів вищої освіти                                      | Семестровий контроль  |
| 3. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників | Стажування, підвищення кваліфікації, семінари, семінари-практикуми, семінари-наради, семінари-тренінги, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо |
| 4. Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу                   | Матеріально-технічна база, кадрове забезпечення, навчально-методичне забезпечення   |
| 5. Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом        | Визначені та легітимізовані у відповідних документах  |
| 6. Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації  | Розміщення на сайті кафедри, інституту та університету у відкритому доступі   |
| 7. Запобігання та виявлення академічного плагіату                                     | Перевірка на плагіат результатів індивідуальної роботи за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення                                   |

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті здійснюється на основі положень Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва:

- про організацію освітнього процесу;
- про оцінювання знань здобувачами вищої освіти;
- про вивчення навчальних дисциплін вільного вибору здобувачами вищої освіти;
- про проведення практик здобувачів вищої освіти;
- про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників;
- про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії.